**ส่วนที่ ๔**

**รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลการศึกษา**

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 1. คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 4. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อที่ 5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อที่ 4. ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ปีการศึกษา 2566

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอน ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทั้งนี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาและสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ตอบสนองต่อจุดหมายตามสาระสำคัญของหลักสูตร โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ  
จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับ จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและมีความหลายหลาย

3.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกคนอย่างหลากหลาย

* 1. เชิงปริมาณ

3.1 ครูผู้สอนร้อยละ ๘0 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

3.2 ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมการดำเนินการสอบวัดและประเมินผลของนักเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดซื้อโปรแกรมวัดผล /วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน  1.2 จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ เช่น แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกเวลาเรียน(ปพ.03)  1.3 ดำเนินการสอบวัดผลและประเมินผลกลางปี/ปลายปี  1.4 สรุปผลการวัดและประเมินผล  1.5 รายงานผลการวัดและประเมินผล | สิงหาคม 2566  สิงหาคม 2566  ตุลาคม/มีนาคม2567  มีนาคม2567  มีนาคม2567 | นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ |
| **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ จัดสอนซ่อมเสริมตัวชี้วัดที่ผู้เรียนไม่ผ่าน  ๒.๒ จัดให้มีการสอบแก้ตัวและให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง  2.3 สรุปผลการวัดและประเมินผล  2.4 รายงานผลการวัดและประเมินผล | พฤศจิกายน 2566  พฤศจิกายน 2566  มีนาคม 2567  มีนาคม 2567 | นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ  ครูประจำวิชา  ครูประจำวิชา  นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม และแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด 0, ร, มส.  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ โรงเรียนจัดทำหนังสือบันทึกข้อความแจ้งไปยังผู้ปกครองของนักเรียนที่ติด 0 ติด ร ติด มส. เข้าร่วมประชุมพร้อมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา  ๓.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนแนวทางในการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด 0 ติด ร ติด มส.  3.4 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และแก้ไขปัญหานักเรียนที่ติด 0, ร, มส. | ธันวาคม 2566    กุมภาพันธ์ 2567  มีนาคม2567 | นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ |

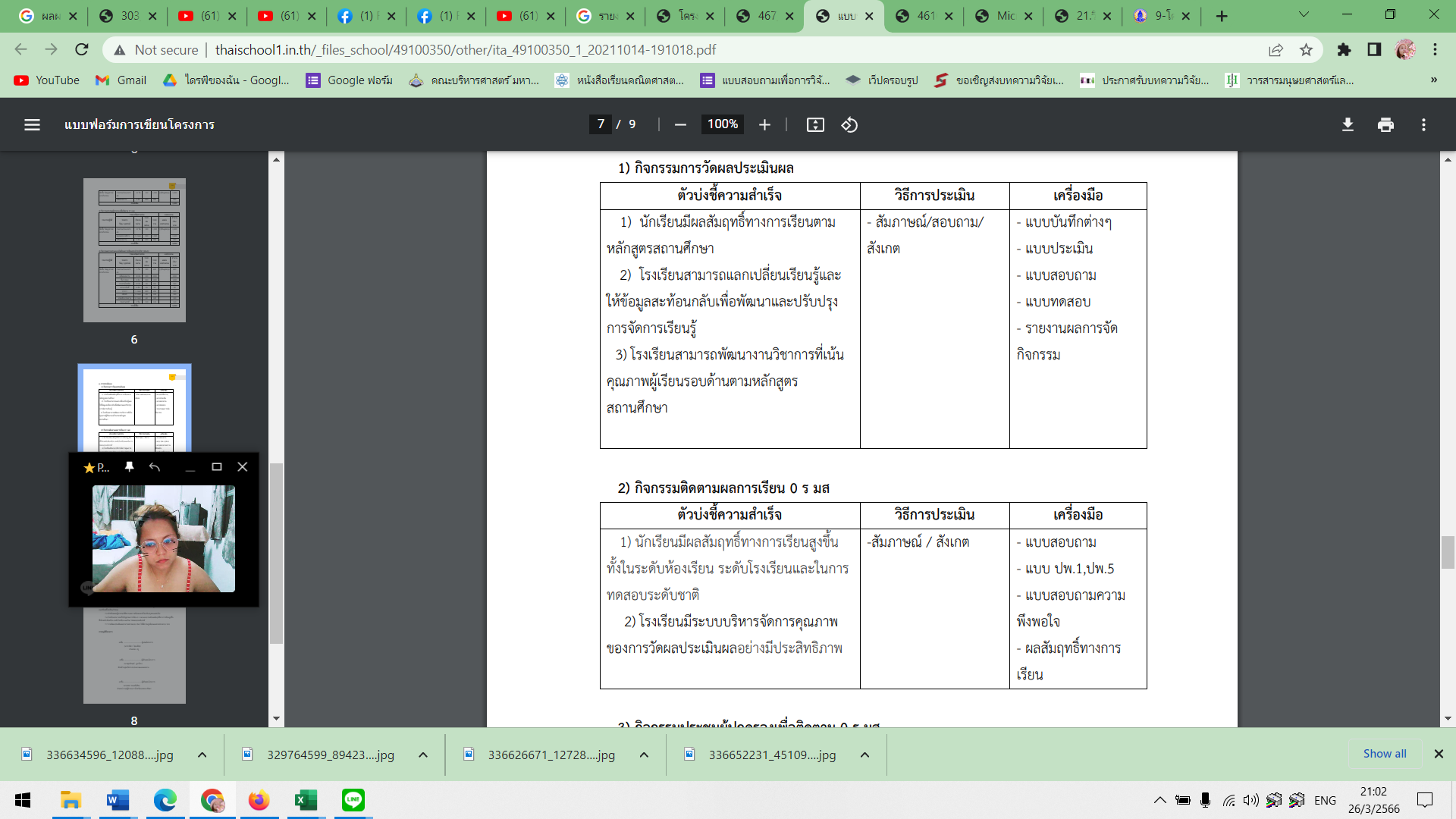
1. **งบประมาณ**

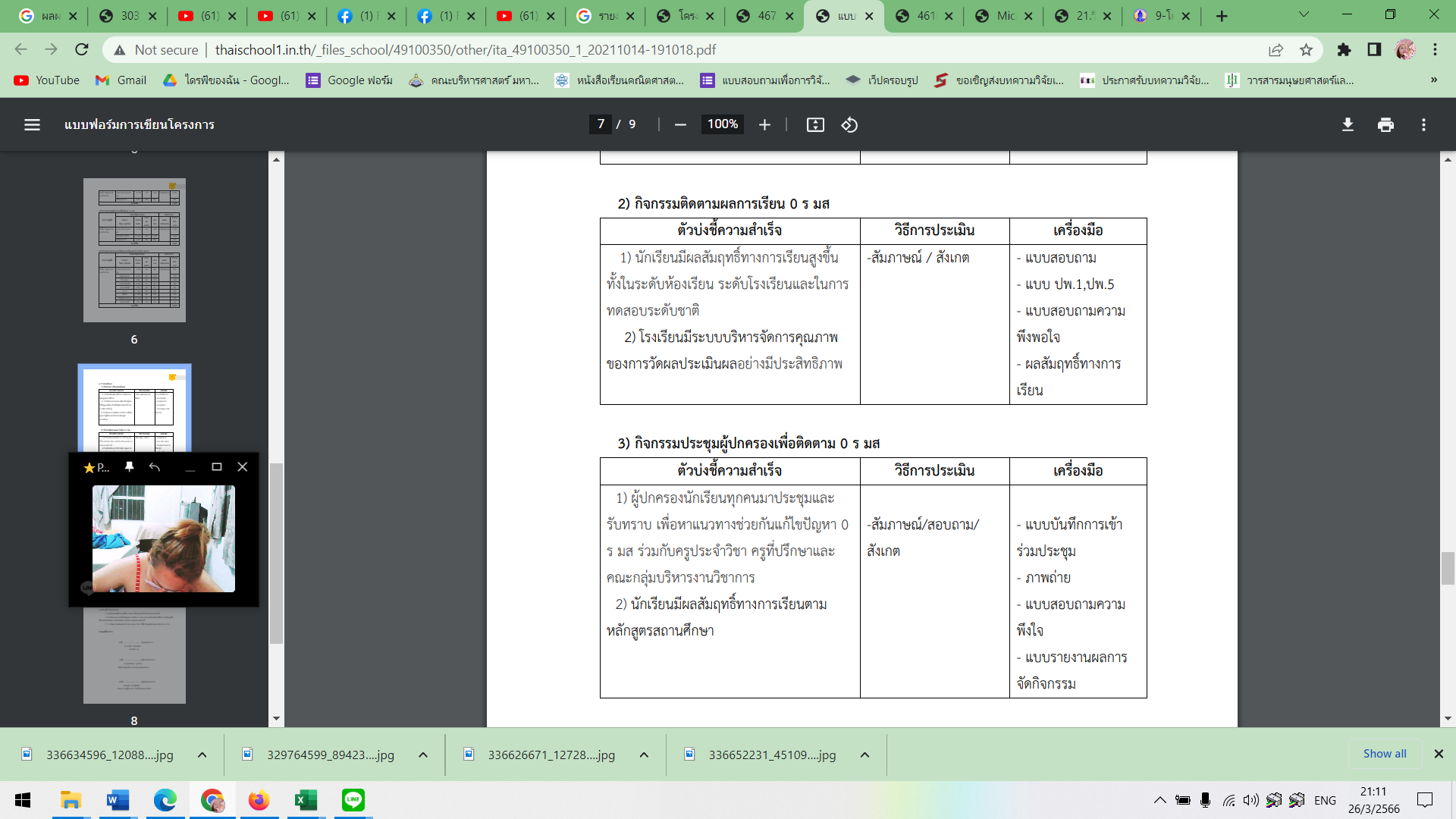
5.1 รวมทั้งหมด 100,000 บาท

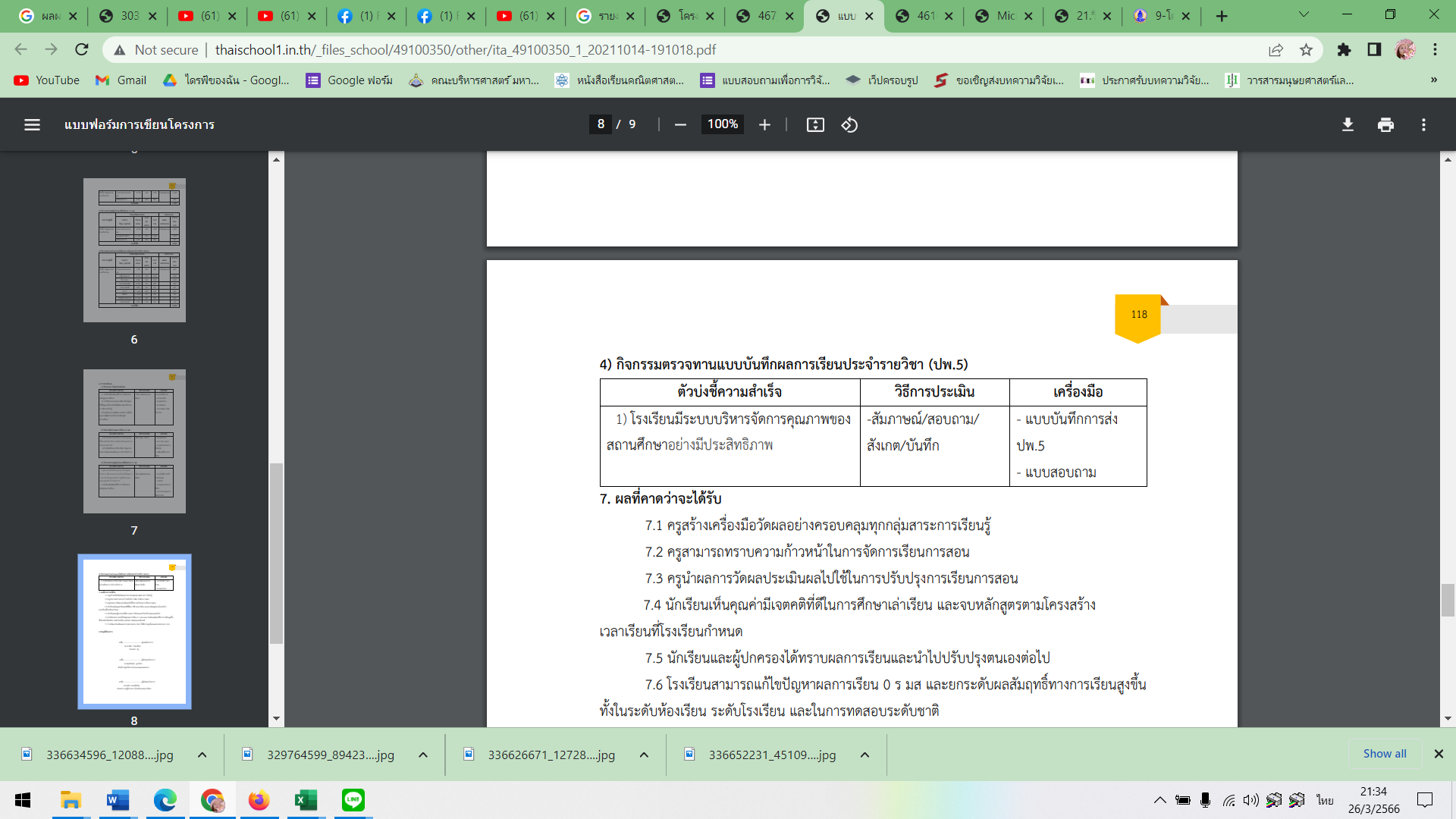
งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมการดำเนินการสอบวัดและประเมินผลของนักเรียน  ค่าใช้สอย  1. ค่ากระดาษ A4  2. ค่ากระดาษคำตอบ  3. เครื่องเย็บกระดาษคำตอบ  4. ลวดเย็บกระดาษ  5. ซองเอกสารสีน้ำตาลใส่ข้อสอบ 6 เ  6. คลิปบอร์ด  7. กระดาษสี  8. ค่าหมึกพิมพ์ 9  9. ค่าปากกาไวท์บอร์ด  10. เอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ  ๑๑. จัดซื้อโปรแกรมงานวัดผล(ปพ.) | 65,000 บาท  4,000 บาท  800 บาท  200 บาท  2,000 บาท.  400 บาท  2,000 บาท  ๑๐,000 บาท  600 บาท  2,200 บาท.  ๑๕,๐๐๐ บาท | - | 65,000 บาท  4,000 บาท  800 บาท  200 บาท  2,000 บาท.  400 บาท  2,000 บาท  ๑๐,000 บาท  600 บาท  2,200 บาท.  ๑๕,๐๐๐ บาท |  |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**





