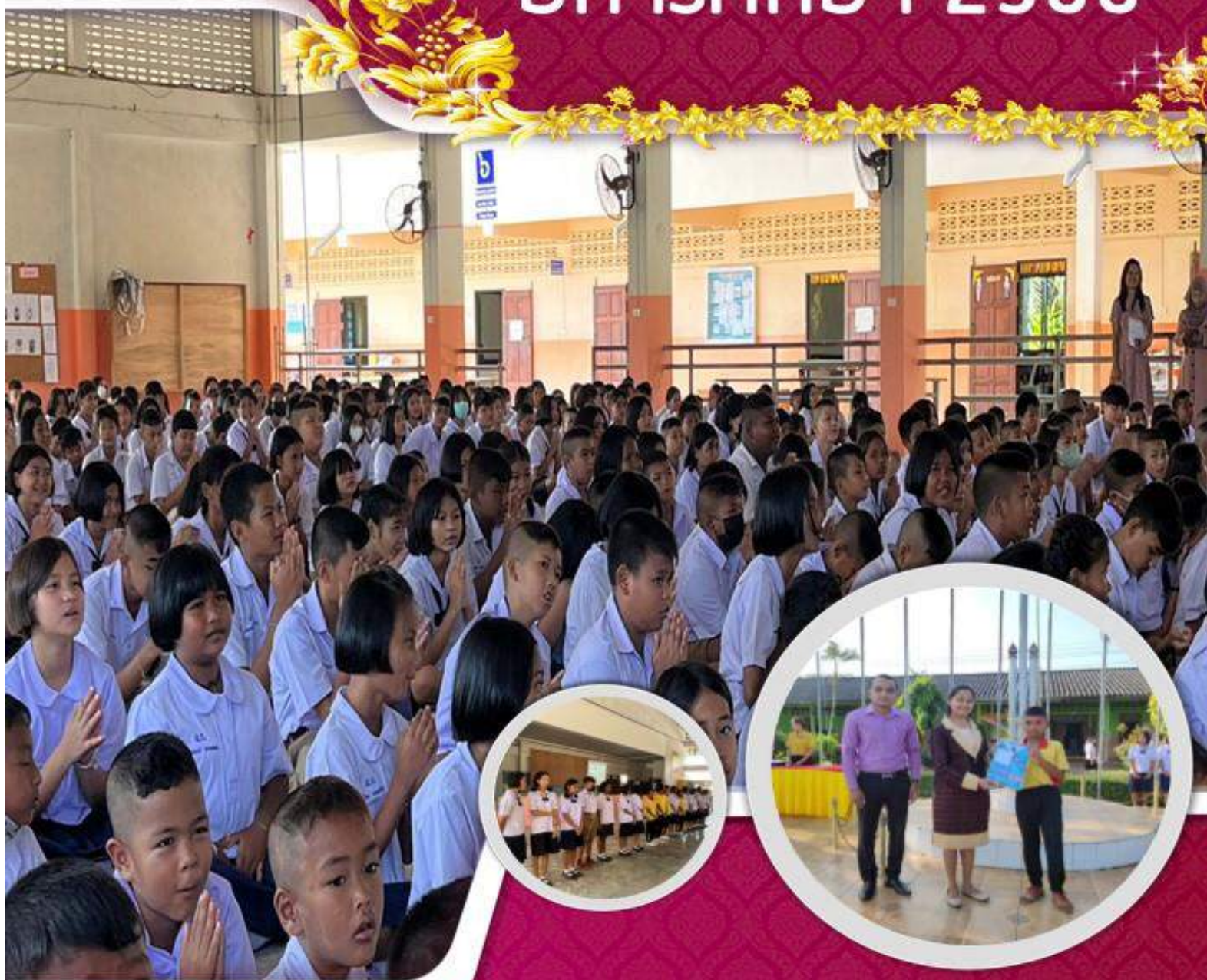




แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านตำกอบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้ ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี “สุขภาพดี มีความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มีรายละเอียดของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน กลยุทธ์และยุทธศาสตร์ ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จาก คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีทุกประการ และได้ผ่านการประชุมพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้เป็นอย่างดีต่อไป

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา	ง
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหาร	๕
กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)	๖
ขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	๖
ทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	๖
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องและสภาพแวดล้อมองค์กรทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	๓๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๓๖
เงินอุดหนุนทั่วไป (รายหัว)	
๑. โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	๓๗
๒. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	๔๒
๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔๕
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๔๘
๕. โครงการส่งเสริมการอ่าน และการเขียนและพัฒนานักเรียน ป.๗	๕๒
๖. โครงการนิเทศภายใน	๕๕
๗. โครงการพัฒนาห้องสมุด	๕๘
๘. โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	๖๑
๙. โครงการพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๖๔
๑๐. โครงการพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๗
๑๑. โครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๑
๑๒. โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๗๔
๑๓. โครงการพัฒนากลุ่มสาระทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	๗๗
๑๔. โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	๘๓
๑๖. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๖
๑๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๙๐
๑๘. โครงการแนะแนว	๙๓
๑๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา	๙๘
๒๐. โครงการรับนักเรียน	๑๐๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	๑๐๓
๒๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๖
๒๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและโรคระบาด	๑๐๙
๒๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรม	๑๑๒
๒๕. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	๑๑๕
๒๖. โครงการธนาคารโรงเรียน	๑๑๙
๒๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๓
๒๘. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๒๖
๒๙. โครงการพัฒนาครู และบุคลากร	๑๒๙
๓๐. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู	๑๓๓
๓๑. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	๑๓๗
๓๒. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	๑๔๐
๓๓. โครงการสาธารณูปโภค ภายในสถานศึกษา	๑๔๓
๓๔. โครงการบริหารการเงิน และพัสดุ	๑๔๖
๓๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๔๙
เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน)	
๓๖. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	๑๕๒
๓๗. โครงการบริการเครื่องแบบนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน	๑๕๕
๓๘. โครงการพัฒนาคุณภาพ ICTและการสื่อสาร	๑๕๙
๓๙. โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๑๖๓
๔๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๖๖
๔๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๖๙
๔๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗๓
๔๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑๗๖
เงินรายได้สถานศึกษา	
๔๔. โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๐
๓๕. โครงการสวนป่าลมเพื่อการศึกษา	๑๘๒
พัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๘๕
เงินจาก อปท./ผู้ปกครอง	
๔๖. โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๙
๔๗. โครงการบริการอาหารเสริม (นม)	๑๙๒
๔๘. โครงการประกันอุบัติเหตุ	๑๙๕
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๙๖
ภาคผนวก	๑๙๙
- คำสั่งโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลำโพง ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สวนเขาตะวัน หมู่ที่ ๒ ตำบลหน้าเขา อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ได้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลำโพง เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของบริบทของโรงเรียนตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภายภาคหน้าได้



(นางพรสุข กลิ่นสัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง



(นายวิฑระ แก้วแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านลำโพง

ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลหน้าเขา อำเภอลำพูน จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๔๗๑๒๗๘๔ Website : <http://www.banthumkobschool.ac.th> จัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๘๕ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลเขาพนม ๓ (ไพศาลวิทยา) โดยกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้นซึ่งประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว เสาไม้เนื้อแข็ง หลังคามุงด้วยใบจาก ฝาผนังขัดแตะด้วยไม้ไผ่ จัดแบ่งเป็น ๒ ห้องมีนักเรียน ๔๖ คน และมีนายสิงห์ อุดมศรี เป็นครูใหญ่

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบระยะแรกก่อตั้ง มีการเปลี่ยนแปลงย้ายครูเข้าออกโดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวครูใหญ่ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงหลายต่อหลายคน นักเรียนก็เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ อาคารชำรุดทรุดโทรม ได้ทำการซ่อมแซมครั้งแล้วครั้งเล่า ครั้นเวลาล่วงเลยมากกว่า ๑๐ ปี ปี ๒๕๐๓ นายเชย สังข์รอด ครูของโรงเรียนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ คุณครูเชย สังข์รอด ได้ร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในตำบลหน้าเขา ศึกษาธิการอำเภอลำพูน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ พัฒนาโรงเรียนบ้านถ้ำโกบเข้าสู่ระบบสถาบันทางการศึกษาที่มีมาตรฐานครบองค์ประกอบ มีนักเรียนกว่า ๕๐๐ คน มีครู ๒๐ กว่าคน บริเวณพื้นที่ ๕๔ ไร่เศษ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาเพียงพอ สมบูรณ์ ขยายชั้นเรียนระดับอนุบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๒ ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบมีพื้นที่ ๒ แปลง แปลงที่ ๑ พื้นที่ ๕๑ ไร่ ๔๔.๔ ตารางวา ซึ่งเป็นสวนปาล์ม น้ำมัน ๑๗ ไร่ เป็นสระเก็บน้ำ ๒ สระ พื้นที่ ๓ ไร่ เป็นสนามกีฬา ๑๐ ไร่ เป็นพื้นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน และอาคารประกอบ แปลงที่ ๒ พื้นที่ ๑๒ ไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลหน้าเขา ปลูกปาล์มน้ำมัน ๒๓๐ ต้น

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- มีอาคารเรียน ๗ หลัง ๓๐ ห้องเรียน
- อาคารอนุบาล ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน
- อาคาร อบต. หน้าเขาเป็นผู้สร้าง ๑ หลัง ๓ ห้อง โรงเรียนดูแลและใช้ประโยชน์
- อาคารศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ๑ หลัง ซึ่งต่อเติมและปรับปรุงมาจากโรงจอดรถ
- อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน ๒ หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง พร้อมต่อเติมพื้นที่ใช้งานอีก ๑๕๐ ตารางเมตร
- บ้านพักครู ๖ หลัง
- อาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ๑ หลัง พร้อมพื้นที่ปฏิบัติการกรมเกษตรแปลงผัก
- เล้าหมู บ่อเลี้ยงปลา ๔ บ่อ
- หอดักเก็บน้ำ ส่งน้ำเข้าเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๑ หอ
- บ่อน้ำดื่ม ๑ บ่อ

- ส้วม ๔ หลัง ๒๔ ห้อง
- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม
- ห้องควบคุมระบบน้ำบาดาล ๑ ห้อง

ระดับการศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับ

ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นอนุบาล ๓	มีนักเรียน ๙๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีนักเรียน ๓๑๙ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	มีนักเรียน ๑๘๒ คน
<u>รวมนักเรียน ๕๙๗ คน</u>	

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน ๒ คน คือ

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑. นางพรสุข กลีบส่ง ณ พัทลุง | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นายอนุชา อาญา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

ครู ค.ศ.๓ จำนวน ๖ คน คือ

๑. นางนารีรัตน์ คงจ้อย
๒. นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง
๓. นางประนอม สังข์คำ
๔. นางจิรภา อ้นนานนท์
๕. นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
๖. นางพรพิมล อมรลักษณ์

ครู ค.ศ.๒ จำนวน ๔ คน คือ

๑. นายวรรณชัย นาเคิภท
๒. นางสาวมนिता อุดมศรี
๓. นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ
๔. นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

ครู ค.ศ.๑ จำนวน ๑๓ คน คือ

๑. นางสาวสุจิตรา มาศชาย
๒. นางพัชริกา มะโนธรรม
๓. นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์
๔. นางสาวสุภาวดี ขำทอง
๕. นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ
๖. นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์
๗. นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๘. นายเอกสิทธิ์ จันทมา
๙. นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร
๑๐. นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

- ๑๑. นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน
- ๑๒. นางสาวนฤมล กัณห์กุล
- ๑๓. นางสาวมันทนา พรหมรักษา

ครูผู้ช่วย จำนวน ๒ คน คือ

- ๑. นายอิทธิพัทธ์ อินทสุสิก
- ๒. นางสาวนิภา รักคล้าย

เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน

คือ นางสาวกนกนาฏ คงเครือ

ลูกจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน

คือ นางสาวชญาณิศ หลานฉิม

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง จ้างด้วยเงินรายได้โรงเรียน จำนวน ๒ คน

- ๑. นายชัชวาล จันทราทิพย์
- ๒. นายอรุณ สดสุข

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ถ.ก.

ตราของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ



สีประจำโรงเรียน สีแดง – สีเหลือง

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“สุขภาพดี มีความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนที่โรงเรียน



๑.๓ โครงสร้างการบริหาร

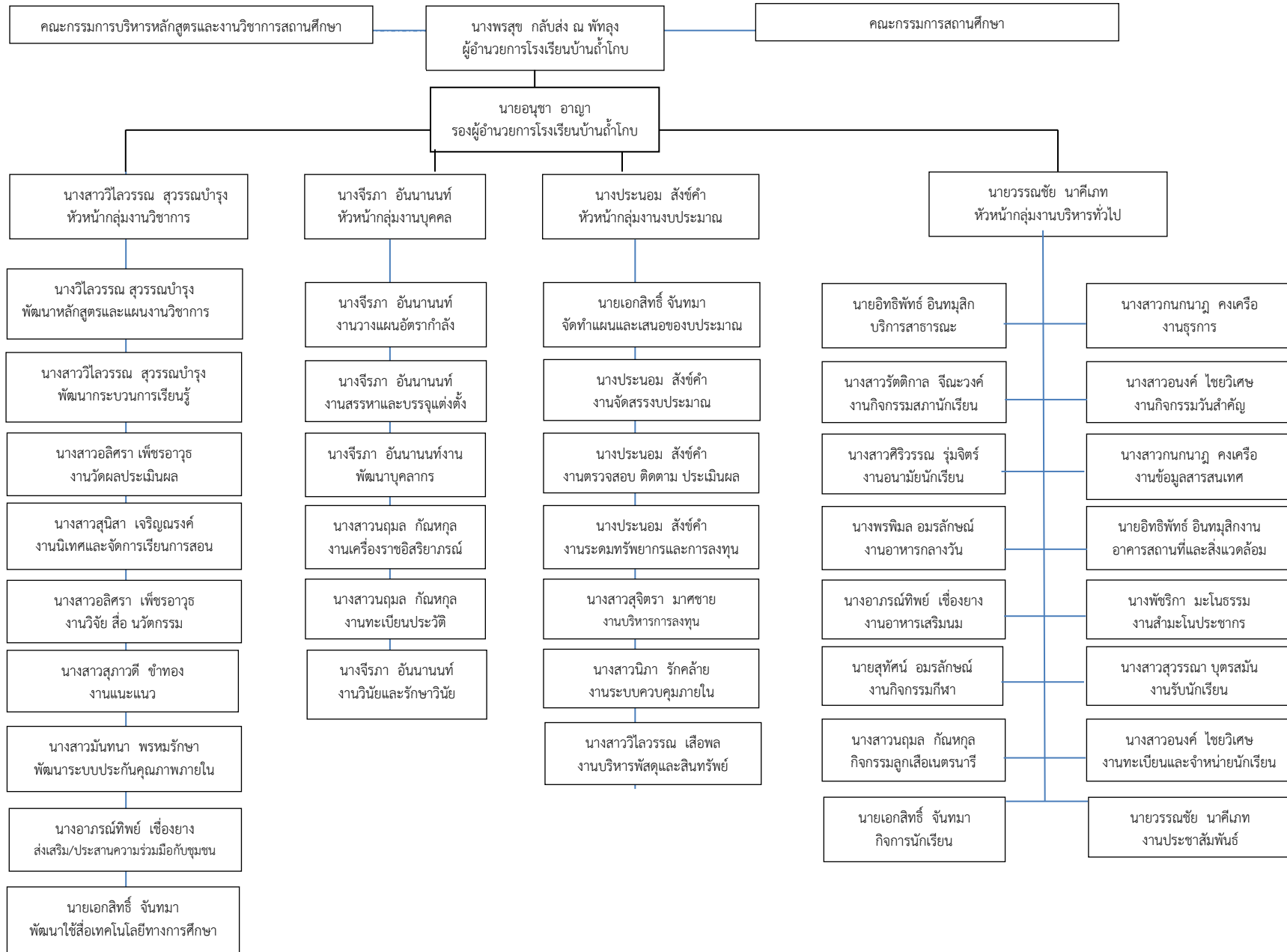
โรงเรียนบ้านท่าโกบ ได้แบ่งงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา นิติบุคคล ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ในแต่ละกลุ่มงานจะมีหัวหน้างานเป็นผู้รับผิดชอบ และมีผู้รับผิดชอบตามกลุ่มงานย่อยต่าง ๆ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบ้านถ้ำโกบ

๕๕



๒. กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย

๓. ขอบข่ายภารกิจของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ให้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการศึกษา ๓ ระดับ ดังนี้

๑) **ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)** เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กวัยก่อนประถมศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

๒) **ระดับประถมศึกษา** เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้เรียนจบหลักสูตรการศึกษา ป.๑- ป.๖ มีความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๓) **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓)** เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ให้เรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ม.๑ - ม.๓ มีความรู้ มีทักษะด้านงานอาชีพ เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๓. ทิศทางการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบบริหารจัดการศึกษาเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”

พันธกิจโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ(Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้ BANTHUMKOB MODIEL
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้วยภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ(Objective)

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสมรรถนะที่สำคัญและมีจิตสาธารณะ

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมด้านอาชีพที่เหมาะสมช่วงวัยพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
ตลอดจนมีทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาผู้เรียนให้รักและความภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะตลอดจนสื่อสารวัฒนธรรมไทย

๖. ส่งเสริมส่งการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งและได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก

๗. พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ

๘. พัฒนาการจัดการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๒๗	๒๔	๕๑	๒	
อนุบาล ๓	๒๑	๒๔	๔๕	๒	
รวมนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๔๘	๔๘	๙๖	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๒๐	๔๑	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๒๘	๕๖	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๑๘	๔๖	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๒๒	๕๖	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๒๖	๕๗	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๕	๔๗	๒	
รวมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๑๗๕	๑๔๔	๓๑๙	๑๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๙	๔๑	๗๐	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗	๔๐	๗๗	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๙	๔๕	๒	
รวมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๙๒	๙๐	๑๘๒	๖	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๓๑๕	๒๘๒	๕๙๗	๒๒	

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ครูตามเกณฑ์			ครูตาม จ.๑๘			-ขาด/+เกิน		ครูช่วยราชการ		มีตัว	- ขาด / + เกิน
บริหาร	ครู	รวม	บริหาร	ครู	รวม	บริหาร	ครู	มาช่วย	ไปช่วย		
๒	๒๕	๒๗	๒	๒๘	๓๐	-	- ๓	--	--	๒๗	-

- เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน
- นักการภารโรง ๒ คน

๔. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ดำเนินงานเป็นผลสำเร็จต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕๗ คน
- ๒) จัดการศึกษาแก่เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๕๙๔ คน
- ๓) การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) อัตราการออกกลางคันในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
- ๕) นักเรียนจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๗ คน

- ๖) นักเรียนจบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.
- ๗) อัตราการตกซ้ำชั้น จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๗
- ๘) ติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามโครงการ ตามน้องกลับมาเรียน จำนวน ๑ คน

๕. ผลงานดีเด่น

- (๑) ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาการ ๓ รายการ คือ (๑)การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ ม.๓ (๒) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ ม.๓ (๓) การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ ม.๓ และรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัด ๕ รายการ
- (๒) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับชาติ การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ชั้นประถมศึกษา
- (๓) ได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่นระดับชาติ
- (๔) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับจังหวัด การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับชั้น ม.๑ -- ม.๓ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ

๖. ผลการทดสอบระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออกเสียง	๕๙.๒๐	-	-	✓	-
๑. การอ่านคำ	๖๒.๖๐			✓	
๒. การอ่านข้อความ	๕๖.๙๓			✓	
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๐๐	-	-	-	✓
๑. การอ่านคำ (จับภาพ)	๙๐.๘๐				✓
๒. การอ่านข้อความ	๗๒.๐๐			✓	
๓. การอ่านประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	๗๓.๖๐			✓	
๔.การอ่านประโยค(เลือกตอบ)	๗๖.๘๐				✓
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๘.๖๐	-	-	✓	-

๒) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๓๒.๗๙	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
ด้านคำนวณ	๒๘.๖๕	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๓๐.๗๒	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๖.๖๑	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๑๙.๙๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๖๕	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๖	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๐๓	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๕๓	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๑	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๕๕	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องและสภาพแวดล้อมองค์กรทิศทางการจัดการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการ จัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด ของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึง ถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการ กัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมี หน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของ คนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทาง สังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหา ด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน การวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่าง บูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัย ขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดย ภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมี การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากร มนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยใน อนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การ ดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพัน ต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทาง สังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย และจะเปลี่ยนแปลง อย่างสมบูรณ์ ในช่วงปี ๒๕๖๔ ซึ่งทำให้ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อศักยภาพ การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้ อัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยในปี ๒๕๖๑ อยู่ ที่ ๑.๕๘ ซึ่งต่ำกว่าระดับทดแทน นอกจากนี้ กลุ่มวัยต่าง ๆ ยังคงมีปัญหา และความท้าทายในแต่ละกลุ่ม อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางเขาวัยปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่น ผลผลิตภาพ แรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงาน และปัญหาสุขภาพ ของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดย จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของ ครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้า ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมี สุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคน เชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิต และการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพ วัยผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ในช่วงที่ผ่านมา แม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย ของประชากรวัยแรงงานอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก ๘.๘ ปี ในปี ๒๕๕๑ เป็น ๙.๔ ปี ในปี ๒๕๕๙ แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๐ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตร และระบบการเรียนการสอนที่เน้น การท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และครูที่มีคุณภาพ ยังกระจายไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพ ในสัดส่วนที่น้อย ส่วนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดงาน บัณฑิตที่จบออกมาบางส่วนยังมีปัญหาคุณภาพ