**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนครบถ้วน

7.๒ นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับแบบ ปพ.๑ ทุกคน

และทันกำหนดสมัครเข้าเรียนต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน**

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ซึ่งการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

**­­­๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษามีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

**๓. ตัวชี้วัด**

3.1. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานทะเบียนมีความเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑ จัดทำงานทะเบียนนักเรียน**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ | มีนาคม ๖6 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| 1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน | พฤษภาคม ๖6 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน | พฤษภาคม ๖6 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| 1.4 ดำเนินงานตามโครงการ  - ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักฐานการศึกษา  - จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน (DMC, School MIS)  - บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน  ผู้ปกครอง ครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ตลอดปีการศึกษา  25๖6 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษนางสาวสุภาวดี ขำทอง  นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน  นางพัชริกา มะโนธรรม |
| 1.5 นิเทศ ติดตามผล | มีนาคม 67 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| 1.6 สรุปผลรายงานผล | มีนาคม 67 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 10,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำงานทะเบียนนักเรียน  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักฐานการศึกษา  - แบบพิมพ์ฯ ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3  - อุปกรณ์สำนักงาน | 10,000 | -  - | -  5,000 | 5,000  - |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | การดำเนินงานทะเบียนมีความเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ | สำรวจความพึงพอใจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสะดวกต่อการสืบค้น

7.2 สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ  ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ 2.2 มีระบบบริหาร

จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

**สนองมาตรฐาน สพฐ.** ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์  สพป.กระบี่** ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ บริบท

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

1. **หลักการและเหตุผล**

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”  การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

  จากการประเมินคุณภาพของสมศ.รอบที่สี่ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้เสนอแนะให้โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพใน  จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**3.วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ 10๐ ได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๒.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนา

การศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

**๔.  กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 ( SAR)  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.  เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน  ๓.  ดำเนินงานตามโครงการ  - วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและแนวทางแก้ไขปรับปรุง  - จัดทำคู่มือมาตรฐาน  - จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน  -  กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน  -  จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 ( SAR)  ๔. นิเทศ  ติดตามผล  ๕.  สรุปผลและรายงานผล | ปีการศึกษา 2566 | 1.นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง  2.นางสาวมนิตา อุดมศรี  3.นายเอกสิทธิ์ จันทมา  4.นางสาวมันฑนา พรหมรักษา |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 1,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว . จำนวน 1,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖6  ค่าใช้สอย  ๑.๑ .วัสดุอุปกรณ์ | 1,000 | - | - | 1,000 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. | รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖6  ( SAR) ที่สมบูรณ์ในการ | ตรวจสอบ  สัมภาษณ์ | เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษา |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

7.2 ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถภาพเด็กปฐมวัย**

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางพัชริกา มะโนธรรม

**สนองมาตรฐาน สพฐ.** ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.**  ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

**สนองกลยุทธ์ โรงเ**รียน ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2566

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเหมาะสม การพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการคิดขั้นต่อ ๆ ไป

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัย สามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะกระบวนการในการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้ นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนของเด็กปฐมวัย ก็มีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในลักษณะที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เด็กขยายประสลบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกๆด้านตามวัย

๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เพื่อส่งเสริมเด็กมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

**๓. เป้าหมาย**

**ด้านคุณภาพ**

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

**ด้านปริมาณ**

เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ บัณฑิตน้อย  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับอนุบาล 3  ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน  ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม  ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน  ๑.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรม | ก.พ. ๖7 - มี.ค.๖7 | นางพัชริกา มะโนธรรม |
| กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อปฐมวัย/หนูน้อยรักการอ่าน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ สำรวจความต้องการการผลิตสื่อและหนังสือนิทานของครูระดับปฐมวัย  ๒.๒ บันทึกข้อความเสนอ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  ๒.๓ ดำเนินการผลิตสื่อ  ๒.๔ นำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย  ๒.๕ ประเมินผลหลังการใช้สื่อ | พ.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖ | นางพัชริกา มะโนธรรม |
| กิจกรรมที่ ๓ นักวิทยาศาสตร์น้อย  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ เข้าร่วมอบรมการทดลองวิทยาศาสตร์น้อย  ๑.๒ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม  ๑.๓ จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์  ๑.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม | ก.ค. ๖๖ | นางพัชริกา มะโนธรรม |
| กิจกรรมที่ ๔ การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ ประชุมครูระดับปฐมวัยวางแผนการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร  ๒.๒ บันทึกข้อความเสนอ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม  ๒.๔ ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม | พ.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖ | นางพัชริกา มะโนธรรม |

**๕.๑ งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 100,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

**๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ บัณฑิตน้อย  ค่าใช้สอยและวัสดุอุปกรณ์  ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที  ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งซุ้มแสดงความยินดี  ๑.๓ ป้ายไวนิล  ๑.๔ เกียรติบัตร  ๑.๕ วัสดุอื่นๆ | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑,๕๐๐ | ๔,๐๐๐  ๓,๐๐๐  ๘๐๐  ๗๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อปฐมวัย/หนูน้อยรักการอ่าน  ค่าใช้สอยและวัสดุอุปกรณ์  ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ  ๒.๒ หนังสือนิทาน | ๑๒,๐๐๐ |  |  | ๘,๐๐๐  ๔,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ นักวิทยาศาสตร์น้อย  ค่าใช้สอยและวัสดุอุปกรณ์  วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ | ๑,๕๐๐ |  |  | ๑,๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๔ การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย  ค่าใช้สอยและวัสดุอุปกรณ์  ๔.๑ วัตถุดิบการประกอบอาหาร | ๑,๕๐๐ |  |  | ๑,๕๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๕ การจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสมรรถภาพเด็กปฐมวัย  ค่าใช้สอยและวัสดุอุปกรณ์  วัสดุอุปกรณ์เสริมสมรรถภาพเด็กปฐมวัย | ๗๕,๐๐๐ |  |  | ๗๕,๐๐๐ |

**๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | การสังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. | นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน | การสังเกต | แบบสังเกต |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางพัชริกา มะโนธรรม) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และพัฒนานักเรียน ป.7**

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวมันฑนา พรหมรักษา

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา 2566

......................................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ดังนั้นความเป็นจริงการอ่านไม่ได้มีความสำคัญต่อนักเรียนหรือนักศึกษาเท่านั้นแต่บุคคลทั่วไปก็อาจแสวงหาความรู้ได้ด้วยการอ่าน การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และถ้านำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้นย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการปลูกฝังให้รักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย จึงเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งอันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน

2. เพื่อประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนทั้งภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน **๓. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการประเมินผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน  ๑.๓ ประเมินการอ่าน การเขียนทุกระดับชั้น  1.4 สำรวจและนักเรียน ป.7  1.5 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม  1.6 จัดสอนซ่อมเสริม  1.7 นิเทศ ติดตามผล  1.8 สรุปผลรายงานผล | พ.ค. 2566  มิถุนายน 2566  มิถุนายน 2566  มิถุนายน 2566  มิ.ย 25๖6  มิ.ย. 2566 – มี.ค. ๒๕๖7  มิ.ย. 2566– มี.ค. ๒๕๖7  มิ.ย. 2566– มี.ค. ๒๕๖7  ตุลาคม 66, มี.ค.67 | นางสาวมันฑนา พรหมรักษา  นายวรรณชัย นาคีเภท |
| กิจกรรมที่ ๒ การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด  ขั้นตอนการดำเนินงาน  2.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม  2.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน  2.๓ จัดเตรียมเครื่องมือการประเมิน  2.4 ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียนทุกระดับชั้น  2.5 สรุปผลรายงานผล | ครั้งที่ 1 ก.ค.66  ครั้งที่ 2 ม.ค.67 | นางสาวมันฑนา พรหมรักษา  นายวรรณชัย นาคีเภท |

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 2,000

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 1,200 | - | - | 1,200 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 800 | - | - | 800 |

**6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน | การทดสอบ | แบบทดสอบ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ ทั้งภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

7.3 ครูผู้สอนมีนวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวมันฑนา พรหมรักษา) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** นิเทศภายใน

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** กลยุทธ์ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**ลักษณะโครงการ**  🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**........................................................................................................................................**

**๑.หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)**

การนิเทศภายใน เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือ ของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกและมีวิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  3.ดำเนินงานตามโครงการ  3.1 ปรับปรุงคู่มือนิเทศ/ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์  3.๒ จัดทำตารางการนิเทศ ปฏิทินการปฏิบัติงาน  3.3 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ  3.4 ดำเนินการนิเทศตามแผนงาน  3.5 สัมมนากลุ่มวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้  3.6 ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อแก้ไข และพัฒนา  6.นิเทศ กำกับ ติดตาม  7.สรุปและรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๖  พฤษภาคม ๒๕๖๖  มิถุนายน ๒๕๖๖  มิถุนายน ๒๕๖๖  มิถุนายน ๒๕๖๖    ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง  ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  ตุลาคม 2566 ,มีนาคม 2567  มีนาคม ๒๕๖๗ | นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์  นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์  ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ  นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด2,000 บาท

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน2,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| **กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน**  ค่าใช้สอย  ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร  2.ค่าอื่นๆ | 1,500  500 | -  - | -  500 | 1,500  - |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑.  ๒.  ๓. | ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง  ความพึงพอใจของครูต่อการนิเทศการสอน | ประเมิน  นิเทศ  สำรวจ | - แบบประเมิน  - แบบนิเทศ  - แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.๒ ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนาห้องสมุด

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน การจัดเตรียมสื่อต่างๆ สำหรับประกอบการค้นคว้าของครูและนักเรียน รวมทั้งรักษาสื่อต่างๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการเป็นสิ่งสำคัญของห้องสมุด

ห้องสมุดของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมากยังเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาหาความรู้ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน สร้างสมาธิในการเรียนเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และถ้านำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้นย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็วการพัฒนานักเรียนเป็นจุดประสงค์หลักที่ทางห้องสมุดโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้จัดทำโครงการห้องสมุดนี้ขึ้นเพื่อช่วยสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาสติปัญญาความคิด และสมาธิของตนเองให้มากขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓.เพื่อสร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

**๓. ตัวชี้วัด**

**ด้านปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับบริการและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

**ด้านคุณภาพ**

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ

**๔ กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ  3. ดำเนินงานตามโครงการ  - กิจกรรมบันทึกการอ่าน (หนูน้อยนักอ่าน)  - ส่งเสริมการตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน  4. นิเทศ กำกับ ติดตาม  5. สรุป และรายงานโครงการ | พ.ค. ๖๖ | นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ |
| พ.ค.๖๖ |
| ส.ค.๖๖  มี.ค.67 |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบันทึกการอ่าน  (หนูน้อยนักอ่าน)  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการอ่าน | 7,๐๐๐ | - | - | 7,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ การตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน  ๒.๑ จัดหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน (๒ ชุด) | 3,๐๐๐ |  |  | 3,๐๐๐ |

**๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1. | นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้องสมุดใน การค้นคว้าหาความรู้ | สังเกต | แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องสมุด |
| 2. | นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมห้องสมุด | ตรวจสอบ | แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง อ่านเก่งและอ่านเป็น

๗.๓ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย

**กลุ่มงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวรรณชัย นาคีเภท,นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2566

......................................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้และร่วมกันสืบสาน อนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม เด็กและเยาวชนไทยควรตระหนักและมีส่วนร่วมพัฒนาภาษาไทยในฐานะภาษาของชาติโดยร่วมกันเผยแผ่รณรงค์ให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าภาษาไทย รู้จักการอ่านและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและเป็นการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในอวิชาภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยู่ในระดับร้อยละ ๔๗.๓๒ โดยเฉพาะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านเขียนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนด้านภาษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

ร้อยละ 85 ของนักเรียนครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม  - การแข่งขันคัดลายมือ วาดภาพ เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ แต่งบทร้อยกรองในห้องเรียน  - กิจกรรมบนเวที  - จัดนิทรรศการในอาคารอเนกประสงค์  1.4 สรุปผลรายงานผล | ก.ค. 2566  ก.ค. 2566  ก.ค. 2566  ก.ค. 2566  ก.ค. 2566 | นายวรรณชัย นาคีเภท  นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์  นางสาวมันฑนา พรหมรักษา |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย  ขั้นตอนการดำเนินงาน  2.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ  2.๒ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ  2.๓ ตรวจรับ  2.4 นำไปใช้เป็นสื่อการสอน/ค้นคว้า  2.5 สรุปผลรายงานผล | พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566 | นายวรรณชัย นาคีเภท  นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์  นางสาวมันฑนา พรหมรักษา |

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 10,000 | - | - | 10,000 |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย | 8,000 | - | - | 8,000 |

**6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | สังเกต | แบบบันทึก |
| 2 | ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | สำรวจความพึงพอใจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| 3 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มภาษาไทย | ตรวจสอบ | แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นายวรรณชัย นาคีเภท) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 1. คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ**. ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.17 และถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลและค่าเป้าหมายร้อยละ 65 ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เช่นเดียวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยนร้อยละ 28.65 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.12 ของระดับประเทศ สอดคล้องกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 19.95 และ 20.53 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.06 และ 24.39 ของระดับประเทศ ซึ่งต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างเร่งด่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข .