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา ในการร่วมนักวิจัย และนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งของประเทศ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้าน ต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศ ต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทย ออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บัญญัติ ของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการ ที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแล และการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิภาพของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูป ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้าง ของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง)

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้ การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมายและความสำเร็จ ของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูป ที่เกี่ยวข้องกับการกิจการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่ รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจ ของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชนในการสื่อสาร ปลุกฝัง พัฒนาวิถีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทศนคติความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครู

และนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ทั้งนี้ กิจกรรมปฏิรูปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว ได้คำนึงถึงเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติให้มีการดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนถึงการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ มาตรา ๒๕๘ จ (๔) ที่ครอบคลุมทั้ง การพัฒนาเด็กเล็ก การสร้างโอกาสทางการศึกษา การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาครู และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ที่เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญาที่หลากหลาย การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ให้ความสำคัญกับ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทาง การศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ รวมถึงได้คำนึงถึงประเด็นปัญหาด้าน การศึกษาของประเทศทั้งด้านคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาที่เป็น อุปสรรคต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงการบริหารและการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยัง ได้คำนึงถึงสถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่สำคัญ อาทิ สถานการณ์ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยให้มีการสื่อสารไร้พรมแดนและสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล และแหล่งความรู้ได้สะดวก ทุกที่ทุกเวลา และบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ของประชากรทั่วโลกในทุกกลุ่มทุกวัย ที่ จะต้องเผชิญความท้าทายกับวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้การศึกษาของประเทศสามารถรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต

ทั้งนี้ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดยพิจารณา ความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่ง ประกอบด้วย ๗ เรื่อง ๒๙ ประเด็น ๑๓๑ กิจกรรม ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไป แล้ว สำหรับกิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

มิติด้านทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการพิจารณาจากดัชนี การพัฒนามนุษย์ (Human Development Index: HDI) ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) แสดงให้เห็น ว่าการพัฒนาดังกล่าวเป็นผลมาจากการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น อย่างไรก็ดี มิติด้านคุณภาพของทุนมนุษย์ยังคงเป็นช่องว่างของปัญหาในการพัฒนาของไทยมาโดยตลอด โดยเฉพาะ ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดและทิศทางการ พัฒนาประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้และความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น บรรลุตามเป้าหมาย ของแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทักษะด้านภาษา ด้านการเจริญเติบโต ของร่างกาย และการ ปรับตัว เด็กวัยเรียนมีไอคิวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ คนไทยสามารถเข้าถึงและใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยมีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๔๗.๕ (๒๙.๘ ล้านคน) ในปี ๒๕๕๙ เป็นร้อยละ ๗๗.๘ (๔๙.๗ ล้านคน) ในปี ๒๕๖๓

๒) ทักษะทางด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมของคนไทยมีแนวโน้มลดลง โดยสัดส่วนการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ ๒๙.๘๐ ในปี ๒๕๖๐ เป็น ร้อยละ ๑๑.๖๙ ในปี ๒๕๖๓ อีกทั้ง คะแนนผลสอบโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ของเด็กไทย ซึ่งเป็นการ ทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านยังลดลงจาก ๔๐๙ คะแนน ในปี ๒๕๕๘ เหลือ ๓๙๓ คะแนน ในปี ๒๕๖๑ และ จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระบบทวิภาคีมีแนวโน้มลดลง ในทิศทางเดียวกัน

๓) ผลสัมฤทธิ์การศึกษาของคนไทยอยู่ในระดับต่ำ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่านักเรียนไทยมีผลคะแนนค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าเกณฑ์ในทุกวิชา ทั้ง ภาษาไทย (๔๙.๐๗ คะแนน) ภาษาอังกฤษ (๓๔.๔๒ คะแนน) คณิตศาสตร์ (๓๒.๙๐ คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (๓๕.๕๕ คะแนน) และผลคะแนนสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าหลายประเทศ โดยผลคะแนน มีแนวโน้มลดลง จากอันดับที่ ๕๐ จาก ๗๙ ประเทศ/เขต เศรษฐกิจ ในปี ๒๕๕๕ เป็นอันดับที่ ๖๖ ในปี ๒๕๖๑

๔) ผลผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับ ความต้องการ ของตลาด โดยการเพิ่มผลิตภาพแรงงานที่ผ่านมาของไทยยังเป็นไปอย่างล่าช้า เนื่องจากข้อจำกัด ในด้านการพัฒนา ทักษะของแรงงาน แรงงานไทยส่วนมากยังมีระดับการศึกษาต่ำ โดยพบว่าแรงงานร้อยละ ๔๒.๑ ไม่มีการศึกษาหรือ สำเร็จการศึกษาไม่เกินระดับประถมศึกษา ขณะที่อีกร้อยละ ๓๔.๕ สำเร็จการศึกษาเพียงระดับมัธยมศึกษา และมี แรงงานสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพียงร้อยละ ๒๒.๕ นำมาซึ่งปัญหา การขาดแคลนทักษะแรงงานที่สอดคล้อง กับภาคการผลิตเป้าหมายและบริบทการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน เกิดความไม่สอดคล้องระหว่างความต้องการของ ตลาดแรงงานและคุณภาพของแรงงาน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผล จากการขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาในการ ออกแบบหลักสูตรเพื่อผลิตผู้ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานให้มีทักษะฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภายใต้นโยบาย แนวโน้ม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการทักษะแรงงาน เปลี่ยนแปลงไป โดยเมื่อพิจารณาจากดัชนีความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (GCI) ในส่วนของตัวชี้วัดด้านทักษะ พบว่าอันดับความสามารถปรับตัวลดลงจากอันดับที่ ๖๖ ในปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ เป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศ ทั่วโลก หรืออันดับที่ ๖ ของภูมิภาคอาเซียนในปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ อีกทั้งยังมีแนวโน้มของเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้เรียน หรือไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา ประเด็นการพัฒนาในระยะต่อไป

แนวทางส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้อง กับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ควบคู่กับการสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีจริยธรรม มี วิจารณญาณและเท่าทัน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับคนไทยให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลก ยุคใหม่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งกำลังคนที่มี สมรรถนะสูงจะเป็นหนึ่งในปัจจัยเงื่อนไขสำคัญของการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของสาขาการผลิตหลักและ สาขาการผลิตใหม่ ๆ ในอนาคตที่จะเกิดขึ้น และจะยังคงเป็นประเด็นการพัฒนาที่ประเทศไทยต้องมุ่งเน้นให้ความสำคัญ ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในระยะยาวเพื่อให้กำลังคนของไทยมีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและ สามารถปรับตัวเข้ากับตลาดแรงงานและกระแสการพัฒนาที่ปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเท่าทัน โดยภาครัฐกิจใน ประเทศไทย มีการปรับตัวขององค์กรและแผนการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง แต่ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อาจ ก่อให้เกิดผลกระทบต่อตลาดแรงงาน จากความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน

โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง อาจนำไปสู่การขาดแคลนแรงงานทักษะ ในขณะที่แรงงานระดับล่าง ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะที่เหมาะสมอย่างเพียงพอจะถูกทดแทนด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น ประกอบกับประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าสู่การเป็น “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” ภายในปี ๒๕๗๗ เมื่อมีสัดส่วนของ ประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ ๒๘.๑ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งการที่ประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรเป็นสังคมสูงวัย และมีสัดส่วนวัยแรงงานลดลงนั้น หากไม่มีการปรับใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสมจะทำให้อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุ ต่อวัยแรงงานและภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องพิจารณาการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงวัยที่มีสุขภาพดี ให้สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้ อย่างสมศักดิ์ศรี นอกจากนี้ กำลังแรงงานที่ลดลงอาจส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น จนนำไปสู่การ ขยายตัว ของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไป สู่ การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมในที่สุด

เป้าหมายการพัฒนา หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนา แห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่ง ตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนา คนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถ ในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งการมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมายความว่า ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุก มิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา ประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุค ใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิก โฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่ม โรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะเพิ่มเป็น ร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อไป

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสาขาเศรษฐกิจโลก ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษา ด้านการบริหารธุรกิจ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน

(๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

(๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน

(๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

(๕) การกระจายอำนาจ

(๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

(๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา

เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคต อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ

เท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศ

ทางการพัฒนาประเทศ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๔ เรื่อง ได้แก่

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดกระบี่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

๑) เป้าหมายการพัฒนา : เมืองท่องเที่ยวคุณภาพระดับนานาชาติ เกษตรอุตสาหกรรมยั่งยืน สังคมน่าอยู่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับตัวเท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง”

๒) วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาให้เป็นเมืองท่องเที่ยวคุณภาพที่เติบโตอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ เชื่อมโยงกับศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชุมชน

๒.เสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจทั้งภาคการท่องเที่ยว เกษตร อุตสาหกรรม ของจังหวัดให้มีคุณภาพ แข่งขันได้ มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นเศรษฐกิจบนฐานความรู้และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. พัฒนาคอนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ และสามารถปรับตัวรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง

๔. ดำรงความหลากหลายทางชีวภาพ และเสริมความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๓) ตัวชี้วัด

๑. อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๒. ประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน ไม่เกินร้อยละ ๕.๖๙

๓. อัตราการว่างงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๓

๔) ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน เพิ่มศักยภาพให้ได้มาตรฐานสากล บนฐานอัตลักษณ์ และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวระดับภูมิภาคและนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับขีดความสามารถในการผลิตด้านการเกษตร แปรรูป และตลาดสินค้า เกษตรอย่างครบวงจร ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมสะอาดและพลังงานทางเลือก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนสู่สังคมน่าอยู่ และปรับตัวเท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

สรุปประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. หน่วยงานมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ๒. มีโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และบริบทของหน่วยงาน ๓. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเครือข่าย และระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการ วิธีการ และช่องทางที่หลากหลาย ๔. กระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเนื่องจากการบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน ๕. มีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารจัดการเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ๖. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อสื่อสารกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นเพียงพอ ๗. ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา ของสพป.กระบี่ มีภาวะผู้นำ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร บริหารเชิงกลยุทธ์ สามารถบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๘. บุคลากรมีคุณวุฒิ มีประสบการณ์ สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการปฏิบัติงาน ๙. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน สอดคล้องตามความต้องการของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการกระจายอำนาจบริหารจัดการ	๑. หน่วยงานเป็นองค์กรขนาดใหญ่ การบริหารงานซ้ำซ้อน หลายขั้นตอน เนื่องจากผลกระทบจากการปรับโครงสร้างตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ๒. บุคลากรบางตำแหน่งมีความสามารถเฉพาะบุคคลไม่ตรงตามโครงสร้างการบริหารงาน ทำให้ไม่สามารถตอบสนองตามเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ ๓. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๔. กรอบอัตรากำลังของสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก ๕. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ ส่งผลให้การบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพ ๖. บุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงานที่แตกต่างกัน เนื่องจากมีความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน ๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดทักษะความชำนาญ ในการเขียนผลงาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น และให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ๘. หน่วยงานทางการศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการขับเคลื่อนภารกิจ (บุคลากร ครุภัณฑ์ ค่าใช้สอย) ๙. ครูมีภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากหน้าที่สอนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ๑๐. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอ/ไม่ทันสมัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
งานทั้ง ๔ ด้าน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๑๐. หน่วยงานปฏิบัติงานตามมาตรฐาน มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดรายบุคคล ๑๑. นักเรียนส่วนใหญ่เข้าใจภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรงที่กระทบต่อชีวิต และทรัพย์สินและภัยจากโลกไซเบอร์ และรู้จักวิธีป้องกันแก้ไขภัยที่เกิดขึ้นกับตนเอง ๑๒. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ภูมิใจในความเป็นไทย ๑๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งผลให้สามารถบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง ๑๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุนเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง จากภาครัฐและเอกชน	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
๑.ประชาชน ผู้ปกครอง สนใจในการรับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษา และสถานศึกษาส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ๒.หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่างๆ ให้การสนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้มีการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายกว้างขวางยิ่งขึ้น ๓.การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของจังหวัดส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ๔.สังคมกระปี่มีความเป็นเอกภาพ ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมมีน้อย ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข ๕.ชุมชนตระหนักและตื่นตัวอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความห่วงแหนรักษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	๑.ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน/ท้องถิ่น ส่งผล ให้จำนวนนักเรียนในโรงเรียนภาครัฐลดลง มีโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ๒. พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์มีวิทยฐานะ ไม่ครอบคลุมกลุ่มบุคลากรทางการศึกษามาตรา ๓๘ ค (๒) ส่งผลให้ เกิดความไม่เท่าเทียมกัน ขาดขวัญกำลังใจมีผลกระทบต่อการพัฒนางานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๓. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข และปัญหายาเสพติด ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โอกาส	อุปสรรค
๖.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ ๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาได้ ๘. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ตามความสนใจ ๙. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย สามารถปรับตัวกับ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ เข้าใจในวิถี New Normal และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ๑๐.จังหวัดกระบี่มีการกำหนดยุทธศาสตร์รองรับการ เจริญเติบโตด้านการท่องเที่ยว เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรม ช่วยสนับสนุนความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองนักเรียน	๔. ความขัดแย้งในสังคม และปัญหาเศรษฐกิจ ส่งผลให้เกิด ปัญหามากขึ้น ๕. สถาบันครอบครัวอ่อนแอ การหย่าร้างสูงขึ้น ส่งผลต่อ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กและเยาวชน ๖. ค่านิยมด้านวัตถุ ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก และเยาวชน ๗. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่าง รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์และมีค่านิยมด้านวัตถุมากขึ้น ๘. นโยบายการบริหารอัตรากำลังภาครัฐ ส่งผลต่อกรอบ อัตรากำลังและการจัดตำแหน่งลดลง ๙. นโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง ขาดความ ต่อเนื่อง ๑๐.สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยน ทำให้ไม่มีเวลาใน การดูแลบุตรหลานให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ๑๑. ระเบียบการบริหารงบประมาณจากหน่วยงานต้น สังกัด กำหนดไม่ตรงกับสภาพปัญหา/ข้อเท็จจริง

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ(Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบบริหารจัดการศึกษาเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่าย

พันธกิจโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ(Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้ BANTHUMKOB MODIEL
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้วยภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ(Objective)

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและการศึกษาภาคบังคับ
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสมรรถนะที่สำคัญและมีจิตสาธารณะ
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมด้านอาชีพที่เหมาะสมช่วงวัยพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตลอดจนมี ทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาผู้เรียนให้รักและความภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสาธารณะตลอดจนสื่อสารวัฒนธรรมไทย

๖. ส่งเสริมส่งการประกันคุณภาพให้เข้มแข็งและได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก
๗. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๘. พัฒนาการจัดการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

แดง”

“เหลือง-

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

“สุขภาพดี มีความรู้ เชิดชูวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ : มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์	ข้อ : มาตรฐานของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านลำโพงร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มีจำนวน โครงการ ซึ่งโครงการของโรงเรียนได้จัดสรรตามเงินประมาณ ในลักษณะแยกตามประเภทของเงิน ดังนี้

แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งที่มา/งบประมาณ	ยอดยกมาปี ๒๕๖๕ ข้อมูล ณ ๑ เม.ย. ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คาดว่า)
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๓๕๒,๘๐๐	๑,๔๒๔,๓๒๘
๒. เงินเรียนฟรี		
๒.๑ ค่าหนังสือเรียน	๔๐๘,๓๗๔	๔๑๕,๗๑๖
๒.๒ อุปกรณ์การเรียน	๒๑๖,๒๓๐	๒๖๑,๔๖๐
๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๒๐,๓๕๐	๒๔๘,๑๕๐
๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๔๑,๑๔๐	๕๕๕,๓๑๗.๔๑
๓.โครงการอาหารกลางวัน	๑,๘๐๑,๘๐๐	๑,๘๖๑,๒๐๐
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๖๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐
รวม	๔,๕๐๐,๖๙๔	๕,๐๓๖,๑๗๑

งบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๕๙๒ คน และเงินเหลือจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมเป็นงบประมาณที่จะนำมาบริหารจัดการ ทั้งสิ้นจำนวน ๕,๓๙๑,๒๔๙ บาท โดยแบ่งงาน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	=	๖๔๔,๕๙๖	บาท
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐	=	๑๐๗,๔๖๒	บาท
๓. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ร้อยละ ๒๐	=	๒๑๔,๘๖๕	บาท
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	ร้อยละ ๑๐	=	๑๐๗,๔๓๒	บาท
๕. งบกลาง		=	๕๓,๗๖๑	บาท
๖. ค่าสาธารณูปโภค		=	๒๕๐,๐๐๐	บาท
๗. ค่าน้ำมัน ค่าประกัน ค่าซ่อมบำรุงรถตู้		=	๑๐๐,๐๐๐	บาท
๘. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		=	๕๕๕,๓๑๗.๔๑	บาท
๙. ค่าหนังสือเรียน		=	๔๑๕,๗๑๖	บาท
๑๐. ค่าอุปกรณ์การเรียน		=	๒๖๑,๔๖๐	บาท
๑๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		=	๒๔๘,๑๕๐	บาท
๑๒. เงินค่าอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม		=	๒,๔๐๘,๔๖๐	บาท
รวม		=	๕,๓๖๗,๒๒๑.๔๑	บาท

สรุปงบประมาณที่จัดสรรสำหรับโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ

สรุปงบประมาณที่จัดสรรสำหรับโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ			
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	วิชาการ	๖๗๕,๑๑๘	นางสาววิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
๑.	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ (๑)
๒.	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ (๑)
๓.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวมันทนา พรหมรักษา(๑)
๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐	นางพัชริกา มะโนธรรม (๑)
๕.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน /นักเรียน ป.๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวมันทนา พรหมรักษา(๑)
๖.	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ (๑)
๗.	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ (๒)
๘.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย	๑๘,๐๐๐	นายวรรณชัย นาคีเภท (๑)
๙.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐	นางสาวอลิศรา เพชรอาวุธ (๒)
๑๐.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๘,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี ขำทอง (๑)
๑๑.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๘,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล จินฉะวงศ์ (๑)
๑๒.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๘,๐๐๐	นางสาวสุจิตรา มาศชาย (๑)
๑๓.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระทัศนศิลป์ ดนตรี	๑๘,๐๐๐	นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ (๑)
๑๔.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘,๐๐๐	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ (๑)
๑๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนบกพร่องการเรียนรู้	๓,๐๐๐	นางสาวชญานิศ หลานฉิม (๑)
๑๖.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๐,๕๒๒	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก (๑)
๑๗.	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๘๐,๕๙๖	นางสาววิไลวรรณ สุวรรณบำรุง (๑)
๑๘.	โครงการแนะแนว	๒,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี ขำทอง (๒)
๑๙.	โครงการพัฒนาทักษะกีฬา	๔๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์ (๒)
	บริหารงานทั่วไป	๒๑๔,๘๖๕	นายวรรณชัย นาคีเภท
๒๐.	โครงการรับนักเรียน	๔,๐๐๐	นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน (๑)
๒๑.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ (๒)
๒๒.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและการป้องกันโรคระบาด	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร (๑)
๒๓.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรม	๒๕,๐๐๐	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ (๒)
๒๔.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	นายวรรณชัย นาคีเภท (๒)
๒๕.	โครงการธนาคารโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุจิตรา มาศชาย (๒)
๒๖.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๙,๘๖๕	นายวรรณชัย นาคีเภท (๓)
๒๗.	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวมนिता อุดมศรี (๑)