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)   
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.3 ป.6 และชั้นม.3

* 1. เพื่อจัด ตกแต่ง บำรุง ซ่อมแซม ห้องคณิตศาสตร์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงคุณภาพ**

1.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2.) นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชา

คณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.) นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงจูงใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

* 1. **เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| 1 | จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ก.ค. 66 |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง | ส.ค. 66 |  |
| 3 | ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้  - ให้นักเรียนท่องสูตรคูณในช่วงโฮมรูม  - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็วในคาบวิชาคณิตศาสตร์  - ติวเข้มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ | ตลอดปีการศึกษา 2566 |  |
| 4 | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ก.ย. 66, ม.ค. 67 |  |
| 5 | สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. 67 |  |

**5. งบประมาณ**

5.1 รวมทั้งหมด 18,000 บาท

**แหล่งเงินงบประมาณ** เงินอุดหนุนรายหัว

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น  ค่าใช้สอย  จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนคณิตศาสตร์ | 15,000 บาท | - | - | 15,000 |
| **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.3 ป.6 และชั้นม.3  ค่าใช้สอย  - ค่าจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ | 3,000 บาท | - | - | 3,000 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด | ทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| 2. | นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น | ทดสอบ | - แบบทดสอบ(NT)  - แบบทดสอบ(O-NET) |
| 3. | นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

7.2 นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชา

คณิตศาสตร์สูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาวดี ขำทอง

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

**1. หลักการและเหตุผล**

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับ ทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสานกับความคิด สร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้และยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ๓๑.๖๕ และค่าคะแนนระดับประเทศ ๓๙.๖๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๑๑ และค่าคะแนนระดับประเทศ ๓๓.๓๒ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนากระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะ กระบวนการคิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และ แก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หา ความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้ เงื่อนไขต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับโดย ให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะ หลัก และสมรรถนะเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

**2.** **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมอื่นๆอย่างหลากหลาย

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑** ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ | ตลอดปีการศึกษา 25๖6 | นางสาวสุภาวดี ขำทอง |
| **กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  1.4 สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ | สิงหาคม 2566 | นางสาวสุภาวดี ขำทอง |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ  1.4 สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | นางสาวสุภาวดี ขำทอง |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท

งบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ อุปกรณ์และสารเคมีสำหรับปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| **กิจกรรมที่ 3** จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | 3,000 | - | 3,000 | - |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ค่าใช้สอยจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ | 5,000 | - | 5,000 | - |

**6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑ | โรงเรียนได้ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ | สำรวจข้อมูล | แบบสำรวจ |
| 2. | นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3. | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.*1 ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี*

*7.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี*

*7.๓ ผู้เรียนนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน*

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ขำทอง) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูต้องพัฒนาตน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและสภาวการณ์โลกปัจจุบันและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคมอย่างหลากหลายแก่ผู้เรียน และปลูกฝัง ส่งเสริมเยาวชนให้มีจิตสาธารณะ มีเจตคติต่อความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในอนาคต

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และหลักการดำเนินชีวิตที่ดีงามของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒.๓ เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังเจตคติ นักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายสังคมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษาอย่างคุ้มค่าตลอด  
ปีการศึกษา

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา  ขั้นตอนการดำเนินงาน  4.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  4.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  4.๓ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา  ฝึกทักษะทางสังคมศึกษา  4.4 ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ตลอดปีการศึกษา  2566 | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงานครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  ๒.๓ ดำเนินการจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ  2.4 ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ตลอดปีการศึกษา  2566 | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา  ค่าใช้สอย  จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา | 10,000 | - |  | 10,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการห้องสังคม  ค่าใช้สอย  ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ | 8,๐๐๐ | - | 8,๐๐๐ | - |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ | ตรวจสอบ | -แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม |
| ๒ | ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | สำรวจความพึงพอใจ | -แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๓ | นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรม | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และหลักการดำเนินชีวิตที่ดีงามของนักเรียน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

**กลุ่มงาน**  บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุจิตรา มาศชาย

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพฐ**. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. **หลักการและเหตุผล**

ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนเปิดทำการสอน และถือว่าเป็นวิชาภาษาต่างประเทศที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ ชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนพร้อมทั้งเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ซึ่งผลโอเน็ตในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ที่ผ่านมามีระดับที่ต่ำกว่าระดับประเทศจึงเน้นพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะต่างประเทศเป็นโครงการต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่ หลากหลาย

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

- นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาสามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- นักเรียนร้อยละ80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของเจ้าของภาษาได้เหมาะสมกับวัย

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีพัฒนาการอย่างเต็มที่

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของเจ้าของภาษาได้อย่างมีความสุข

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ ขอเสนออนุมัติ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์  1.2 ทำบัตรคำ / ประโยคภาษาอังกฤษ | มิ.ย. - มี.ค.2567 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย  นางสาวนฤมล กันหกุล  นางสาวศิริวรรณ รุ่มจิตร์ |
| **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมวันคริสต์มาส  ขั้นตอนการดำเนินงาน  2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมวันคริสต์มาส  ๒.2 นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจัดซื้อ  2.3 กิจกรรมจัดบอร์ดเกี่ยวกับวันคริสต์มาส  ๒.๔ กิจกรรมวาดภาพระบายสี  ๒.๕ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงสากล  ๒.๖ กิจกรรมขัยร้องเพลงประสานเสียง(cover dance)  ๒.๗ กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล  ๒.๘ กิจกรรมประกวดแซนต้าและแซนดี  2.4 สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม | เดือนธันวาคม ๒๕๖6 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย  นางสาวนฤมล กันหกุล  นางสาวศิริวรรณ รุ่มจิตร์ |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 18,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ  ค่าใช้สอย   * 1. กระดาษแข็ง ขาว-เทา   2. ปากกาเมจิก สีน้ำเงิน / แดง | **1,000** |  |  | 950  50 |
| **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมวันคริสต์มาส  ค่าใช้สอย  2.1 ของรางวัลกิจกรรมคริสต์มาส  2.2 กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง คละสี  2.3 ป้ายไวนิลกิจกรรมวันคริสต์มาส  2.4 อุปกรณ์ตกแต่ง | **1๗,000** |  | 8,000  1,600  ๖,900 | 500 |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1  ๒ | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น  นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม | - ทดสอบในห้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ  - สำรวจความพึงพอใจในการ  เข้าร่วมกิจกรรม | - แบบทดสอบ  - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

7.2 นักเรียนและครูมีความสนุกสนานเพลินเพลิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุจิตรา มาศชาย) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**ในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร**

**และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม**

**เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียน ชุมชน เช่น วัด ท้องถิ่น หมู่บ้าน มีการร่วมมือในรูปแบบภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมที่สืบสาน อนุรักษณ์ สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ให้นักเรียนได้แสดงออก เล็งเห็นคุณค่า มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ซึ่งทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการฝึกทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้กับนักเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามรถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้แสดงออก เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและชุมชน

๒.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามรถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ

1. **เป้าหมาย**

**๓.๑.เชิงปริมาณ**

นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออก หรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชนในโอกาสต่างๆ

**๓.๒.เชิงคุณภาพ**

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานการจัดหา คัดสรรนักเรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  1.4 ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ตลอดปีการศึกษา  2566 | น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ  นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน๒.๓ ดำเนินงานการซ่อมแซม ดูแลรักษา จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  2.4 ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ตลอดปีการศึกษา  2566 | น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ  นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก |
| กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน๓.๓ ดำเนินงานการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสานใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้แสดงออก หาประสบการณ์ในด้านที่ตนเองถนัด  3.4 ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ตลอดปีการศึกษา  2566 | น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ  นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 18,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  ค่าใช้สอย  ๑.๑ จัดทำเอกสาร  1.2 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์  ค่าใช้สอย  ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านทัศนศิลป์  2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านดนตรี  2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านนาฏศิลป์  2.4 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ | 12,000 |  | 12,000 |  |
| กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ค่าพาหนะ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม  3.2 ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ | 6,000 |  | 6,000 |  |

1. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ | ตรวจสอบ | -แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม |
| ๒ | ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | สำรวจความพึงพอใจ | -แบบสำรวจความพึงพอใจ |
| ๓ | นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ | -สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | -ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม  -เกียรติบัตรจากการแข่งขัน |

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.๑ .นักเรียนจะได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

7.๒. นักเรียนจะมีพัฒนาการทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มมากยิ่งขึ้นตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา**

**กลุ่มงาน** . **กลุ่มวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** **นายสุทัศน์ อมรลักษณ์**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ**

**นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**ในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร**

**และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม**

**เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาแห่งชาติได้จัดการศึกษาไว้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้องและส่งเสริมเพื่อคววามเป็นเลิศทางกีฬาต่อไป และสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาการที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงย่อมมีส่วนช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทีถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งปี

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้ ทั้งปี

นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ.  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ | มี.ค.๖๖ | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน | มี.ค.๖๖ | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขศึกษาและพลศึกษา  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขศึกษาและพลศึกษา | พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗  ตลอดปีการศึกษา | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ ๔  นิเทศ กำกับ ติดตาม | ส.ค.๖๖,ก.พ.๖๗ | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ ๕  นิเทศ กำกับ ติดตาม | ส.ค.๖๖,ก.พ.๖๗ | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ 18,๐๐๐. บาท

แหล่งเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ประมาณการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่าย)

ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬาสื่อการเรียนต่างๆ 18,๐๐๐. บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ . จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขศึกษาและพลศึกษา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ . – จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สุขศึกษาและพลศึกษา | 18,๐๐๐บาท |  |  | 18,๐๐๐ |

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑  ๒ | นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงขึ้น  นักเรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น | ทดสอบ  ทดสอบ | แบบทดสอบ  แบบทดสอบ |

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นจำนวนมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นทุกคน

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ........................................ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นายสุทัศน์ อมรลักษณ์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ....................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ....................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้**

**กลุ่มงาน** . **กลุ่มวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** **นางสาวชญานิศ หลานฉิม**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ**

**นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**ในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร**

**และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม**

**เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

**๑.หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการเรื่องการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน มีกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ และให้เรียนร่วมอยู่กับผู้เรียนปกติอย่างมีความสุขมุ่งให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ทั้ง ๓ ด้านได้เต็มศักยภาพ และจากการทดสอบนักเรียนของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบมีนักเรียนอยู่จำนวนไม่น้อยที่มีการบกพร่องทางการเรียนรู้ การรักษาความบกพร่องนี้บางกรณีเรียบง่ายขณะที่บางกรณีซับซ้อนยุ่งยาก จึงต้องอาศัยการฝึกนักเรียนในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือกันของพ่อแม่ ครูและโรงเรียนมาวางแผนร่วมกัน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ พัฒนานักเรียนที่มีความพร่องทางการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 4.89 %

**๒. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. เพื่อคัดกรองผู้เรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน

3. เพื่อนำกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาส่งเสริมนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีการพัฒนาการที่สูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณดีขึ้น

**๔ กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค. ๖๖ | นางสาวชญานิศ หลานฉิม |
| กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๖ | นางสาวชญานิศ หลานฉิม |
| กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ คัดกรองนักเรียน  ๓.๒ ประชุมวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง  ๓.๓ สร้างเครื่องมือพัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน การคิด  ๓.๔ ครูและผู้ปกครอง ร่วมกัน ฝึกฝนนักเรียนตามเครื่องมือที่กำหนด  ๓.๕ ทดสอบ | พ.ค. ๖๖ | นางสาวชญานิศ หลานฉิม |
| กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ย.๖๖, มี.ค.๖๗ | นางสาวชญานิศ หลานฉิม |
| กิจกรรมที่ ๕ สรุป และรายงานโครงการ | เม.ย. ๖๖ | นางสาวชญานิศ หลานฉิม |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน เขียนและการคำนวณ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ๓,๐๐๐ | - | - | ๓,๐๐๐ |

**๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1. | นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้รับการ คัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 2. | ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่ เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3. | ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล | สอบถาม | แบบสอบถาม |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๗.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดี ต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวชญานิศ หลานฉิม) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยและเทคโนโลยี มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการดำเนินงานเพื่อสังคม ด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและการดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ โดยเน้นผลผลิตปลอดสารพิษเป็นหลักสำคัญ และไม่ก่อหนี้สิน ผสมผสานกับการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ช่วยฟื้นฟูความสมดุลทางธรรมชาติ

๒. เพื่อส่งเสริมการเกษตร โดยใช้ชีววิถีสร้างผลผลิตที่ปลอดสารพิษนำไปสู่โครงการอาหารกลางวันและการดำรงชีวิต

๓. เพื่อให้นักเรียนนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตปประจำวัน

**๓. ตัวชี้วัด**

**3.1 ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในกระบวนการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ช่วยฟื้นฟูความสมดุลทางธรรมชาติ

๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมในโครงการดำเนินกิจกรรมทำให้มีรายได้เสริมระหว่างเรียน

**3.2 ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนที่มีความรู้ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อครอบครัวและชุมชน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างอาชีพด้วยตนเองและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จะมีภูมิคุ้มกัน (รายได้ระหว่างเรียน) ในการดำเนินชีวิต

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | มี.ค. 66 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชุมชี้แจง | มิ.ย. 66 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑. ให้ความรู้แนวคิดชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  ๒. นำความรู้แนวคิดชีวะวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาดำเนินการ ดังนี้  2.1 เลี้ยงสุกร  - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงสุกร  - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนที่สนใจเลี้ยงสุกร  - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย  2.2 เลี้ยงปลาดุก  - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงปลาดุก  - แต่งตั้งนักเรียนที่สนใจเลี้ยงปลาดุก  - จัดซื้อพันธุ์ปลาดุก  - จัดซื้ออาหารปลาดุกเล็ก อาหารปลาดุกกลาง และอาหารปลาดุกใหญ่  - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย  2.3 เลี้ยงไก่ไข่  - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงไก่ไข่  - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนที่สนใจเลี้ยงไก่ไข่  - จัดซื้ออาหารไก่  - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย  2.4. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผักปลอดสารพิษ  - สำรวจชนิดผักที่นักเรียนต้องการปลูก  - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนแต่ละ  ห้องเรียนในนการดูแลแปลงผัก  - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช  - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย | พ.ค.- ต.ค. ๖6  ตลอดปีการศึกษา | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก  นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ย. ๖6, มี.ค ๖7 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. ๖7 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |

**๕. งบประมาณ**

5.1. รวมทั้งหมด ๑๓๐,๕๒๒ บาท

งบประมาณประเภท งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา 80,522 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตามโครงการ  ค่าใช้สอย   1. ค่าอาหารสุกร 2. ค่าพันธุ์ปลาดุก จำนวน 600 ตัว 3. ค่าอาหารปลาดุกเล็ก 2 กระสอบ อาหารปลาดุกกลาง 2 กระสอบ และอาหารปลาดุกใหญ่ 3 กระสอบ 4. ค่ากุญแจ 5. ค่าตาข่ายป้องกันนกมากินปลาในบ่อ 6. ค่าอาหารไก่ 7. ค่ายาเวชภัณฑ์สำหรับสัตว์ 8. ค่าเมล็ดพันธุ์พืช 9. วัสดุปุ๋ยหมัก และวัสดุบำรุงดิน 10. บัวรดน้ำ จอบ 11. EM | ๑๓๐,๕๒๒ |  |  | 20,000  900  3,000  100  1,000  15,000  ๑,๕00  2,000  3,000  3,000  ๕๐๐ |

**๖. การติดตามการวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑  ๒ | นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ  นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง | -สังเกต สอบถาม  -ตรวจสภาพจริง | แบบสังเกต แบบสอบถาม  แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ นักเรียนรู้จักสร้างสรรค์งานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้

7.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม และมีคุณลักษะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง))

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิไลวรรณ สุวรรรบำรุง

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑.หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)**

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาให้สถานศึกษา ครู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เมตามศักยภาพให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กับการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยครบทุกชั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางวิชาการ ทางความคิดจิตใจและทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันโดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๒.๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนได้พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับบรรยากาศภายในห้องเรียน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานและพอเพียงกับทุกห้องเรียน

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ | เมษายน ๒๕๖๖ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |
| แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๖ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |
| ดำเนินงานพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนห้องเรียนคุณภาพ  3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและ  อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน  3.๒ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/smart tv | พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม | ต.ค ๖๖ , มี.ค ๖๗ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |
| สรุปและรายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๗ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |

**๕. งบประมาณ**

**๕.๑ รวมทั้งหมด** 1๗๔,๕๙๖ บาท

**งบประมาณประเภท** เงินอุดหนุนรายหัว **จำนวน** 180,596 บาท

**๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน  ๑.๒ ค่าสื่อการสอน smart TV  ๑.๓ ค่าชุดเครื่องขยายเสียงในห้องเรียน | ๖๐,๐๐๐  ๑10,๕๙๖  ๑๐,๐๐๐ | -  -  - | -  -  - | ๖๐,๐๐๐  ๑10,๕๙๖  10,000 |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.  ๒. | ห้องเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ  นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม | ตรวจสอบ  สอบถาม | แบบตรวจสอบ  แบบสอบถาม |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผู้เรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ ..........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ..........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** แนะแนว

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุภาวดี ขำทอง

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
 ทุกคน

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

1. **หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่ หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็น กำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมแนะแนวจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียน ได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนองเพื่อเป็นคน ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ

๒.2 เพื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น

๒.3 เพื่อประชาสัมพันธเชิงรุกในการใหขอมูลการศึกษาตอระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบให้แกนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง

1. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษย์สัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบรู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาตอระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑** ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ ให้คุณครูประจำชั้นศึกษา รวบรวมวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล  1.4 จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม  1.5 งานให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ศึกษารายกรณีและจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา  1.6 ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข  1.7 สรุปกิจกรรมและรายงานโครงการ | เม.ย.66  พ.ค.66  มิ.ย.66  พ.ค.66-มี.ค.67  พ.ค.66-มี.ค.67  มี.ค.67 | น.ส.สุภาวดี ขำทอง  ครูประจำชั้น |
| **กิจกรรมที่ 2** เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆมาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆมาให้ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเรียนต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลวิชาเรียนสถาบันจะศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น  1.4 สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ | ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25๖6 | น.ส.สุภาวดี ขำทอง |
| **กิจกรรมที่ 3** นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปทดสอบความรู้ ณ โรงเรียนอำมาตย์พาณิชนุกูล กระบี่  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไปทดความรู้ ณ โรงเรียนอำมาตย์พาณิชนุกูลกระบี่  1.4 สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ | ธันวาคม 2566 | น.ส.สุภาวดี ขำทอง  ครูประจำชั้นประถม ศึกษา 5-6 |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ มีการจัดครูและนักเรียนจาก โรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ แก่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำแก้ว  1.4 สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ | กุมภาพันธ์ 256๗ | น.ส.สุภาวดี ขำทอง  น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ  ตัวแทนนักเรียน |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 2,000 บาท

งบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| **กิจกรรมที่ ๑** ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าจัดทำเอกสาร | 200 |  |  | 200 |
| **กิจกรรมที่ 2** เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆมาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร | 500 | 500 |  |  |
| **กิจกรรมที่ 3** นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไปทดความรู้ ณ โรงเรียนอำมาตย์พาณิชนุกูล กระบี่  ค่าใช้สอย  ๓.๑ น้ำมันพาหนะ  ๓.๒ ค่าอาหารคุณครูผู้ควบคุม และนักเรียน | 1,200 |  | 1,200 |  |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  ค่าใช้สอย  ๓.๑ น้ำมันพาหนะ | 100 |  | 100 |  |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑ | นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รู้จักตนเอง ได้รับคำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหา โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม | สำรวจข้อมูล | แบบบันทึก |
| ๒ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น | สำรวจข้อมูล | แบบบันทึก |
| ๓ | นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาตอระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ | สอบถาม | แบบสอบถาม |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

*๑. นักเรียนได้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ*

*๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่* 3 *โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น*

3*. ได้ประชาสัมพันธเชิงรุกในการใหขอมูลการศึกษาตอระดับปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบให้แกนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายอยางทั่วถึง*

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุภาวดี ขำทอง) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา**

**กลุ่มงาน** . กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุทัศน์ อมรลักษณ์

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้นนอกเหนือจากการพัฒนาด้านสมองแล้ว นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีความพร้อมและสมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านร่างกายและสุขภาพของนักเรียน จึงได้นำเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีกีฬาที่ชอบอย่างน้อยคนและ 1 ชนิด

**2. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานของกีฬาแต่ละชนิดสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาระดับที่สูงขึ้น

**3. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่างๆ อย่างดีมีประสิทธิภาพสูง

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ตลอดปี

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความถนัดเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน  2. ประชุมคณะทำงาน  3. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ  4. รับสมัครนักเรียนแต่ละประเภทกีฬา  5. ฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภทกีฬา  6. เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ  7. การเรียนการสอนและเสริมทักษะ | ๑๗ มี.ค.๖๖  พ.ค. ๖๖  พ.ค. ๖๖  พ.ค.๖๖-ก.ค. ๖๖  มิ.ย.๖๖-ก.ย..๖๖  ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๖ | นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ย.๖๖ |  |
| สรุปและรายงานโครงการ | มี.ค.๖๗ |  |

**5.** **งบประมาณ 55,000 บาท**

**5.1** **แหล่งเงินงบประมาณประเภท**

เงินอุดหนุนรายหัว 50,๐๐๐ บาท

**๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาเครือข่าย  ๑. ค่าชุดกีฬา ชุดเดินขบวนพาเหรด  ๒. ค่าพาหนะในการแข่งขันระดับต่างๆ  ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งกีฬาระดับต่างๆ  4.ค่าเครื่องเสียง โต๊ะ เต้น เก้าอี้ ในการแข่งกีฬา  ระดับเครือข่าย  ๕. ค่าดุริยางค์ระดับต่างๆ  6. ค่าป้ายตกแต่งเต้นเชียร์ระดับเครือข่าย | 15,๐๐๐ บาท  5,000 บาท  10,๐00 บาท  10,000 บาท  5,000 บาท  5,000 บาท |  | 5,000  10,000  5,000  5,000 | ๑5,๐๐๐  10,000 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑.  ๒.  ๓. | นักเรียนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม  นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาได้รับรางวัล  นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | การบันทึก  ตรวจสอบ  สำรวจ | แบบบันทึก  รางวัล/เกียรติบัตร  แบบสำรวจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับที่สูงขึ้นอย่างภาคภูมิใจ

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นายสุทัศน์ อมรลักษณ์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ รับนักเรียน**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ 1. คุณภาพของเด็ก**

**ข้อที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ข้อที่ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ลักษณะโครงการ ✓ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567**

**๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)**

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดม่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเปิดโอกาสอย่างเท่าเทียมกันและเสมอภาค

**๒. วัตถุประสงค์** **(เงื่อนไขความรู้)**

. ๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. ร้อยละ ๘o ของนักเรียนในเขตบริการเข้าในเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**๓. เป้าหมาย**

**ด้านคุณภาพ**

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**ด้านปริมาณ**

ร้อยละ ๘o ของนักเรียนในเขตบริการเข้าในเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**4.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมกิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ๑. จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เม.ย. ๖๖ |  |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ  ๓. ๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน  ๓. ๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน | ก.พ. ๖๗  ก.พ. ๖๗ – มี.ค. ๖๗ |  |
| ๔. ประเมินผล | มี.ค. ๖๗ |  |
| ๕. สรุปรายงานผล | มี.ค. ๖๗ |  |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล  ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการรับสมัคร | ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |  |  | ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |

**๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑  ๒ | รับนักเรียนในเขตบริการได้ร้อยละ 80  ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน | ตรวจสอบจากสำมโนประชากรตำบลหน้าเขา  ประเมิน | แบบตรวจสอบ  แบบประเมินความพึงพอใจ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

**กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

ในรูปแบบของเครือข่าย

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยพระองค์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจในการปกครองประเทศตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ นั่นคือ ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติทางรัฐสภา อำนาจบริหารทางคณะรัฐมนตรี และอำนาจตุลาการทางศาล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีลักษณะเด่นอยู่ที่การแข่งขันกันอย่างเสรีระหว่างพรรคการเมืองต่างๆเพื่อให้ได้รับความไว้วางใจจากประชาชนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้เห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้นำกระบวนการตามระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ภายใต้กฎระเบียบ และให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความมีวินัยภาวะผู้นำ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยมีการขับเคลื่อนด้วยโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

**­­­๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อฝึกความกล้าหาญ กล้าแสดงออกและคุณลักษณะของภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๔ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ในการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ในสังคม

**๓. ตัวชี้วัด**

3.1. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

- นักเรียนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

- นักเรียนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา

3.2. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามภาระงานของโรงเรียน**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้  - กิจกรรมหน้าเสาธง  - กิจกรรมเสียงตามสาย  - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน  - กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด  - กิจกรรมของหายได้คืน  - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  - กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์  - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่)  - กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ  - การร่วมงานกับหน่วยงานอื่น  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ | เม.ย. ๖๖  พ.ค. ๖๖  ส.ค.66  มี.ค.67 | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 20,000 บาท

งบประมาณประเภท โครงการเรียนฟรี(พัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าวัสดุ  ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่)  ๒. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ  3. วัสดุในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน | 20,000 | -  -  -- | 10,000  5,000  5,000 | -  -  -- |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1 | นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตย | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 2 | นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 3 | ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกและคุณลักษณะของภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | สังเกต | แบบสังเกต |
| 4 | นักเรียนมีระเบียบวินัย ในการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ในสังคม | สังเกต | แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ นักเรียนมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยดียิ่งขึ้น

7.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ**

**ประชากรวัยเรียนทุกคน**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม**

**เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดีมีศักยภาพ ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆได้ติดตามคัดกรองและความจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคลได้เช่น ด้านการเรียน การจัดหาทุนการศึกษา สภาพกายและสภาพจิตใจนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึงและประสบผลสำเร็จ ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องเช่นกัน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ทางคณะครูและกรรมการสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงและภัยพิบัติทั้งมวล โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

1. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  - รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล(ออกเยี่ยมบ้าน)  - คัดกรองนักเรียนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ(กสศ.)  - ป้องกัน แก้ไขปัญหา (จัดหาทุนการศึกษา ฯลฯ)  - พัฒนาส่งเสริมนักเรียน  - การส่งต่อ | เม.ย.66  พ.ค.66  พ.ค.66 | น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ  ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 20,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| * กิจกรรมเยี่ยมบ้าน * วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล * คัดกรองนักเรียน * ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข * ส่งต่อ * ทุนนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ | 20,000 |  | 20,000 |  |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง | ตรวจสอบ | บันทึกการช่วยเหลือ |
| ๒ | นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการดำรงชีวิต | แนะแนวการศึกษา | แบบบันทึกกิจกรรม |
| ๓ | นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | สังเกต | แบบบันทึก |
| ๔ | ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ | สำรวจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้นหลังจากได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

7.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและโรคระบาด

**กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวศิริวรรณ รุ่มจิตร์

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 1. คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก คน

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 1.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ**  ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

..............................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)**

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งที่สำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นคนเก่ง คนดีมีความสุขนั้นต้องอาศัยสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด ซึ่งในขณะนี้โรคติดเชื้อที่เกิดขึ้น เป็นโรคระบาดที่ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและจำเป็นที่ต้องมีการควบคุมการแพร่ระบาดไม่ให้แพร่กระจายไปแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยเป็นอย่างยิ่งจึงจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพที่แข็.แรงและปลอดภัยตลอดจนการเฝ้าระวังสุขภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**  **(เงื่อนไขความรู้)**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เรื่องโรคระบาด และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมสุขภาพ ดูแลสุขอนามัยและมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

**๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึงตลอดปี

๒. มีเวชภัณฑ์ยาที่จำเป็นเบื้องต้น มีถังชยะแยกขยะ วัสดุอุปกรณ์สุขอนามัยพร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงตามอัตภาพ

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| ๑ | จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เม.ย.๖6 |  |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน | พ.ค.๖6 |  |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการดังนี้  - เตรียมยาและ เวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ  - ให้บริการสุขภาพอนามัย  - ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง  - ตรวจฟันโดยโรงพยาบาลเขาพนม  - ประสาน รพ.สต. ต.หน้าเขาตรวจสุขภาพนักเรียน ฉีดวัคซีน  - สำรวจและทำลายแหล่งเพาะพันธ์ยุง  - การล้างมือ 7 ขั้นตอน  - ตรวจความสะอาดห้องสุขา  - จัดซื้อ/จัดหาน้ำยาล้างเครื่องสุขภัณฑ์  - จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวสุขอนามัย / จัดป้ายนิเทศ  - ประเมินการใช้ห้องพยาบาล | พ.ค.๖6  ตลอดปี  ปีละ ๒ ครั้ง  ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  ส.ค.66. ธ.ค.๖6  ส.ค.65, ธ.ค.๖5  ตลอดปี  สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง  ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  เมื่อเสร็จโครงการ |  |
| ๔ | นิเทศ ติดตาม ประเมินผล | พ.ย.๖6,ม.ค.๖7 |  |
| ๕ | ประเมินโครงการ / สรุปผลและรายงานโครงการ | เม.ย. ๖7 |  |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 2๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การบริการสุขภาพ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าเวชภัณฑ์ยา  ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด  ๑.๓ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด  1.4 ค่าสบู่ล้างมือ | 4,๐๐๐ บาท  5,000บาท 2,000 บาท 2,000 บาท | -  -  -  - | -  -  -  - | 4,๐๐๐ บาท  5,๐๐๐ บาท  2,000 บาท  2,000 บาท |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การบริการสุขภาพ  ค่าใช้สอย  1.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาด | 5,๐๐๐ บาท | - | - | 5,๐๐๐ บาท |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลอดขยะ  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าถังขยะ 4 สี | 2,000 บาท | - | - | 2,000 บาท |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย | ตรวจสอบ | ทะเบียนการการให้บริการ |
| ๒ | นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ | ตรวจสอบ | ทะเบียนการการให้บริการ |
| ๓. | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการอนามัย | สำรวจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**๗. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย | ตรวจสอบ | ทะเบียนการการให้บริการ |
| ๒ | นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ | ตรวจสอบ | ทะเบียนการการให้บริการ |
| 3 | นักเรียนรู้จักการแยกขยะ | สำรวจ | แบบสำรวจการแยกขยะ |
| ๓. | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการอนามัย | สำรวจ | แบบสำรวจความพึงพอใจ |