สรุปงบประมาณที่จัดสรรสำหรับโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จำแนกตามแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ			
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	บุคลากร		นางจิรภา อ้นนานนท์
๒๘.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๗๐,๐๐๐	นางจิรภา อ้นนานนท์ (๑)
๒๙.	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู	๓๖,๔๓๒	นางสาวนฤมล กันทะกุล(๑)
๓๐.	โครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางอารทิพย์ เชื้องยาง (๑)
	งบประมาณ		นางประนอม สังข์คำ
๓๑.	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวนิภา รักคล้าย (๑)
๓๒.	โครงการสาธารณูปโภค ภายในสถานศึกษา	๓๕๐,๐๐๐	นางประนอม สังข์คำ (๑)
๓๓.	โครงการบริหารการเงิน และพัสดุ	๓๗,๗๑๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล (๑)
๓๔.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕,๐๐๐	นายเอกสิทธิ์ จันทมา (๑)
	เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน)		
๓๕.	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	๔๑๗,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ เสือพล (๒)
๓๖.	โครงการบริการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน	๕๐๙,๖๑๐	นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร (๑)
๓๗.	โครงการพัฒนาคุณภาพ ICTและการสื่อสาร	๒๐,๐๐๐	นายเอกสิทธิ์ จันทมา (๒)
๓๘.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล จินะวงค์ (๒)
๓๙.	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๒๗๕,๓๑๗	นางสาวนิภา รักคล้าย (๒)
๔๐.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๕๐,๐๐๐	นางสาวนฤมล กันทะกุล(๒)
๔๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุจิตรา มาศชาย(๓)
๔๒.	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐,๐๐๐	นางสาววิไลวรรณ สุวรรณบำรุง (๒)
๔๓.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๖๐,๐๐๐	นางสาวรัตติกาล จินะวงค์ (๓)
	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๗๐,๐๐๐	
๔๔.	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๖,๐๐๐	ครูจิรภา อ้นนานนท์ (๒)
๔๕.	โครงการสวนปาล์มเพื่อการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก(๒)
๔๖.	พัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๔,๐๐๐	นายเอกสิทธิ์ จันทมา (๓)
	เงินจาก อปท./ผู้ปกครอง		
๔๖.	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๘๐๘,๔๐๐	นางพรพิมล อมรลักษณ์ (๒)
๔๗.	โครงการบริการอาหารเสริม (นม)	๖๐๐,๐๖๐	นางอารทิพย์ เชื้องยาง (๒)
๔๘.	โครงการประกันอุบัติเหตุ	๗๕,๔๐๐	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง (๓)

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากร ในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น มืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ ๔. ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของ เครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอน ใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้อย่างแท้จริง ทั้งนี้จำเป็นต้องมีการพัฒนาและสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ตอบสนองต่อจุดหมายตามสาระสำคัญของหลักสูตร โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับ จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและมีความหลากหลาย

๓.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกคนอย่างหลากหลาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๓.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการดำเนินการสอบวัดและประเมินผลของนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดซื้อโปรแกรมวัดผล / วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.๒ จัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ เช่น แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกเวลาเรียน(ปพ.๐๓) ๑.๓ ดำเนินการสอบวัดผลและประเมินผลกลางปี/ปลายปี ๑.๔ สรุปผลการวัดและประเมินผล ๑.๕ รายงานผลการวัดและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม/มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตามผลการเรียน ๐ ร มส <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดสอนซ่อมเสริมตัวชี้วัดที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ๒.๒ จัดให้มีการสอบแก้ตัวและให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ๒.๓ สรุปผลการวัดและประเมินผล ๒.๔ รายงานผลการวัดและประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม และแก้ไขปัญหาที่ติด ๐, ร, มส. <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ โรงเรียนจัดทำหนังสือบันทึกข้อความแจ้งไปยังผู้ปกครองของนักเรียนที่ติด ๐ ติด ร ติด มส. เข้าร่วมประชุมพร้อมกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ

๓.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกัน แลกเปลี่ยนแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ติด ๐ ติด ร ติด มส. ๓.๔ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ติด ๐, ร, มส.	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	
--	------------------------------------	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการดำเนินการสอบวัด และประเมินผลของนักเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑. ค่ากระดาษ A๔ ๒. ค่ากระดาษคำตอบ ๓. เครื่องเย็บกระดาษคำตอบ ๔. ลวดเย็บกระดาษ ๕. ซองเอกสารสีน้ำตาลใส่ข้อสอบ ๖. คลิปบอร์ด ๗. กระดาษสี ๘. ค่าหมึกพิมพ์ ๙. ค่าปากกาไวท์บอร์ด ๑๐. เอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ๑๑. จัดซื้อโปรแกรมงานวัดผล(ปพ.)	๖๕,๐๐๐ บาท ๔,๐๐๐ บาท ๘๐๐ บาท ๒๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๔๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๖๐๐ บาท ๒,๒๐๐ บาท ๑๕,๐๐๐ บาท	-	๖๕,๐๐๐ บาท ๔,๐๐๐ บาท ๘๐๐ บาท ๒๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๔๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๖๐๐ บาท ๒,๒๐๐ บาท ๑๕,๐๐๐ บาท	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

1) กิจกรรมการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) โรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3) โรงเรียนสามารถพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรม

2) กิจกรรมติดตามผลการเรียน 0 ร มส

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและในการทดสอบระดับชาติ 2) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ / สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบ ปพ.1,ปพ.5 - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อติดตาม 0 ร มส

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมาประชุมและรับทราบ เพื่อหาแนวทางช่วยกันแก้ไขปัญหา 0 ร มส ร่วมกับครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและคณะกลุ่มบริหารงานวิชาการ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สัมภาษณ์/สอบถาม/ สังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมประชุม - ภาพถ่าย - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียนครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับแบบ ปพ.๑ ทุกคน
และทันกำหนดสมัครเข้าเรียนต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติศรา เพ็ชรอาวุธ)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่องการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ซึ่งการพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสาร และสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษามีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานทะเบียนมีความเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๒. เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานทะเบียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำงานทะเบียนนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๖๖	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
๑.๔ ดำเนินงานตามโครงการ - ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักฐานการศึกษา - จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียนนักเรียน (DMC, School MIS) - บริการข้อมูลเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวสุภาวดี ขำทอง นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน นางพัชริกา มะโนธรรม
๑.๕ นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๖๗	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
๑.๖ สรุปผลรายงานผล	มีนาคม ๖๗	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำงานทะเบียนนักเรียน <u>ค่าใช้สอย</u>	๑๐,๐๐๐			
๑.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักฐานการศึกษา				
- แบบพิมพ์ฯ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๓		-	-	๕,๐๐๐
- อุปกรณ์สำนักงาน		-	๕,๐๐๐	-

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	การดำเนินงานทะเบียนมีความเป็นระบบ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๓ มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วนสะดวกต่อการสืบค้น

๗.๒ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กัลป์ส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

จากการประเมินคุณภาพของสมศ.รอบที่สี่ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้เสนอแนะให้โรงเรียนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (SAR) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยและแนวทางแก้ไขปรับปรุง - จัดทำคู่มือมาตรฐาน - จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน - กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (SAR) ๔. นิเทศ ติดตามผล ๕. สรุปผลและรายงานผล	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑.นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง ๒.นางสาวมนिता อุดมศรี ๓.นายเอกสิทธิ์ จันทมา ๔.นางสาวมณฑนา พรหมรักษา

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว . จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ .วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (SAR) ที่สมบูรณ์ในการ	ตรวจสอบ สัมภาษณ์	เครื่องมือประเมินมาตรฐาน การศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลีบสงฆ์ ฦ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถภาพเด็กปฐมวัย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชริกา มะโนธรรม
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเหมาะสม การพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะการคิดขั้นต่อ ๆ ไป

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดโครงการพัฒนาทักษะการคิดเด็กปฐมวัย สามารถคิดวิเคราะห์และมีทักษะกระบวนการในการทำงาน และมีนิสัยใฝ่รู้ นอกจากการจัดการเรียนการสอนแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนของเด็กปฐมวัย ก็มีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ในลักษณะที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้เด็กขยายประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกๆด้านตามวัย
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมเด็กมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ บัณฑิตน้อย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับอนุบาล ๓ ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๑.๓ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. ๖๗ - มี.ค.๖๗	นางพัชริกา มะโนธรรม
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตสื่อปฐมวัย/หุ่นน้อยรักการอ่าน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ สำรวจความต้องการการผลิตสื่อและหนังสือนิทานของครูระดับปฐมวัย ๒.๒ บันทึกข้อความเสนอ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ดำเนินการผลิตสื่อ ๒.๔ นำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ๒.๕ ประเมินผลหลังการใช้สื่อ	พ.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖	นางพัชริกา มะโนธรรม
กิจกรรมที่ ๓ นักวิทยาศาสตร์น้อย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เข้าร่วมอบรมการทดลองวิทยาศาสตร์น้อย ๑.๒ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๓ จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๑.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.ค. ๖๖	นางพัชริกา มะโนธรรม
กิจกรรมที่ ๔ การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ประชุมครูระดับปฐมวัยวางแผนการจัดกิจกรรมประกอบอาหาร ๒.๒ บันทึกข้อความเสนอ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๔ ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖	นางพัชริกา มะโนธรรม

๕.๑ งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ บัณฑิตน้อย <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์</u> ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งซุ้มแสดงความยินดี ๑.๓ ป้ายไวนิล ๑.๔ เกียรติบัตร ๑.๕ วัสดุอื่นๆ	๑๐,๐๐๐		๑,๕๐๐	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๘๐๐ ๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตภัณฑ์ปฐมวัย/หุ่นน้อยรักการอ่าน <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์</u> ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ๒.๒ หนังสือนิทาน	๑๒,๐๐๐			๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นักวิทยาศาสตร์น้อย <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์</u> วัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์</u> ๔.๑ วัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดซื้ออุปกรณ์เสริมสมรรถภาพเด็กปฐมวัย <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุอุปกรณ์</u> วัสดุอุปกรณ์เสริมสมรรถภาพเด็กปฐมวัย	๗๕,๐๐๐			๗๕,๐๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เป็นอย่างดียิ่งขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชริกา มะโนธรรม)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ดังนั้นความเป็นจริงการอ่านไม่ได้มีความสำคัญต่อนักเรียนหรือนักศึกษาเท่านั้นแต่บุคคลทั่วไปก็อาจแสวงหาความรู้ได้ด้วยการอ่าน การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และถ้านำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้นย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการปลูกฝังให้รักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัย จึงเป็นทักษะที่สำคัญยิ่ง อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน
๒. เพื่อประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนทั้งภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการประเมินผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	

๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประเมินการอ่าน การเขียนทุกระดับชั้น ๑.๔ สํารวจและนักเรียน ป.๗ ๑.๕ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม ๑.๖ จัดสอนซ่อมเสริม ๑.๗ นิเทศ ติดตามผล ๑.๘ สรุปผลรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิ.ย ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๖– มี.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๖– มี.ค. ๒๕๖๗ ตุลาคม ๖๖, มี.ค.๖๗	นางสาวมันทนา พรหม รักษา นายวรรณชัย นาคีเภท
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินการอ่านการเขียนของ นักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๓ จัดเตรียมเครื่องมือการประเมิน ๒.๔ ดำเนินการประเมินการอ่าน การเขียนทุ กระดับชั้น ๒.๕ สรุปผลรายงานผล	ครั้งที่ ๑ ก.ค.๖๖ ครั้งที่ ๒ ม.ค.๖๗	นางสาวมันทนา พรหม รักษา นายวรรณชัย นาคีเภท

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การ เขียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘๐๐	-	-	๘๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ ทั้งภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๗.๓ ครูผู้สอนมีนวัตกรรม การสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมันทนา พรหมรักษา)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นางพรสุช กลัปลัง ณ หัทธง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