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ รุ่มจิตร์) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมไทย**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 2๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

1. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยย่อมมีความผูกพัน และให้ความสำคัญถึงวันสำคัญต่างๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้วคือวันสำคัญที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสังคมเล็กๆที่อาศัยอยู่ตลอดจนกระทั่งวันสำคัญในระดับประเทศชาติ ซึ่งในแต่ละวันก็จะมีกิจกรรมต่างๆที่เป็นการแสดงออกซึ่งการระลึก และการปลูกฝังคุณงามความดี เพื่อให้เยาวชนให้ถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาในโรงเรียนมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้ผู้เรียนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถปัญหาด้วยการค้นพบตัวเอง ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องฝึกให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในรูปแบบทักษะกระบวนการ ควบคู่กับการวิเคราะห์ อีกทั้งเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี วันสำคัญทางศาสนา ศาสนาพิธีและพระราชพิธีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวันอีกด้วย ทางโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

1. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณี วันสำคัญต่างๆ ให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบต่อไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

1. **เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีอย่างมีความสุข

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของกษัตริย์และราชวงศ์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดป้ายนิเทศ  ๑.๒ ตกแต่งสถานที่ลงนามถวายพระพร  ๑.๓ ประดับธงตราสัญลักษณ์หน้าโรงเรียนและในบริเวณโรงเรียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์ |
| กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ จัดทำตกแต่งเทียนพรรษา  ๒.๒ จัดป้ายนิเทศ  ๒.๓ ไปวัด,เวียนเทียน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์ |
| กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญในโรงเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ วันไหว้ครู  ๓.๒ วันเด็ก  ๓.๓ วันปัจฉิมนิเทศ | มิถุนายน 66  มกราคม 66  มีนาคม 66 | นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์ |

**5. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท อุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของกษัตริย์และราชวงศ์  ค่าใช้สอย  ๑.๒ ขาตั้งพระบรมฉายาลักษณ์  ๑.๓ ไวนิล | ๑,๐๐๐  ๑,๖๐๐ |  | ๑,๐๐๐  ๑,๖๐๐ |  |
| กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา  ค่าใช้สอย  ๒.๑ เชิงเทียน  ๒.๒ แข่งขันวันมาฆบูชา | ๑,๐๐๐  ๔,๕๐๐ |  | ๑,๐๐๐  ๔,๕๐๐ |  |
| กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญในโรงเรียน  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ของขวัญ  ๓.๒ ดอกไม้  ๓.๓ ไวนิล  ๑.๔ อาหารวันเด็ก | ๔,๐๐๐  4,๐๐๐  ๑,๖๐๐  7,3๐๐ |  | ๔,๐๐๐  4,๐๐๐  ๑,๖๐๐  7,3๐๐ |  |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1  2 | นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ  นักเรียนปฏิบัติตนเหมาะสมกับวันสำคัญนั้นๆ | สังเกต  สังเกตตรวจสอบ | บันทึกการร่วมกิจกรรม  แบบสังเกต |
| 3 | นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวันสำคัญและความพึงพอใจ | ประเมิน | แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น

๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของไทย

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ) (นายวรรณชัย นาคีเภค)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน**

**กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวรรณชัย นาคีเภท,นายเอกสิทธิ์ จันทมา**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย**

**ลักษณะโครงการ** **☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** **ปีการศึกษา 2566**

....................................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากชุมชนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสร้างสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน องค์กร โดยการเชื่อมโยงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ข้อมูลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ซึ่งกันและกัน มีการประชาสัมพันธ์ ผ่านเสียงทางสาย ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน จึงได้ทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน

**๒. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อโรงเรียนสร้างความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการภายในโรงเรียนให้องค์กรภายนอก ชุมชนรับรู้

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในบริหารจัดการ ในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

โรงเรียนและชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมในบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน**/**ให้บริการชุมชน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม  ๑.๒ ชุมชน/องค์กร แจ้งความประสงค์  1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม  1.4 นิเทศ ติดตาม  1.5 สรุปผลรายงานผล | พ.ค. 2566  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  พ.ค.2566  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  มี.ค.2567 | นายวรรณชัย นาคีเภท |
| กิจกรรมที่ ๒ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเนื่องในโอกาสโรงเรียนมีอายุครบ 81 ปี  ขั้นตอนการดำเนินงาน  2.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ  2.๒ กำหนดวัตถุประสงค์การระดมทุน  2.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน  2.4 ประสานผู้เกี่ยวข้อง  2.4 ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม  2.5 สรุปผลรายงานผล | พ.ค.2566 - มี.ค.2567  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  พ.ค.2566 - มี.ค.2567  มี.ค.2567 | นายวรรณชัย นาคีเภท |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประชุมผู้ปกครอง  ขั้นตอนการดำเนินงาน  3.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอจัดกิจกรรม  3.๒ กำหนดวัตถุประสงค์การประชุม  3.๓ ออกหนังสือเชิญประชุม  3.4 จัดทำวาระการประชุม  3.5 ประเมินความพึงพอใจ  3.6 สรุปผลรายงานผล | พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566 - มี.ค.2567 | นายวรรณชัย นาคีเภท |
| กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  4.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม  4.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน  4.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม | พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566  พ.ค.2566 - มี.ค.2567 | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงทางสาย  - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางอินเตอร์เน็ต  4.4 นิเทศ ติดตาม  4.5 สรุปผลรายงานผล | พ.ค.2566 - มี.ค.2567 มี.ค.2567 | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 5,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน**/**ให้บริการชุมชน  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 500 | - | - | 500 |
| กิจกรรมที่ 2 ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ประชุมผู้ปกครอง  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม | 1,000 | - | - | 1,000 |
| กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน  ค่าใช้สอย  1.1 ค่าเช่าโดเมน | 3,500 | - | 3,500 | - |

**6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนหรืองค์กรมีส่วนร่วมในบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน | 1. ตรวจสอบจากเอกสารการสนับสนุนจากชุมชน  2. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน | 1. แบบฟอร์มการสนับสนุนของชุมชนแก่โรงเรียน  2. แบบสอบถาม  3. บันทึกการประชุม |
| 2 | ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ร่องรอยการปฏิบัติ | 1. แบบบันทึกผลการทำงาน |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นายวรรณชัย นาคีเภท) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ธนาคารโรงเรียน**

**กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา มาศชาย**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากาหนด**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบของเครือข่าย**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

**1. หลักการและเหตุผล**

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดํารงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรม การใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ตระหนักถึงความสําคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนําหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหา และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนํากระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจําวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดําเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเขาพนม ซึ่งจะดำเนินงานเต็มรูปแบบของธนาคารโรงเรียน จึงพัฒนาห้องธนาคารให้เป็นไปในรูปแบบของธนาคารที่มีความสมบูรณ์แบบและพร้อมให้นักเรียนใช้บริการ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการออมและสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียนให้เป็นธนาคารโรงเรียนอย่างสมบูรณ์

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

นักเรียนที่ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** สมุดเงินฝากประจำวัน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำสมุดเงินฝากให้ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน | พ.ค.-มิ.ย. 2566 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย |
| **กิจกรรมที่ ๒** การทำบอร์ดพนักงานธนาคารโรงเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำบอร์ดพนักงานธนาคารโรงเรียน | พ.ค.-มิ.ย. 2566 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย |
| **กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมยิ่งออม ยิ่งมี ยิ่งยั่งยืน ภาคเรียนที่1  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 ให้ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนในห้องเรียนที่มีนักเรียนฝากประจำและมีเงินฝากรวมเยอะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล2-ม.3 ห้องละ 3 คน | ก.ย.2566 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย |
| **กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมสุดยอดนักออม  ภาคเรียนที่2  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 ให้ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนในห้องเรียนที่มีนักเรียนฝากประจำและมีเงินฝากรวมเยอะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล2-ม.3 ห้องละ 3 คน | ต้นเดือนมีนาคม 2566 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 1๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุน จำนวน 1๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** สมุดเงินฝากประจำวัน  ค่าใช้สอย  1.1 แฟ้มใส่เอกสาร  1.2 กระดาษ180แกรม ทำปก  1.3 แผ่นใสหน้าปกสมุดเงินฝาก | **1,500** |  |  | 500  720  280 |
| **กิจกรรมที่ ๒** การทำบอร์ดพนักงานธนาคารโรงเรียน  ค่าใช้สอย  1.1 บอร์ดพนักงานโรงเรียน 2 บอร์ด  1.2 บอร์ดคณะกรรมการครูที่ปรึกษา | **2,500** |  | 1,500  1,000 |  |
| **กิจกรรมที่ 3** กิจกรรมยิ่งออม ยิ่งมี ยิ่งยั่งยืน ภาคเรียนที่1  ค่าใช้สอย   * 1. กระดาษปริ้นเกียรติบัตร   2. ของรางวัลกิจกรรม | **3,000** |  | 2,780 | 220 |
| **กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมสุดยอดนักออม  ภาคเรียนที่2  ค่าใช้สอย  1.1 กระดาษปริ้นเกียรติบัตร  1.2 ของรางวัลกิจกรรม | **3,000** |  | 2,780 | 220 |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1 | นักเรียนที่ร่วมโครงการมีเงินฝากในธนาคารอย่างเป็นระบบ | ดูจากการปฏิบัติจริง | สมุดธนาคาร |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออมเงินและมีเงินออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น

7.๒. มีห้องธนาคารโรงเรียนที่พร้อมให้บริการนักเรียนเต็มรูปแบบธนาคาร

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุจิตรา มาศชาย) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** สถานศึกษาปลอดภัย

**กลุ่มงาน**  บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวรรณชัย นาคีเภท

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** **ปีการศึกษา 2566**

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.และสพป.กระบี่ซึ่งโรงเรียนได้นำแนวทางมาขัยเคลื่อน ที่ต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ทั้งครูและบุคลากร นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ อีกทั้งยังมีระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนและส่งเสริม ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถแจ้งเหตุ ปัญหาต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ครู บุคลากร มีความความปลอดภัยในทุกด้าน มีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานอย่างสมบูรณ์รอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- อาคารสถานที่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี

- ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารสถานที่ทุกพื้นที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ขั้นตอนการดำเนินงาน  - จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง  ดำเนินงานตามโครงการ  - สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด  - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด  - บำรุง/ซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิดหน้าอาคารเรียน  - ประสานงานเจ้าหน้าที่พัสดุ  - ติดต่อผู้รับจ้าง / จัดจ้างตามระเบียบราชการ   * กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด * กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE SAFETY CENTER | มี.ค. 66 | นายวรรณชัย นาคีเภท |
| พ.ค. 66 |
| พ.ค. 66 - ก.พ. 67 |
|  |
|  |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม | ส.ค.66,ก.พ.66 |
| สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. 67 |

**๕. งบประมาณ**

**5.1 งบประมาณที่ใช้** ใช้งบประมาณ 139,๘๖๕ บาท

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 139,๘๖๕ บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| ๑.ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง  - ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด  - บำรุง/ซ่อมแซมและติดตั้งกล้องวงจรปิด  ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด  ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE SAFETY CENTER | 139,๘๖๕  13๕,865  ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐ | 13๕,865 | ๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐ |  |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| นักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้ประโยชน์อาคารเรียน อาคารประกอบ | สังเกต  สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะดวกและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นายวรรณชัย นาคีเภท) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**-**

**ชื่อโครงการ** สหกรณ์โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวมนิตา อุดมศรี

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ 1.คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

1. **หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมสร้างความรู้ ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา เพื่อการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองมี นิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

1. **วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการรวมทุนในรูปแบบสหกรณ์ร้านค้า

1. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้า สามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมสหกรณ์ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับประชาธิปไตย การรวมกลุ่ม และสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการของสหกรณ์ร้านค้า

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ สำรวจจำนวนนักเรียน  ๑.๒ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน  ๑.๓ จำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์ | 10 พ.ค. 2566 | นางสาวมนิตา อุดมศรี |
| กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครสมาชิกหุ้นสหกรณ์โรงเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนร่วมหุ้นสหกรณ์โรงเรียน  ๒.๒ รับสมัครสมาชิกหุ้นสหกรณ์โรงเรียน | 22- 31  พ.ค. 2566 | นางสาวมนิตา อุดมศรี |
| กิจกรรมที่ ๓ ปันผลสมาชิกร้านสหกรณ์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรู้ถึงเงินที่จะได้รับในการเป็นสมาชิกหุ้นสหกรณ์โรงเรียน  ๓.๒ สำรวจสมาชิกที่ร่วมหุ้นกับสหกรณ์ทั้งนักเรียนและบุคลากร  ๓.๓ เบิกเงินปั้นหุ้นให้กับสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน | 15 - 19  ม.ค. 2567 | นางสาวมนิตา อุดมศรี |
| กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  4.1 สำรวจวัสดุและอุปกรณ์ในร้านสหกรณ์ที่เพิ่มเติมหรือชำรุด  4.2 บันทึกข้อความเสนอจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในร้านสหกรณ์  4.3 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์ | พ.ค. 2567 | นางสาวมนิตา อุดมศรี |

**5. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 1,000 บาท

งบประมาณประเภท งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน  ค่าใช้สอย  ใช้งบประมาณจากร้านสหกรณ์โรงเรียน | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครสมาชิกหุ้นสหกรณ์โรงเรียน  ค่าใช้สอย | - | - |  | - |
| กิจกรรมที่ ๓ ปันผลสมาชิกร้านสหกรณ์  ค่าใช้สอย  งบรายได้จากร้านสหกรณ์ | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์  ค่าใช้สอย | 1,000 |  |  | 1,000 |

**6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. | นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้า สามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | - สังเกต  - แบบประเมินความพึงพอใจ | - สถาพจริง  - แบบประเมินความพึงพอใจ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนเข้าใจกระบวนการรวมทุนในรูปแบบของสหกรณ์

๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวมนิตา อุดมศรี) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร**

**กลุ่มงาน**  กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางจีรภา อันนานนท์

**สนองมาตรฐาน**  ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖6

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๑. หลักการและเหตุผล**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญ ของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาตินั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ พร้อมทั้งปฏิบัติตนตามวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ดังนั้นการที่ครูและบุคลากรจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย จำเป็นจะต้องได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน เพื่อนำเทคนิคและการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ

ด้านการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

3.1 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และ

ด้านการปฏิบัติงาน

3.2 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรมสัมมนา

หรือศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

**เชิงคุณภาพ**

3.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

3.2 ครูนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน

3.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ | เมษายน 25๖6 |  |
| กิจกรรมที่ 1 การประชุม อบรม สัมมนา  ดำเนินงานตามโครงการดังนี้  1.1 สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู  1.2 ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา  1.3 จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด  1.4 จัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/สัมมนาของบุคลากร  1.5 สรุป/ประเมินผล และรายงานโครงการ | ตลอดปี 2566  ตลอดปี 2566  มีนาคม 2567  มีนาคม 2567 | นางจีรภา อันนานนท์ |
| กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน  แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง  ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้   * 1. สำรวจความต้องการและโรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา   บุคลากร  1.2 ติดต่อสถานที่ในการศึกษาดูงาน ที่พัก และรถที่ไปศึกษาดูงาน  1.3 นำคณะครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนตามที่กำหนด และสถานที่  ที่ไปศึกษาดูงาน  1.4 สรุป ประเมินผลการการไปศึกษาดูงาน | กรกฎาคม 2566  สิงหาคม 2566  ตุลาคม 2566  ตุลาคม 2566 | นางจีรภา อันนานนท์ |

**๕. งบประมาณ**

5.1 รวมทั้งหมด 70,000 บาท

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อบรม สัมมนา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเอกสาร๑.๒ ค่าวิทยากร | ๓5,๐๐๐  - | -  2000 | 30,000  - | -  3,000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าห้องพัก  ๒.๒ ค่าจ้างเหมารถและน้ำมัน  ๒.๓ ค่าเข้าเยี่ยมชมสถานที่  2.4 ค่าของที่ระลึกโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน  2.5 ค่าไวนิล | 35,000 | -  -  -  -  - | 15,000  15,000  3,000  -  - | -  -  -  1,000  1,000 |

**6. การติดตามการวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑ | บุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง | ตรวจนับ | ทะเบียนประวัติ |
| ๒ | ครูนำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนางาน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓ | ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางจีรภา อันนานนท์) (นางจีรภา อันนานนท์)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ**  สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวนฤมล กัณหกุล

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**ลักษณะโครงการ**  ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๑. หลักการและเหตุผล**

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่น และกำลังใจในการปฏิบัติงานการสอนให้มีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อนักเรียนและเพื่อนครู

**ด้านคุณภาพ**

1. ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรม 1** ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ – เลี้ยงส่ง  **ขั้นตอนการดำเนินงาน**   * 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเลี้ยงรับ - เลี้ยงส่ง   1.2 เลี้ยงรับ กรณีย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่  เลี้ยงส่ง กรณีครูย้ายออกหรือเกษียณ  1.3 จัดกิจกรรมเลี้ยงสรรค์ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชน  1.4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  มีนาคม 2567 | นางสาวนฤมล กัณหกุล |
| **กิจกรรมที่ 2**  เป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจ ญาติ ครอบครัวบุคลากร  ขั้นตอนดำเนินงาน  1.1 สำรวจ ข้อมูลครูบุคลากรทางการศึกษา คนในครอบครัวหรือญาติของบุคลากร   * 1. ร่วมงานบำเพ็ญกุศลศพและวางพวงหรีด   2. ร่วมรับประทานอาหารและทำบุญ   3. ร่วมเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ   4. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  ตลอดปีการศึกษา 2566  มีนาคม 2567 | นางสาวนฤมล กัณหกุล |
| กิจกรรมที่ 3 แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ  ขั้นตอนการดำเนินงาน   * 1. สำรวจข้อมูล สอบถามข้อมูล   2. จัดชื้อของขวัญของที่ระลึก ดอกไม้ การ์ดหรือเกียรติบัตร   1.3 ร่วมแสดงความยินดีกับครู บุคลากรทางการศึกษา คนในครอบครัวหรือญาติของบุคลากร  1.4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน | ตลอดปีการศึกษา 2566 | นางสาวนฤมล กัณหกุล |
| กิจกรรมที่ 4  จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร | ตลอดปีการศึกษา 2566 | นางสาวนฤมล กัณหกุล |

**๕. งบประมาณ**

5.1 รวมทั้งหมด 36,432 บาท

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 36,432 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ – เลี้ยงส่ง  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม  ๑.๒ จัดซื้อของขวัญ ของที่ระลึก ช่อดอกไม้ ไวนิล | 20,๐๐๐  - | -  - | 12,000  - | -  8,000 |
| กิจกรรมที่ 2 เป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจ ญาติ ครอบครัวบุคลากร  1.1 ค่าพวงหรีด | 3,000 | - | - | 3,000 |
| กิจกรรมที่ 3  แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ  1.1 จัดซื้อของขวัญ ของที่ระลึก ช่อดอกไม้ การ์ด | 5,000 | - | - | 5,000 |
| กิจกรรมที่ 4  จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร   * 1. จัดซื้อหมึกพิมพ์ แฟ้ม และวัสดุอื่น ๆ   จัดซื้อ – ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน | 7,000  -  - | -  - | -  - | 4,000  3,000 |

**6. การติดตามการวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑ | บุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง | ตรวจนับ | ทะเบียนประวัติ |
| ๒ | ครูนำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและพัฒนางาน | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓ | ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับนักเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

**7. . การติดตามการวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ  และกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพ  นักเรียน  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิด  แรงจูงใจให้ปฏิบัติงานการสอนอย่างมี  ความสุข และมีประสิทธิภาพ  ๓. ความพึงพอใจครูและบุคลากรทาง  การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน | - ประเมินตามสภาพจริง  - สังเกต | - แบบประเมินความพึงพอใจ  - สังเกต |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้ว่ารับ**

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ลงชื่อ .........................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนฤมล กัณหกุล) (นางจีรภา อันนานนท์)

ลงชื่อ .........................................ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ  ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC  สู่สถานศึกษา**

**กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

**สนองสนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21**

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่ ข้อที่  4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**

**สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน ข้อที่  ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะ**

**ตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖6 – มีนาคม ๒๕๖7**

..............................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ  มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนเร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติทั้การจัดการเรียนรู้เชิงลึกทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)   เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิรูปสถานศึกษา  พัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียน

**๒.วัตถุประสงค์**

๒.๑  เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒  เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ  สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๒.๓  เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

**๓. เป้าหมาย**

**3.1ด้านปริมาณ**

**-** ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน

**-** ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ  สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

**3.2  ด้านคุณภาพ**

**-** ครูพัฒนาวิชาชีพ เข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน PLC   และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพของตนและพัฒนาผู้เรียนได้ตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

**4.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ  นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ การจัดกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการ PLC  1.4 ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาและดำเนินการ การขับเคลื่อน PLC  1.5 ดำเนินงานตามแผนโดยการจัดกิจกรรม PLCแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวง PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เป็นอย้างน้อย  - นิเทศ   ติตามการดำเนินการขับเคลื่อน PLC  - ถอดบทเรียนในการพัฒนาในการทำวง PLC  - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  1.6 สรุปผลและรายงานโครงการ | ตลอดปีการศึกษา 2566 | นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด  **1,000**  บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว . จำนวน **1,000**  บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ .วัสดุอุปกรณ์ | **1,000** | - | - | **1,000** |

6.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. | ครูผู้สอนเป็นมืออาชีพ | ตรวจสอบ  สัมภาษณ์ | แบบสำรวจ  แบบประเมิน |

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

7.๒.ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ  สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูป

การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

7.๓. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในเพื่อพัฒนาผู้เรียนจัดซื้อวัสดุโดยใช้การ

ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง) (นางจีรภา อันนานนท์)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายใน**

**กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา รักคล้าย**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖6**

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับส่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุ ส่งผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณะชนว่า การดำเนินงานของหน่วยงานจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และอีกประการจากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖5 ปรากฏว่าระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖6

**­­­๒. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

**๓. ตัวชี้วัด**

3.1. เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคลภาระงานมีความเสี่ยงน้อยลง

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านการศึกษา ร้อยละ ๘๐

3.2.๒ ภาระงานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเสี่ยงน้อยลง

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ | มีนาคม ๖6 | **นางสาวนิภา รักคล้าย** |
| 1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน | พฤษภาคม ๖6 |
| 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้  - ให้ความรู้แก่หัวหน้างาน ๔ กลุ่มงาน  - ประเมินความเสี่ยง  - จัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง  - วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการควบคุมภายใน  - บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายใน  - รายงานผลการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 | พฤษภาคม ๖6  มิถุนายน 66  ตลอดปีงบประมาณ 66  ตุลาคม 66  ตุลาคม 66  ตุลาคม 66 |
| 1.5 นิเทศ ติดตามผล | มีนาคม 67 |
| 1.6 สรุปผลรายงานผล | มีนาคม 67 |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 1,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566  ค่าวัสดุ  ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน | 1,000 | - | - | 1,000 |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ๑. | การบริหารงานแต่ละกลุ่มงาน ร้อยละ ๘๐ มีความเสี่ยงน้อยลง | ตรวจสอบสำรวจ | แบบ ปย.๒  แบบสำรวจ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 การบริหารงานแต่ละกลุ่มงานภาระงานมีความเสี่ยงน้อยลง

7.2 โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านการศึกษา

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนิภา รักคล้าย) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา

**กลุ่มงาน** บริหารงานงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางประนอม สังข์คำ

**สนองมาตรฐาน** ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ**. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ

บริบท

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ**  ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**1. หลักการและเหตุผล**

ในการบริหารจัดการ งานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีองค์ประกอบสำคัญหลายอย่าง ด้านสาธารณูปโภคเป็นอีกด้านที่สำคัญ สถานศึกษาต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี พร้อมที่จะใช้ตลอดเวลาจากการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้มีมาตราการประหยัดพลังงาน สงผลให้งบประมาณที่ใช้สำหรับค่าสาธารณูปโภคลดลง จึงขอลดงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคลง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

**2. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อมีสาธารณูปโภคใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันและค่าซ่อมแซมบำรุงรักษารถตู้

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ใช้งานได้ดีตลอดเวลา

* 1. เชิงปริมาณ

มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ใช้งานได้ดีตลอดเวลา

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ .จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ | ปีการศึกษา 2566  เม.ย.๖5  พ.ค.๖5  ตลอดปีการศึกษา | นางประนอม สังข์คำ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| - สำรวจความต้องการจำเป็นด้านสาธารณูปโภค  - ประชาสัมพันธ์/รณรงค์การประหยัดพลังงาน  - บำรุงดูแลรักษา/ซ่อมแซมไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ให้คงสภาพใช้งานได้เสมอ  - ชำระค่าบริการสาธารณูปโภคตามกำหนด  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5 สรุปผลและรายงานโครงการ | ต.ค.๖5 -มี.ค.๖6  มี.ค.๖6 | นางประนอม สังข์คำ |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระดมทุน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ .จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการระดมทุน  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5 สรุปผลและรายงานโครงการ | ปีการศึกษา 2566 | นางประนอม สังข์คำ |

**5. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 3๕๐,๐๐๐ บาท (พอประมาณ) งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภคและค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค  ๑.๒ ปรับปรุง/ซ่อมแซมไฟฟ้า/ประปา และวัสดุอื่นๆที่ชำรุดเสื่อมสภาพ  ๑.๓ ค่าน้ำมันรถตู้  ๑.๔ ค่าประกันรถตู้  ๑.๕ ค่าซ่อมบำรุงรถตู้ | ๒๕๐,๐๐๐  5,๐๐๐  70,000  13,000  12,000 |  | ๒๕๐,๐๐๐  5,๐๐๐  70,000  13,000  12,000 |  |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑  ๒  ๓ | มีสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ  นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจ  ค่าบริการสาธารณูปโภครายเดือนลดลง | สอบถาม  สำรวจ  ตรวจสอบ | -  แบบสำรวจ  ใบแจ้งหนี้/  ใบเสร็จรับเงิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบบริการสาธารณูปโภค

๗.๒ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๗.๓ นักเรียนคงจะรู้คุณค่าของการใช้พลังงานไฟฟ้า และรู้จักใช้อย่างประหยัด

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางประนอม สังข์คำ) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ บริหารการเงินและพัสดุ**

**กลุ่มงาน** **บริหารงานงบประมาณ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  **นางสาววิไลวรรณ เสือพล**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**ลักษณะโครงการ** 🗹 **โครงการต่อเนื่อง 🗆 โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** **ปีการศึกษา ๒๕๖6**

1. **หลักการและเหตุผล**

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบาย ของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้โรงเรียนมีความจำเป็นในการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริหารการเงินและ พัสดุขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อบริหารงานด้านงบประมาณมีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อการบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบถูกต้อง

2.3 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนตรวจสอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบที่ กำหนดไว้

2.4 เพื่อสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

1. **เป้าหมาย**

**3.1 เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง มีระบบและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