การนิเทศภายใน เป็นกระบวนการหนึ่ง ที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือ ของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เพื่อให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้เชิงลึก(Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และเสนอแนะกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย จนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกและมีวิธีการสอนที่หลากหลาย

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการนิเทศการปฏิบัติงานและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ปรับปรุงคู่มือนิเทศ/ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ ๓.๒ จัดทำตารางการนิเทศ ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๓.๓ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ๓.๔ ดำเนินการนิเทศตามแผนงาน ๓.๕ สัมมนากลุ่มวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๖ ให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อแก้ไข และ พัฒนา ๖.นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗.สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ,มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน <u>ค่าใช้สอย</u> ๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร ๒.ค่าอื่นๆ	๑,๕๐๐ ๕๐๐	- -	- ๕๐๐	๑,๕๐๐ -

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	- แบบประเมิน
๒.	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	นิเทศ	- แบบนิเทศ
๓.	ความพึงพอใจของครูต่อนิเทศการสอน	สำรวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗.๒ ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาณา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กัดับสง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้นักเรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของครูและนักเรียน การจัดเตรียมสื่อต่างๆ สำหรับประกอบการค้นคว้าของครูและนักเรียน รวมทั้งรักษาสื่อต่างๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมให้บริการเป็นสิ่งสำคัญของห้องสมุด

ห้องสมุดของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมากยังเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาหาความรู้ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน สร้างสมาธิในการเรียนเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด การอ่านเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้ ผู้อ่านมากย่อมรู้มาก และถ้านำความรู้นั้นมาใช้ประโยชน์ต่อสังคม สังคมนั้นย่อมมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาไปในทางที่ถูกที่ควรอย่างรวดเร็วการพัฒนานักเรียนเป็นจุดประสงค์หลักที่ทางห้องสมุดโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้จัดทำโครงการห้องสมุดนี้ขึ้นเพื่อช่วยสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาสติปัญญาความคิด และสมาธิของตนเองให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๒. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างคุณลักษณะนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๓. ตัวชี้วัด

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดตลอดจนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔ กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน (หนูน้อยนักอ่าน) - ส่งเสริมการตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๕. สรุป และรายงานโครงการ	พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖ ส.ค.๖๖ มี.ค.๖๗	นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบันทึกการอ่าน (หนูน้อยนักอ่าน) <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการอ่าน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับ เยาวชน ๒.๑ จัดหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน (๒ ชุด)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้	สังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง อ่านเก่งและอ่านเป็น

๗.๓ นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลีบสงฆ์ ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทย คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้และร่วมกันสืบสาน อนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม เด็กและเยาวชนไทยควรตระหนักและมีส่วนร่วมพัฒนาภาษาไทยในฐานะภาษาของชาติโดยร่วมกันเผยแพร่แรงศรัทธาให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าภาษาไทย รู้จักการอ่านและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและเป็นการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับร้อยละ ๔๗.๓๒ โดยเฉพาะการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สื่อสารได้อย่างถูกต้องตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านเขียนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนด้านภาษาไทยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๒๕๖๖	นายวรรณชัย นาคีเภท นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ นางสาวมันทนา พรหมรักษา
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๖	

๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม - การแข่งขันคัดลายมือ วาดภาพ เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ แต่งบทร้อยกรองในห้องเรียน - กิจกรรมบนเวที - จัดนิทรรศการในอาคารอเนกประสงค์ ๑.๔ สรุปผลรายงานผล	ก.ค. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖ ก.ค. ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้อสื่อ ๒.๓ ตรวจรับ ๒.๔ นำไปใช้เป็นสื่อการสอน/ค้นคว้า ๒.๕ สรุปผลรายงานผล	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖	นายวรรณชัย นาคีเภท นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์ นางสาวมณฑนา พรหมรักษา

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าสื่อต่างๆพัฒนาทักษะภาษาไทย	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
--	-------	---	---	-------

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
๒	ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มภาษาไทย	ตรวจสอบ	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

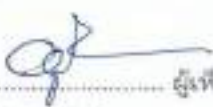
๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลีบสง ฌ พัทธง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติศรา เพ็ชรอาวุธ		
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ ประชากร ในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะใน ศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๑๗ และถือว่ายังไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลและค่าเป้าหมายร้อยละ ๖๕ ที่โรงเรียนกำหนดไว้ เช่นเดียวกับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๖๕ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๑๒ ของระดับประเทศ สอดคล้องกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๙.๙๕ และ ๒๐.๕๓ ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๘.๐๖ และ ๒๔.๓๙ ของระดับประเทศ ซึ่งต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นอย่างเร่งด่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข .

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ และชั้นม.๓

2.3 เพื่อจัด ตกแต่ง บำรุง ซ่อมแซม ห้องคณิตศาสตร์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.4

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

- ๒.) นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.) นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีแรงจูงใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค. ๖๖	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง	ส.ค. ๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - ให้นักเรียนท่องสูตรคูณในช่วงโฮมรูม - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็วในคาบวิชาคณิตศาสตร์ - ดึงเข้มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๖๖, ม.ค. ๖๗	
๕	สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท
- แหล่งเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท
- งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น ค่าใช้จ่าย		-	-	

จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียน คณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐ บาท			๓๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นป.๓ ป.๖ และชั้นม.๓ ค่าใช้สอย - ค่าจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ	๓,๐๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒.	นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O- NET)วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	ทดสอบ	- แบบทดสอบ(NT) - แบบทดสอบ(O-NET)
๓.	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการเรียน คณิตศาสตร์มากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
๗.๒ นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(NT) และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชา
คณิตศาสตร์สูงขึ้น
๗.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอสิครา เพ็ชรอาวู)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กัดบั้ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ขำทอง	
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับ ทุกคนทั้งใน ชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิด สร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจใน ธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนา ตนเองได้และยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพซึ่งสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่า ระดับประเทศ โดยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ๓๑.๖๕ และค่าคะแนนระดับประเทศ ๓๙.๖๔ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๑๑ และค่าคะแนนระดับประเทศ ๓๓.๓๒ โดยจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาระบวนการคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความ จำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา ทางด้านทักษะ กระบวนการคิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ บูรณาการให้นักเรียนฝึกนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ไปใช้ในการ เรียนรู้และ แก้ปัญหาผ่านการออกแบบขั้นตอน ลงมือปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์หา ความสัมพันธ์ของข้อมูลภายใต้ เงื่อนไข ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับโดย ให้สอดคล้องกับบริบท สมรรถนะ หลัก และสมรรถนะเฉพาะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมอื่นๆอย่างหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสนใจพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ขำทอง
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๑.๔ สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ขำทอง
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.๔ สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุภาวดี ขำทอง

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นใน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ อุปกรณ์และสารเคมีสำหรับปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑ ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริม อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑ ค่าใช้สอยจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริม อัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนได้ปรับปรุง/จัดหาสื่อที่จำเป็นใน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
๒.	นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้เข้าร่วมกิจกรรม วันวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๗.๓ ผู้เรียนนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ชำทอง)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุช กลีบสงฆ์ ฒ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น ครูต้องพัฒนาตน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและสภาวะการณ์โลกปัจจุบันและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะทางสังคมอย่างหลากหลายแก่ผู้เรียน และปลูกฝัง ส่งเสริมเยาวชนให้มีจิตสาธารณะ มีเจตคติต่อความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในอนาคต

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อันเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และหลักการดำเนินชีวิตที่ดีงามของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม ปลูกฝังเจตคติ นักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑)นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ทุกคนได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายสังคมศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษาอย่างคุ้มค่าตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน		

๔.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะกรรมการ ๔.๓ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการเรียนสังคมศึกษา ฝึกทักษะทางสังคมศึกษา ๔.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะกรรมการครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ ๒.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยี ทางการเรียนสังคมศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> จัดซื้อ/ผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการ เรียนสังคมศึกษา	๑๐,๐๐๐	-		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการห้องสังคม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ	ตรวจสอบ	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณธรรม จริยธรรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

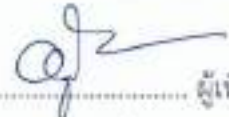
๗.๑ พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ และหลักการดำเนินชีวิตที่ดีงามของนักเรียน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล จิตวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉ่ำโกบ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฉ่ำโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนเปิดทำการสอนและถือว่าเป็นวิชาภาษาต่างประเทศที่สำคัญมาก เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ ชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนพร้อมทั้งเตรียมนักเรียนให้มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ซึ่งผลโอเน็ตในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านมา มีระดับที่ต่ำกว่าระดับประเทศจึงเน้นพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในปีการศึกษาถัดไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะต่างประเทศเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่ หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาสามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของเจ้าของภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีพัฒนาการอย่างเต็มที่
- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญของเจ้าของภาษาได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ขอเสนออนุมัติ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ ทำบัตรคำ / ประโยคภาษาอังกฤษ	มิ.ย. - มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวสุจิตรา มาศชาย นางสาวนฤมล กันทรกุล นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมวันคริสต์มาส ๒.๒ นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจัดซื้อ ๒.๓ กิจกรรมจัดบอร์ดเกี่ยวกับวันคริสต์มาส ๒.๔ กิจกรรมวาดภาพพระบารมี ๒.๕ กิจกรรมเต้นประกอบเพลงสากล ๒.๖ กิจกรรมขับร้องเพลงประสานเสียง(cover dance) ๒.๗ กิจกรรมตอบคำถามชิงรางวัล ๒.๘ กิจกรรมประกวดแซนต้าและแซนตี้ ๒.๙ สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย นางสาวนฤมล กันทรกุล นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ กระดาษแข็ง ขาว-เทา ๑.๒ ปากกาเมจิก สีน้ำเงิน / แดง	๑,๐๐๐			๙๕๐ ๕๐

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส ค่าใช้สอย	๑๗,๐๐๐			
๒.๑ ของรางวัลกิจกรรมคริสต์มาส			๘,๐๐๐	๕๐๐
๒.๒ กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง กระดาษสี			๑,๖๐๐	
๒.๓ ป้ายไว้นิถิลกิจกรรมวันคริสต์มาส			๖,๔๐๐	
๒.๔ อุปกรณ์ตกแต่ง				

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น	- ทดสอบในห้องเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	- แบบทดสอบ
๒	นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนและครูมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา มาศชาย)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลัปลัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