**3.2 เชิงปริมาณ**

ร้อยละ 10๐ ของการบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | มี.ค. ๖6 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง | มี.ค. ๖6 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้  -สำรวจขอบข่ายภาระงานและปัญหาอุปสรรคในการทำงาน  -วิเคราะห์ แยกแยะประเภทของงานให้เป็นระบบ  -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการทำงาน  -ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามโครงการ  -จัดทำบัญชี วัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์  -จัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายงบประมาณ  -จัดซื้อ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการจัดการบริหารการเงินและพัสดุ | ตลอดปีการศึกษา | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 1.๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม | ต.ค.๖6 - ม.ค.๖7 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 1.๕.สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. ๖7 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 37,716 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 37,716 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์  ค่าใช้สอยและวัสดุ  ๑.๑ หมึกพิมพ์ แฟ้ม อุปกรณ์สำนักงาน  ๑.2 กระดาษA4 ,การ์ดสี  1.3 ถ่านไฟ ขนาด 2A  1.4 ซ่อมคอมพิวเตอร์/โน๊ตบุ๊ค/เครื่องปริ้นเตอร์  1.5 ป้ายไวนิล  1.6 โปรแกรมการจัดการบริหารการเงินและพัสดุ | 37,716 | - | 3,116  1,000  2,800 | 12,000  10,000  800 |
| ค่าครุภัณฑ์  1.ปริ้นเตอร์  2.เก้าอี้ | - | - | 5,000  3,000 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑ | โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและตรวจสอบได้ | ตรวจสอบ/สำรวจ | เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 การบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบถูกต้อง

7.2 บริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

7.3การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ตรวจสอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนดไว้

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

( นางสาววิไลวรรณ เสือพล ) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ**

**กลุ่มงาน การเงินและงบประมาณ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกสิทธิ์ จันทมา**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ลักษณะโครงการ □ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรในวัยเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล โดยมุ่งหมายให้ประชากรในวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาส รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งแผนดังกล่าวจะต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจกิจและสังคมฉบับที่ 12 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามสภาพความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงกำหนดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

1. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษา ได้ใช้ระบบการวางแผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร

จัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

4. เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ.256๖

**๓. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

3.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗ จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ  ๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗ ของโรงเรียน  ๑.๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗  ๑.๔ ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  ๑.๕ สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ คนละ ๓๐ บาท (40 คน)  ๑.๒ ค่าอาหารเที่ยง ๑ มื้อ คนละ ๘๐ บาท (40 คน)  ๑.๓ ค่าสถานที่ในการประชุม  ๑.๔ ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแผน | 1,๒๘๐  ๓,๒๐๐  10,000  520 |  | 1,๒๘๐  ๓,๒๐๐  10,000 | 520 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑  ๒ | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25๖๗ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ  ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี25๖๗ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน | การตรวจสอบการดำเนินโครงการตามแผนงาน  การตรวจสอบการดำเนินโครงการตามแผนงาน | แบบประเมินโครงการ  แบบประเมินโครงการ |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้ฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ จันทมา) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน**

**กลุ่มงาน** **บริหารงานงบประมาณ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** **นางสาววิไลวรรณ เสือพล**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ**  **ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่**  **ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน**  **ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ข้อที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย**

**ลักษณะโครงการ** **✓** **โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** **เดือนกุมภาพันธ์ 2566 – เดือนมิถุนายน 2566**

1. **หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้ข่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ 2. ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง ซึ่งทางโรงเรียนได้เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2.วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือเรียนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

* 1. **เชิงปริมาณ**

- นักเรียน ร้อยละ100 ได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2566 ทุกคน

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน   * 1. จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | มี.ค. 66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| * 1. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง | มี.ค. 66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 1.3 ดำเนินงานตามโครงการ  - ศึกษาแนวทางการดำเนินงาน  - แต่งตั้ง 1.คณะกรรมการวิชาการ  2. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย  3. คณะกรรมการสถานศึกษา  - ครูผู้สอนคัดเลือกรายการหนังสือ  - เสนอรายชื่อผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย  - ฝ่ายพัสดุพิจารณาวิธีการจัดซื้อ โดยพิจารณาจากงบประมาณการจัดซื้อ  - ให้บริการนักเรียน | มี.ค. 66  มี.ค. 66  มี.ค. 66  มี.ค. 66  มี.ค. 66  พ.ค. ๖5 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ค. ๖5 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 1.5 สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. ๖7 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 417,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 417,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน  ค่าวัสดุ  ๑.๑ ปฐมวัย 90 🞪 200 = 18,000 บาท  ๑.๒ .ประถมศึกษาปีที่ 1 49 🞪 656 = 32,144 บาท  1.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 61 🞪650 = 39,650 บาท  1.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 47 🞪 653 = 30,691 บาท  1.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 56 🞪 707 = 39,592 บาท  1.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 56 🞪 846 = 47,376 บาท1.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 52 🞪 859 = 44,668 บาท1.8 มัธยมศึกษาปีที่ 1 64 🞪 808 = 51,712 บาท1.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 62 🞪 921 = 57,102 บาท  1.10มัธยมศึกษาปีที่ 3 55 🞪 996 = 54,780 บาท | 415,715 | - | - | 415,715 |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑ | นักเรียนได้รับหนังสือครบทุกสาระ ครบทุกคน | สำรวจ | บันทึกการรับหนังสือเรียน |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

7.3 นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

( นางสาววิไลวรรณ เสือพล ) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ บริการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน**

**กลุ่มงาน** **บริหารงานงบประมาณ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** **นางสาววิไลวรรณ เสือพล**

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ**  **ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่**  **ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน**  **ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ข้อที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย**

**ลักษณะโครงการ** **✓** **โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** **เดือนกุมภาพันธ์ 2566 – เดือนมิถุนายน 2566**

1. **หลักการและเหตุผล**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้งประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบัญชีจ่ายเงินสดให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดอุปกรณ์การเรียนและหมวดค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยผู้ปกครองและนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนด้วยตนเอง และให้นำใบเสร็จรับเงิน มาเป็นหลักฐานแสดงกับสถานศึกษา โดยมีการตรวจสอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่ายอีกชั้นหนึ่ง

1. **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หมวดอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงคุณภาพ**

**-** นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

- นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

* 1. **เชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน    

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ | มี.ค. 66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน | มี.ค. 66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ  - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจ่ายเงินให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครองโดยลง ลายมือชื่อ  - แจ้งให้นักเรียนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ  - ติดตามใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน | พ.ค. 66,พ.ย.66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 4. นิเทศ ติดตามผล | พ.ค. 66,พ.ย.66 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |
| 5. สรุปผลและรายงานผล | มี.ค.67 | นางสาววิไลวรรณ เสือพล |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 509,610 บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 509,610 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน  ค่าอุปกรณ์การเรียน  - อนุบาล คนละ ๑45 บาทต่อภาคเรียน  - ประถมศึกษา คนละ 220 บาทต่อภาคเรียน  - มัธยมต้น คนละ ๒60 บาทต่อภาคเรียน | 261,460 | - | - | 509,610 |
| ค่าเครื่องแบบนักเรียน  - อนุบาล คนละ ๓25 บาทต่อปี  - ประถมศึกษา คนละ 400 บาทต่อปี  - มัธยมต้น คนละ 500 บาทต่อปี | 248,150 | - | - | 248,150 |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑. | นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน | ตรวจสอบ | แบบบันทึกการจ่ายเงิน  ใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
   1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง

หนึ่ง

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

( นางสาววิไลวรรณ เสือพล ) (นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพ ICTและการสื่อสาร**

**กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกสิทธิ์ จันทมา**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อซ่อมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒ นักเรียนร้อยละ 7๓ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 2 รายการ

3.2 เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการสอน  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินโครงการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมต่างๆ เพื่อต่อยอดเข้าร่วมการแข่งขัน  ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์เพื่อต่อยอดการใช้งานบอร์ด kidbright  ๑.๕ ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๒** จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ๑.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการสอน  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์เพื่อต่อยอดการใช้งานบอร์ด kidbright  ๑.๒ ค่าชุดโปรแกรมพื้นฐานในการใช้งาน | ๑๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐ |  |  | ๑๐,๐๐๐  ๕,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๓ จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ | ๕,๐๐๐ |  |  | ๕,๐๐๐ |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1  ๒ | นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕  นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดี | สังเกต, ตรวจสอบ  การตรวจสอบสังเกต สัมภาษณ์ | แบบสำรวจ  แบบประเมิน |

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

๔ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๕ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ จันทมา) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้**

**กลุ่มงาน การบริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภา รักคล้าย**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

1. **หลักการและเหตุผล**

จากการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า“รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ จากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ กำหนดโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ ได้ ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

1. **เป้าหมาย**

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

๒. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๔. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมา พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| **กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานและดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ  ๑.๓ ประชุมชี้แจงกระบวนการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  ๑.๔ ดำเนินการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้  ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  ๑.๖ สรุปผลการดำเนินงานการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | พฤษภาคม ๒๕๖๖  มิถุนายน ๒๕๖๖  กรกฎาคม ๒๕๖๖  กันยายน ๒๕๖๖  กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  มีนาคม ๒๕๖๗ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |

**5. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗๕,๓๑๗ บาท (ถัวจ่าย)

งบประมาณประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗๕,๓๑๗ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษา  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง คณะนักเรียน/  ครูผู้ควบคุม  ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  ๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ / ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด | ๒๔๐,๐๐๐ | -  -  - | ๑๘๐,๐๐๐  ๔๐,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐ | -  -  - |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑  ๒ | นักเรียนจำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วม โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้  ครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วม โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ | - สอบถาม | -แบบสอบถาม |

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนา ตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๗.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนิภา รักคล้าย) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนฤมล กัณหกุล**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ**

**นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

**ในศตวรรษที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร**

**และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญา**

**ของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม**

**เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ 🗹 โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตจิสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม มุ่งให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุขด้วย นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ในการมุ่งพัฒนาคนให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าว   
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญมากที่จะสามารถ  
สร้างเด็ก หรือเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือจากการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. **เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ด้านคุณภาพ**

ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จริงจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามภาระงานของโรงเรียน**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้  - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ  - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า  - กิจกรรมเข้าค่ายลูพักแรม  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆหรือในวัน  สำคัญ  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ | เม.ย. ๖๖  พ.ค. ๖๖  ตลอดปีการศึกษา  ก.ค.66  ธ.ค.66  ตลอดปีการศึกษา |  |

**5. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 50,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 50,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ  กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า  กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม  กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ  หรือในวันสำคัญ | -  5,000  5,000  40,000  - | -  -  -  -  - | -  5,000  5,000  40,000 | -  -  -  -  - |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| ๑ | นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม | ตรวจสอบ | แบบบันทึก |
| ๒ | นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | สังเกต | แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ นักเรียนนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น

7.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวนฤมล กัณหกุล) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** **ส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**กลุ่มงาน** งานบริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุจิตรา มาศชาย

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**1.** **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ฉะนั้นทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒.วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

- นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

**๔.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| กิจกรรมที่1 กิจกรรมชุมนุม  ขั้นตอนการดำเนินงาน   * 1. จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ   2. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน   1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้  จัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆอย่างหลากหลาย   * - ชุมนุมรักการอ่าน * - ชุมนุมฟุตบอล * - ชุมนุมนาฏศิลป์ * - ชุมนุมภาษาพาสนุก * - ชุมนุมสวดมนต์ * - ชุมนุมตัดผมชาย/เสริมสวย * - ชุมนุมซูโดกุ * - ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ * - ชุมนุมขนมไทย * - ชุมนุมสวดมนต์ * - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ * - ชุมนุมเปตอง * - ชุมนุมวิทยาศาสตร์หรรษา * - ชุมนุมอังกฤษหรรษา * - ชุมนุมคิดเลขเร็ว | เม.ย. ๖๖  พ.ค. ๖๖  ตลอดปีการศึกษา 2566 | นางสาวสุจิตรา มาศชาย |
| 1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม | ก.ย.๖6 , ก.พ.๖7 |  |
| 1.5สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค.๖7 |  |

**๕.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 50,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน) จำนวน 5๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| กิจกรรมที่1 กิจกรรมชุมนุม   * - ชุมนุมรักการอ่าน * - ชุมนุมฟุตบอล * - ชุมนุมนาฏศิลป์ * - ชุมนุมภาษาพาสนุก * - ชุมนุมสวดมนต์ * - ชุมนุมตัดผมชาย * - ชุมนุมซูโดกุ * - ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ * - ชุมนุมขนมไทย * - ชุมนุมสวดมนต์ * - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ * - ชุมนุมเปตอง * - ชุมนุมวิทยาศาสตร์หรรษา * - ชุมนุมอังกฤษหรรษา   - ชุมนุมคิดเลขเร็ว  - ค่าใช้สอยในแต่ละชุมนุม ขึ้นอยู่กับคุณครูที่ปรึกษาที่ต้องการและจำนวนนักเรียนที่อยู่ในชุมนุมนั้นๆ | 50,000 |  | 50,000 |  |

**๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. | นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ | สังเกต | สภาพจริง |
| 2. | นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | สำรวจ | แบบสำรวจ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวสุจิตรา มาศชาย) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** **พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**กลุ่มงาน** บริหารงานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ**  ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**...................................................................................................................................................................**

**๑.หลักการและเหตุผล**

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกดับชั้นและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3

-นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มสูงขึ้น

- นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

- นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ | เมษายน ๒๕๖๖ |  |
| กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ  ๑.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน  ๑.๔ สรุปผล | พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ |  |
| กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  ๑.๒ ประชุม วิเคราะห์ แนวทางการติว  ๑.๓ สรุปผล | พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗ |  |

**๕. งบประมาณ**

**๕.๑ รวมทั้งหมด** ๑๐๐,๐๐๐ บาท

**งบประมาณประเภท** เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน) **จำนวน** 1๐๐,๐๐๐ บาท

**๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ | ๗๐,๐๐๐  6๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๔๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET | ๕,๐๐๐ | ๕,๐๐๐ | - | - |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑.  ๒.  ๓. | โรงเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มสูงขึ้นนักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มสูงขึ้น  ผลการแข่งขันวิชาการของนักเรียนในระดับประเทศเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิม | ทดสอบ  ทดสอบ  ทดสอบ | แบบทดสอบระดับชาติ  แบบทดสอบ  แบบทดสอบ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและผู้เรียนได้รับส่งเสริม พัฒนาทักษะทางวิชาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

**กลุ่มงาน**  บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์

**สนองมาตรฐาน**  ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม

หลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** 🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖6

**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “ดีเก่งและมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ นำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามเหมาะสม โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต มีจิตใจที่สมบูรณ์ ให้เกิดปัญญาในการรู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิต้านทานให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

ในสภาวะปัจจุบัน โลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้เด็ก และเยาวชน ขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลสะท้อนต่อเยาวชนเป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติใน เพื่อให้เยาวชนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงได้ปลูกฝังนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม

**­­­๒. วัตถุประสงค์**

2.๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์

2.๒. เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา

2.3 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

**๓. ตัวชี้วัด**

3.1. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่ได้รับพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1**  **ค่ายพุทธบุตร/สอบนักธรรมสนามหลวง**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  1.1 จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้  - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร  - สอบธรรมสนามหลวง(ธรรมศึกษา)  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ | เม.ย. ๖๖  พ.ค. ๖๖  พ.ค. ๖๖  ก.ค.66  ก.ย.66,ก.พ.67  มี.ค.67 | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| **กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนรักษาศีล ๕**  1.1 รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ | พ.ค. ๖๖ | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| **กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม**  1.1 รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ |  | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |
| **กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต**  1.1 รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ  1.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน  1.3 ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม  1.5สรุปผลและรายงานโครงการ |  | นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์  นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ |

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 60,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 60,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| **กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร/สอบนักธรรมสนามหลวง**   * 1. ค่าตอบแทนวิทยากร   2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน   3. ค่าเอกสาร   4. อื่นๆ | 55,000 | 5,000  -  -  - | -  45,000  -  3,000 | -  -  2,000  - |
| กิจกรรมที่ 2 สอบธรรมสนามหลวง(ธรรมศึกษา)  1.1 ค่าวัสดุในการสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา) | 3,000 | - | - | 3,000 |
| **กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนรักษาศีล ๕** | ๒,๐๐๐ | - | - | ๒,000 |
| **กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม** | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต** | - | - | - | - |

**๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการวัด/การประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 1 | ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | สังเกต  การบันทึกความรู้ | แบบสังเกต  แบบบันทึกความรู้ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์

2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา

3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวรัตติกาล จีณะวงค์) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจีรภา อันนานนท์**

**สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท**

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖6**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้นั้น บุคลากรทางการศึกษา ถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนหยุดชะงัก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดจ้าง พนักงานบริการ สำหรับปฏิบัติงานการดูแลความสะอาด ความเรียบร้อย ด้านกายภาพ และบริการงานอื่นๆ ของโรงเรียน

ทางโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรพร้อมสำหรับงานในหน้าที่ต่างๆ ตามภารกิจ

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- มีพนักงานบริการ จำนวน 1 คน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สะดวกสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งพนักงานบริการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำข้อตกลงในการทำงานและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ  ๑.๒ ดำเนินงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ  ๑.๓ นิเทศกำกับติดตาม  1.4 สรุปผลและรายงานโครงการ | เมษายน 2566  ตลอดปี  ตลอดปี  มีนาคม 2567 | นางจีรภา อันนานนท์ |

**๕. งบประมาณ** 126,000 บาท **(พอประมาณ)**

**แหล่งงบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด 126,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 126,000 บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งพนักงานบริการ  ค่าใช้สอย  ๑.๑ ค่าจ้างรายเดือน | 126,000 | 126,000 | - | - |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | ความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียน | ประเมินผล | แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โรงเรียนคงจะมีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางจีรภา อันนานนท์) (นางจีรภา อันนานนท์)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**โครงการ สวนปาล์มเพื่อการศึกษา**

**กลุ่มงาน** กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก

**สนองมาตรฐาน** ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

**สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล** **(มีเหตุผล)**

เนื่องจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนที่มีสวนปาล์มน้ำมันซึ่งจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพในชุมชนจัดให้มีแปลงสาธิตซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและเป็นการสร้างเงินรายได้ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยบริหารจัดการสวนปาล์มน้ำมัน ทั้งในส่วนของเงินรายได้ และการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งในส่วนของเงินรายได้นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดสาธารณูปโภคที่จำเป็น จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียน และจัดสรรเป็นกองทุนบำรุงรักษาสวนปาล์ม ในส่วนของการเป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนจัดสรรให้นักเรียน และครูรับผิดชอบดูแล บำรุงรักษา สวนปาล์มน้ำมัน นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเพิ่มผลผลิต จากการแนะนำดูแลของ ครู รวมทั้งวิทยากรจากท้องถิ่น จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้ทุกคนตระหนักร่วมกันถึงคุณค่าของสวนปาล์มโรงเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์** **(เงื่อนไขความรู้)**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแปลงสาธิตการปลูกปาล์มน้ำมัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนรู้อาชีพที่มีในชุมชน

**๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- แปลงสาธิตปาล์มน้ำมันของโรงเรียนที่เป็นพื้นที่เพาะปลูกปาล์มอยู่ดั้งเดิม ประมาณ 20 ไร่

- จำนวนต้นปาล์มน้ำมันประมาณ 432 ต้น

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นำเงื่อนไขเรียนรู้แปลงสาธิตปาล์มน้ำมันได้รับการดูแลและจัดการที่ถูกต้องตามหลักการ และได้ต้นปาล์ม ผลผลิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของโรงงาน

**๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เม.ค 66 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง | พ.ค. 66 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| ดำเนินงานตามโครงการ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  3.1 สำรวจพื้นที่ วิเคราะห์วางแผนงานตามสภาพของพื้นที่ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ  3.2 วางแผนจัดจ้าง ตัดตกแต่ง กำจัดวัชพืช การใส่ปุ๋ยบำรุง ในความถี่ 4 เดือนต่อ 1 ครั้ง  - จัดจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิตเมื่ออายุปาล์มเริ่มเข้าสู้ ปีที่ 4  - ติดต่อผู้รับจ้าง / จัดจ้างตามระเบียบราชการ | พ.ค. 66 - ก.พ. 67 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| นิเทศ กำกับ ติดตาม | ก.ย.66,ก.พ.67 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |
| สรุปผลและรายงานโครงการ | มี.ค. 67 | นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

5.1 รวมทั้งหมด 60,000 บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| 3.1 จัดซื้อปุ๋ยบำรุงและเคมีการเกษตรกำจัดวัชพืช  3.2 จัดจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิต | 60,000 | -  20,000 | - | -  40,000 |

**6. การติดตามการวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 6.1 นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเพิ่มผลผลิตปาล์มน้ำมันให้ได้คุณภาพตรงกับความต้องการของโรงงาน  6.2 สวนปาล์มน้ำมันสามารถสร้างเงินรายได้ให้กับโรงเรียน ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และการจัดการศึกษาของโรงเรียน | สังเกต  สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม  แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแล รักษาบำรุงสวนปาล์มน้ำมันเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.๒ โรงเรียนสามารถสร้างเงินรายได้เพื่อนำมาบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ** **พัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

**กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกสิทธิ์ จันทมา**

**สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

**สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21**

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ**

**ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่**

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)**

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อซ่อมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒ นักเรียนร้อยละ 7๓ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 2 รายการ

3.2 เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๑** จัดบริการอินเตอร์เน็ตและกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๒.๓ จัดบริการอินเตอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา  ๒.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กิจกรรมที่ ๒** จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน  ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ๑.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | นายเอกสิทธิ์ จันทมา |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘0,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ จัดบริการอินเตอร์เน็ตและกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา  ค่าใช้สอย  ๒.๑ ค่าขยายสัญญาณอินเตอร์เน็ต  ๒.๒ ค่ากล้องวงจรปิด | ๒๐,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐ |  |  | ๒๐,๐๐๐  ๒๐,๐๐๐ |
| กิจกรรมที่ ๒ จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ  ค่าใช้สอย  ๓.๑ ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ | ๔๐,๐๐๐๐ |  |  | ๔๐,๐๐๐๐ |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1  ๒ | นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕  นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดี | สังเกต, ตรวจสอบ  การตรวจสอบสังเกต สัมภาษณ์ | แบบสำรวจ  แบบประเมิน |

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์

๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

๔ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๕ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้รับรองโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ จันทมา) (นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน**

**กลุ่มงาน** บริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางพรพิมล อมรลักษณ์

**สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม และคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖6

..............................................................................................................................................................................

**๑. หลักการและเหตุผล** **(มีเหตุผล)**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข มาตรา ๓๐ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อาหารกลางวันเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่รัฐต้องสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักตามโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐโดยผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา และเป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามแนวนโยบายของรัฐที่ต้องดำเนินการให้ทั่วถึง มีคุณภาพ มีความโปร่งใส สะดวกในการตรวจสอบและประเมินผล ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

**๒. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไขความรู้)**

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกวิชาสูงขึ้น

**๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ

- นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

**๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| ๑ | จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ | เม.ย.๖6 |  |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน | พ.ค.๖6 |  |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้  - จัดซื้อจัดหาวัสดุเครื่องบริโภค  - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง  - จัดประกอบอาหารบริการนักเรียน  - บริการนักเรียน | ตลอดปีการศึกษา |  |
| ๔ | นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจ | ก.ค. ๖6 , เม.ย.๖7 |  |
| ๕ | สรุปผลและรายงานโครงการ | เม.ย.๖7 |  |

**๕. งบประมาณที่ใช้**

๕.๑ รวมทั้งหมด 1,808,400 บาท **(พอประมาณ)**

**แหล่งเงินงบประมาณ** งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ค่าวัสดุเครื่องบริโภคและอื่นๆ ตามระเบียบที่สามารถเบิกจ่ายได้ 1,808,400 บาท

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| จัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน  ค่าใช้สอย  3.1 ค่าอาหารวัตถุดับสำหรับประกอบอาหาร | 1,808,400 | - | -  1,808,400 | - |

**๖. การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | ความพึงพอใจของนักเรียน ร้อยละ ๙๐ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมิน |
| ๒ | นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงตรงตามเกณฑ์การเจริญเติบโตของกรมอนามัย | ตรวจสอบ | แบบรายงาน  ภาวะทุพโภชนาการ |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๘.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๘.๓ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางพรพิมล อมรลักษณ์) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ บริการอาหารเสริม (นม)**

**กลุ่มงาน** บริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**สนองมาตรฐานสพฐ.** ข้อที่ 2เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่** ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ

ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม

เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2566

**๑. หลักการและเหตุผล**

การดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมพัฒนาทักษะต่างๆทุกๆด้าน อาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นโดยส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อแก้ปัญหาขาดสารอาหารและมีภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เนื่องจากการดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และจะส่งผลต่อการพัฒนาการของนักเรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่ ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

2.๑.เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียน ให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

2.๒.เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก ให้ชอบการดื่มนมซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

**๓. เป้าหมายโครงการ**

* 1. **เชิงปริมาณ**

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป. ๖ได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

**4. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุบาล-ป.6มีสุขภาพดี  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ  นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง  ๑.๓ เสนอโครงการ ไปยัง อบต.หน้าเขา   * จัดทำบัญชีรับจ่าย ให้บริการอาหารเสริม(นม)   จัดระบบการบริหารอาหารเสริม(นม)  1.6 สรุปผลและรายงานโครงการ | ตลอดปีการศึกษา 2566 | นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง |

**5.งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐๐,๐๖๐ บาท บาท

งบประมาณประเภท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖๐๐,๐๖๐ บาท บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ | | |
| ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| ให้บริการนักเรียนดื่มนม  ค่าใช้สอย  ๑.๑ .จัดซื้อนมให้บริการนักเรียนดื่มทุกวัน | ๖๐๐,๐๖๐ | - | - | ๖๐๐,๐๖๐ |

**6. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัด/การประเมิน | เครื่องมือ |
| 1.  2. | นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.๖ ได้รับอาหารเสริม(นม)ทุกวัน  นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี | - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง | - แบบบันทึกดื่มนม  - แบบบันทึกสุขภาพ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

**ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุ**

**กลุ่มงาน** การบริหารงานทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพฐ** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่** ข้อที่๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**สนองกลยุทธ์ โรงเรียน** ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน รูปแบบของเครือข่าย

**ลักษณะโครงการ** ☑ โครงการต่อเนื่อง □ โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา ๒๕๖๖

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนานักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ นั้นย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง การให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอที่จะสร้างภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียนและการป้องกันจากปัจจัยภายนอกก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน การประกันอุบัติเหตุนักเรียน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล คุ้มครอง และช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ ทางโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

1. **วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองกรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

1. **เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือตามกรมธรรม์กรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุมีกรมธรรม์คุ้มครองตลอดปีการศึกษา

1. **กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| **กิจกรรมที่ ๑ ประกันอุบัติเหตุ**  ขั้นตอนการดำเนินงาน  ๑.๑ จัดทำโครงการ/นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานและดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ  ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการดังนี้  - รวบรวมเงินค่าประกันรายบุคคล  - จัดทำข้อมูลรายบุคคล  - ประสานงานบริษัทประกัน  - ให้บริการสำรองจ่ายกรณีเกิดอุบัติเหตุ  ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม  ๑.๕ สรุปผลและรายงานผลโครงการ | เม.ย.66  พ.ค.๖๖  พ.ค.๖๖  ตลอดปีการศึกษา  ก.ย.66,ก.พ.67  มี.ค.๖๗ | นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง |

1. **งบประมาณ**

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๕,๔๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง (คนละ ๑๓๐ บาทต่อปี ) จำนวน ๗๕,๔๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **รวมงบประมาณ** | **รายละเอียดการใช่จ่ายงบประมาณ** | | |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| จัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน | ๗๕,๔๐๐ | - | ๗๕,๔๐๐ | - |

1. **การติดตามการวัดผลและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| ๑ | นักเรียนได้ร่วมโครงการอุบัติเหตุ | ตรวจสอบ | ทะเบียนรายชื่อ |
| ๒ | นักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม | ตรวจสอบ | ทะเบียนบริการ |
| ๓ | นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ | ประเมิน | แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุได้รับความช่วยเหลือตามที่ระบุในกรมธรรม์ทุกคน

๗.๒ โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ หรือกิจกรรมสาธารณะนอกสถานที่ได้ถูกต้อง

ตามระเบียบราชการ

๗.๓ ผู้ปกครองลดภาระการใช้จ่ายในการดูแลนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุได้ตามกรมธรรม์ทั้งในและนอก

สถานที่

ลงชื่อ .......................................... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง) (นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ .......................................... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ........................................ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา อาญา) (นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