สนองกลยุทธ์ สพฐ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียน ชุมชน เช่น วัด ท้องถิ่น หมู่บ้าน มีการร่วมมือในรูปแบบภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมที่
สืบสาน อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม ให้นักเรียนได้แสดงออก เล็งเห็นคุณค่า มี
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการ
แข่งขันทักษะวิชาการ ซึ่งทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการฝึกทักษะด้าน
ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้นักเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
ทั้งของโรงเรียนและชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็น
โครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้แสดงออก เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมทั้งของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออก หรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และชุมชนในโอกาสต่างๆ

๓.๒.เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก

<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานการจัดหา คัดสรรนักเรียนที่มีความสามารถ ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ		
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน๒.๓ ดำเนินงานการซ่อมแซม ดูแลรักษา จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ฝึกซ้อมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๒.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก
กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน๓.๓ ดำเนินงานการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถและม ีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้แสดงออก หา ประสบการณ์ในด้านที่ตนเองถนัด ๓.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ นายอิทธิพัทธ์ อินทมุสิก

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนเข้าฝึกซ้อมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ <u>ค่าใช้สอย</u>	-	-	-	-

ค่าใช้สอย ๓.๓ จัดทำเอกสาร ๓.๒ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ				
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผักข้อมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ค่าใช้สอย ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผักข้อมด้านทัศนศิลป์ ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผักข้อมด้านดนตรี ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ผักข้อมด้านนาฏศิลป์ ๒.๔ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ	๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ค่าใช้สอย ๓.๓ ค่าพาหนะ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ๓.๒ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดต่างๆ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	จำนวนนักเรียนที่มีความสนใจ	ตรวจสอบ	-แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
๒	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓	นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	-สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	-ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม -เกียรติบัตรจากการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนจะได้รับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนจะมีพัฒนาการทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มมากยิ่งขึ้นตามศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ หนูจำ)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงาน . กลุ่มวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทัศน์ อมรลักษณ์

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม
เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแห่งชาติได้จัดการศึกษาไว้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลให้ผู้เรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้องและส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬาต่อไป และสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาการที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงย่อมมีส่วนช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ถูกต้อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้ ทั้งปี
 นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขศึกษาและพลศึกษาเต็มศักยภาพ
 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อ พิจารณางบประมาณ. <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อ พิจารณางบประมาณ	มี.ค.๖๖	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะทำงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	มี.ค.๖๖	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สุขศึกษาและพลศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้างสุขศึกษา และพลศึกษา	พ.ค. ๖๖ - มี.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.๖๖,ก.พ.๖๗	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.๖๖,ก.พ.๖๗	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์

๕.งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ ๑๘,๐๐๐. บาท
 แหล่งเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว
 ประมาณการ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่าย)
 ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬาสื่อการเรียนต่างๆ ๑๘,๐๐๐. บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ . จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สุขศึกษาและพลศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ . - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเสริมสร้าง สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘,๐๐๐บาท			๓๘,๐๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	นักเรียนมีความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองสูงขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับสูงขึ้นจำนวนมากขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นทุกคน
 ๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ อมรลักษณ์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความบกพร่องอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณได้ดียิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณดีขึ้น

๔ กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	นางสาวชญานิศ หลานนิม
กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	นางสาวชญานิศ หลานนิม
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานตามโครงการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ คัดกรองนักเรียน ๓.๒ ประชุมวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ๓.๓ สร้างเครื่องมือพัฒนานักเรียน ด้านการอ่าน การคิด ๓.๔ ครูและผู้ปกครอง ร่วมกัน ฝึกฝนนักเรียนตามเครื่องมือที่กำหนด ๓.๕ ทดสอบ	พ.ค. ๖๖	นางสาวชญานิศ หลานนิม
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๖, มี.ค.๖๗	นางสาวชญานิศ หลานนิม
กิจกรรมที่ ๕ สรุป และรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๖	นางสาวชญานิศ หลานนิม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อสื่อต่างๆพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน เขียนและการคำนวณ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณได้รับการ คัดกรองและวินิจฉัยโดยแพทย์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.	ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่ เหมาะสมต่อ พัฒนาการของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.	ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตาม ศักยภาพเป็น รายบุคคล	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ

๗.๓ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่ เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๗.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดี ต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๗.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านด้าโกบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญา นิต หลานฉิม)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลั้วสง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยและเทคโนโลยี มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการดำเนินงานเพื่อสังคม ด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ โดยเน้นผลผลิตปลอดสารพิษเป็นหลักสำคัญ และไม่ก่อหนี้สิน ผสมผสานกับการดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ช่วยฟื้นฟูความสมดุลทางธรรมชาติ
๒. เพื่อส่งเสริมการเกษตร โดยใช้ชีววิถีสร้างผลผลิตที่ปลอดสารพิษนำไปสู่โครงการอาหารกลางวันและการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้นักเรียนนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในกระบวนการทำการเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมี ไม่ทำลายระบบนิเวศน์ ช่วยฟื้นฟูความสมดุลทางธรรมชาติ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐ เข้าร่วมในโครงการดำเนินกิจกรรมทำให้มีรายได้เสริมระหว่างเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างอาชีพด้วยตนเองและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้จะมีภูมิคุ้มกัน (รายได้ระหว่างเรียน) ในการดำเนินชีวิต

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๖	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
แต่งตั้งคณะทำงาน /ประชุมชี้แจง	มี.ย. ๖๖	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ให้ความรู้แนวคิดชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๒. นำความรู้แนวคิดชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาดำเนินการ ดังนี้ ๒.๑ เลี้ยงสุกร - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงสุกร - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนที่สนใจเลี้ยงสุกร - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๒.๒ เลี้ยงปลาตาก - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงปลาตาก - แต่งตั้งนักเรียนที่สนใจเลี้ยงปลาตาก - จัดซื้อพันธุ์ปลาตาก - จัดซื้ออาหารปลาตากเล็ก อาหารปลาตากกลาง และอาหารปลาตากใหญ่ - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๒.๓ เลี้ยงไก่ไข่ - สำรวจความต้องการของนักเรียนที่ประสงค์เลี้ยงไก่ไข่ - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนที่สนใจเลี้ยงไก่ไข่ - จัดซื้ออาหารไก่ - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๒.๔. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผักปลอดสารพิษ - สำรวจชนิดผักที่นักเรียนต้องการปลูก - แต่งตั้งและมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนแต่ละห้องเรียนในการดูแลแปลงผัก - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์พืช - จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	พ.ค.- ต.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. ๖๖, มี.ค ๖๗	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก

๕. งบประมาณ

๕.๑. รวมทั้งหมด ๑๓๐,๕๒๒ บาท

งบประมาณประเภท งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา ๘๐,๕๒๒ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตามโครงการ <u>ค่าใช้สอย</u> ๑. ค่าอาหารสุกร ๒๐,๐๐๐ ๒. ค่าพันธุ์ปลาดุก จำนวน ๖๐๐ ตัว ๔๐๐ ๓. ค่าอาหารปลาดุกเล็ก ๒ กระสอบ อาหารปลาดุกกลาง ๒ กระสอบ และอาหารปลาดุกใหญ่ ๓ กระสอบ ๓,๐๐๐ ๔. ค่ากุญแจ ๑๐๐ ๕. ค่าตาข่ายป้องกันนกมากินปลาในบ่อ ๑,๐๐๐ ๖. ค่าอาหารไก่ ๑๕,๐๐๐ ๗. ค่ายาเวชภัณฑ์สำหรับสัตว์ ๑,๕๐๐ ๘. ค่าเมล็ดพันธุ์พืช ๒,๐๐๐ ๙. วัสดุปุ๋ยหมัก และวัสดุบำรุงดิน ๓,๐๐๐ ๑๐. บัวรดน้ำ จอบ ๓,๐๐๐ ๑๑. EM ๕๐๐	๑๓๐,๕๒๒			

๖. การติดตามการวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต สอบถาม - ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักสร้างสรรคงานที่เป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองได้

๗.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ อิทธิพัทธ์ ผู้เสนอโครงการ

(นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก)

ลงชื่อ วิไลวรรณ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ อนุชา ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ พรสุข ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาให้สถานศึกษา ครู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เิ่มตามศักยภาพให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข กับการเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยครบทุกชั้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางวิชาการ ทางความคิดจิตใจ และทักษะชีวิตอื่นๆควบคู่กันโดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนได้พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสุขกับบรรยากาศภายในห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานและพอเพียงกับทุกห้องเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
ดำเนินงานพัฒนาบรรยากาศในชั้นเรียนห้องเรียนคุณภาพ ๓.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและ อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/smart tv	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค ๖๖ , มี.ค ๖๗	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗๔,๕๙๖ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘๐,๕๙๖ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>ค่าใช้สอย</u>				
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าสื่อการสอน smart TV	๑๑๐,๕๙๖	-	-	๑๑๐,๕๙๖
๑.๓ ค่าชุดเครื่องขยายเสียงในห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ห้องเรียนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาณา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	แนะแนว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ขำทอง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่ หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปูทางฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมแนะแนวจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียน ได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคน ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ

โรงเรียนบ้านลำโพงได้เห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ

๒.๒ เพื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓โรงเรียนบ้านลำโพงได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการให้ข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านลำโพงให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตยอมรับตนเองและผู้อื่นมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบรู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจาก สถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ ให้คุณครูประจำชั้นศึกษา รวบรวมวิเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑.๔ จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวในรูปศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม ๑.๕ งานให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ศึกษารายการและจัดกลุ่มปรึกษาปัญหา ๑.๖ ส่งต่อผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข ๑.๗ สรุปกิจกรรมและรายงานโครงการ	เม.ย.๖๖ พ.ค.๖๖ มิ.ย.๖๖ พ.ค.๖๖-มิ.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มิ.ค.๖๗ มิ.ค.๖๗	น.ส.สุภาวดี ขำทอง ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆมาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆมาให้ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาเรียนต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลวิชาเรียนสถาบันจะศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	น.ส.สุภาวดี ขำทอง

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ		
กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปทดสอบความรู้ ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล กระบี่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปทดสอบความรู้ ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูลกระบี่ ๑.๔ สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส.สุภาวดี ขำทอง ครูประจำชั้นประถมศึกษา ๕-๖
กิจกรรมที่ ๔ จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ มีการจัดครูและนักเรียนจาก โรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ แก่โรงเรียนบ้านห้วยน้ำแก้ว ๑.๔ สรุปกิจกรรม และรายงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.สุภาวดี ขำทอง น.ส.ปิยะวรรณ หนูขำ ตัวแทนนักเรียน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภทอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษารวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ให้คำปรึกษาผู้เรียน และส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหายากแก่การแก้ไข <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าจัดทำเอกสาร	๒๐๐			๒๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ เชิญวิทยากร และบุคลากรสถาบันต่างๆ มาให้ความรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ <u>ค่าใช้สอย</u> ๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ไปทัศนศึกษา ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ทั่วประเทศ <u>ค่าใช้สอย</u> ๓.๑ น้ำมันพาหนะ ๓.๒ ค่าอาหารคณาครูผู้ควบคุม และนักเรียน	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ จัดครูและนักเรียนจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ <u>ค่าใช้สอย</u> ๓.๑ น้ำมันพาหนะ	๑๐๐		๑๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รู้จักตนเอง ได้รับคำปรึกษา เพื่อแก้ปัญหา โดยครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ชีวิต และสังคม	สำรวจข้อมูล	แบบบันทึก
๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น	สำรวจข้อมูล	แบบบันทึก
๓	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา ศึกษาตอนปลายทั่วไปได้รับข้อมูลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รู้จักกำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และด้านอาชีพ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษาที่ตนเองสนใจ และทราบถึงแนวทางประกอบอาชีพเมื่อจบจากการศึกษาในสาขานั้น

๓. ได้ประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการให้ข้อมูลการศึกษาต่อระดับปฐมวัย และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านด้าโกบให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ชำทอง)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาณา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับสัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะกีฬา
กลุ่มงาน .	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นกลุ่มสาระหนึ่งที่มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน นั้นนอกเหนือจากการพัฒนาด้านสมองแล้ว นักเรียนควรได้รับการพัฒนาด้านร่างกายให้มีความพร้อมและสมบูรณ์ แข็งแรงอยู่เสมอ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านร่างกายและสุขภาพของนักเรียน จึงได้นำเสนอโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีกีฬาที่ชอบอย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานของกีฬาแต่ละชนิดสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬาชนิดต่างๆ อย่างดีมีประสิทธิภาพสูง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ตลอดปี
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือมีความถนัดเฉพาะทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริม พัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมคณะทำงาน ๓. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ ๔. รับสมัครนักเรียนแต่ละประเภทกีฬา ๕. ฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละประเภทกีฬา ๖. เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๗. การเรียนการสอนและเสริมทักษะ	๑๗ มี.ค.๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖-ก.ค. ๖๖ มิ.ย.๖๖-ก.ย..๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายสุทัศน์ อมรลักษณ์
นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๖	
สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.๖๗	

๕. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งเงินงบประมาณประเภท

เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกีฬาเครือข่าย				
๑. ค่าชุดกีฬา ชุดเดินขบวนพาเหรด	๑๕,๐๐๐ บาท			๑๕,๐๐๐
๒. ค่าพาหนะในการแข่งขันระดับต่างๆ	๕,๐๐๐ บาท		๕,๐๐๐	
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งกีฬาระดับต่างๆ	๑๐,๐๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐
๔. ค่าเครื่องเสียง โต๊ะ เต็นท์ เก้าอี้ ในการแข่งกีฬา ระดับเครือข่าย	๑๐,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐	
๕. ค่าดูริยางค์ระดับต่างๆ	๕,๐๐๐ บาท		๕,๐๐๐	
๖. ค่าป้ายตกแต่งเต็นท์เชียร์ระดับเครือข่าย	๕,๐๐๐ บาท		๕,๐๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	การบันทึก	แบบบันทึก
๒.	นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาได้รับรางวัล	ตรวจสอบ	รางวัล/เกียรติบัตร
๓.	นักเรียนมีความสามัคคี มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานของกีฬานิดต่าง ๆ ในการพัฒนาตนเองมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับที่สูงขึ้นอย่างภาคภูมิใจ

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุทัศน์ อมรลักษณ์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลีบสงฆ์ น พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน

สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับ

ประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์

มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ

ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการเปิดโอกาสอย่างเท่าเทียมกันและเสมอภาค

๒. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไขความรู้)

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

๓. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๔.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมกิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๖	
๒. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ก.พ. ๖๗	
๓.๒ ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	ก.พ. ๖๗ – มี.ค. ๖๗	

๔. ประเมินผล	มี.ค. ๖๗	
๕. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๓ รวมทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้สอย				
๑.๑ ค่าป้ายไวนิล	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการรับสมัคร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	รับนักเรียนในเขตบริการได้ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบจากสำเนาประชากรตำบลหน้าเขา	แบบตรวจสอบ
๒	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลีบสงฆ์ ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์	
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตาม หลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยพระองค์ทรงใช้อำนาจอธิปไตยหรืออำนาจในการปกครองประเทศตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ นั่นคือ ทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติทางรัฐสภา อำนาจบริหารทางคณะรัฐมนตรี และอำนาจตุลาการทางศาล

การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีลักษณะเด่นอยู่ที่การแข่งขันกันอย่างเสรีระหว่างพรรคการเมืองต่างๆ เพื่อให้ได้รับความไว้วางใจจากประชาชนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศและเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง

โรงเรียนบ้านฉ้อโกบได้เห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้นำกระบวนการตามระบอบประชาธิปไตยมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและรู้จักสิทธิ เสรีภาพ ของตนเองในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ภายใต้กฎระเบียบ และให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความมีวินัยภาวะผู้นำ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองโดยมีการขับเคลื่อนด้วยโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกความกล้าหาญ กล้าแสดงออกและคุณลักษณะของภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ในการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ในสังคม

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- นักเรียนแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- นักเรียนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนในโรงเรียนและสังคมโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา

๓.๒. เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนโดยเคารพกฎ ระเบียบ และกติกา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตามภาระงานของโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน - กิจกรรมเขตรักษาความสะอาด - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมแต่งกายดีมีเสน่ห์ - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่) - กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ - การร่วมงานกับหน่วยงานอื่น ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ส.ค.๖๖ มี.ค.๖๗	นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท โครงการเรียนฟรี(พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>ค่าวัสดุ</u>	๒๐,๐๐๐			
๑. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน(ชุดใหม่)		-	๑๐,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำ		-	๕,๐๐๐	-
๓. วัสดุในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน		--	๕,๐๐๐	--

๓. วัสดุในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน		—	๕,๐๐๐	—
--	--	---	-------	---

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจระบบประชาธิปไตย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกและคุณลักษณะของภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๔	นักเรียนมีระเบียบวินัย ในการอยู่ร่วมกันตามบทบาทหน้าที่ในสังคม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเจตคติที่ดีต่อวิถีประชาธิปไตยยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีภาวะผู้นำมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ
(นางสาวรัตติกาล จินะวงศ์) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง) ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ
(นายอนุชา อาญา) ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง) ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีศักยภาพ ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ ได้ติดตามคัดกรองและความจำเป็นของผู้เรียนรายบุคคลได้เช่น ด้านการเรียน การจัดหาทุนการศึกษา สภาพกายและสภาพจิตใจ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหอย่างทั่วถึงและประสบผลสำเร็จ ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องเช่นกัน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ทางคณะครูและกรรมการสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภาวะเสี่ยงและภัยพิบัติทั้งมวล โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็น คนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง
- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหทั้งด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล(ออกเยี่ยมบ้าน) - คัดกรองนักเรียนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ(กสศ.) - ป้องกัน แก้ไขปัญหา (จัดหาทุนการศึกษา ฯลฯ) - พัฒนาส่งเสริมนักเรียน - การส่งต่อ	เม.ย.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖	น.ส.ปิยะวรรณ หนูข้า ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข - ส่งต่อ - ทุนนักเรียนจากหน่วยงานต่างๆ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ตรวจสอบ	บันทึกการช่วยเหลือ
๒	นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้ การศึกษาต่อและการดำรงชีวิต	แนะแนว การศึกษา	แบบบันทึกกิจกรรม
๓	นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบบันทึก
๔	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้นหลังจากได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

๗.๒ นักเรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ หนูข้า)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโพง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและโรคระบาด
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑. คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งที่สำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นคนเก่ง คนดีมีความสุขนั้นต้องอาศัยสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการเฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด ซึ่งในขณะนี้โรคติดเชื้อที่เกิดขึ้น เป็นโรคระบาดที่ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกว้างขวางและจำเป็นต้องมีการควบคุมการแพร่ระบาดไม่ให้แพร่กระจายไปแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้ให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยเป็นอย่างยิ่งจึงจัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีเพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัยตลอดจนการเฝ้าระวังสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไขความรู้)

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้เรื่องโรคระบาด และได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมสุขภาพ ดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองได้ถูกต้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับสุขอนามัยอย่างทั่วถึงตลอดปี
๒. มีเวชภัณฑ์ยาที่จำเป็นเบื้องต้น มีถังขยะแยกขยะ วัสดุอุปกรณ์สุขอนามัยพร้อมให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงตามอัตรา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๖	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - เตรียมยาและ เวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - ให้บริการสุขภาพอนามัย - ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง - ตรวจฟันโดยโรงพยาบาลเขาพนม - ประสาน รพ.สต. ต.หน้าเขาตรวจสุขภาพนักเรียน ฉีดยาวัคซีน - สำรองและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง - การล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ตรวจความสะอาดห้องสุขา - จัดซื้อ/จัดหาน้ำยาล้างเครื่องสุขภัณฑ์ - จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย / จัดป้ายนิเทศ - ประเมินการใช้ห้องพยาบาล	พ.ค.๖๖ ตลอดปี ปีละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส.ค.๖๖, ธ.ค.๖๖ ส.ค.๖๕, ธ.ค.๖๕ ตลอดปี สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เมื่อเสร็จโครงการ	
๔	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	พ.ย.๖๖,ม.ค.๖๗	
๕	ประเมินโครงการ / สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การบริการสุขภาพ <u>ค่าใช้จ่าย</u>				
๑.๑ ค่าเวชภัณฑ์ยา	๔,๐๐๐ บาท	-	-	๔,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	๕,๐๐๐ บาท	-	-	๕,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๒,๐๐๐ บาท	-	-	๒,๐๐๐ บาท
๑.๔ ค่าสบู่ล้างมือ	๒,๐๐๐ บาท	-	-	๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การบริการสุขภาพ ค่าใช้สอย ๑.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาด	๕,๐๐๐ บาท	-	-	๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปลอดภัย ค่าใช้สอย ๒.๓ ค่าถังขยะ ๔ สี	๒,๐๐๐ บาท	-	-	๒,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	ตรวจสอบ	ทะเบียนการให้บริการ
๒	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ตรวจสอบ	ทะเบียนการให้บริการ
๓	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการอนามัย	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและการเจ็บป่วย	ตรวจสอบ	ทะเบียนการให้บริการ
๒	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ตรวจสอบ	ทะเบียนการให้บริการ
๓	นักเรียนรู้จักการแยกขยะ	สำรวจ	แบบสำรวจการแยกขยะ
๓.	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริการอนามัย	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ รุ่งจิตร)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กัดบสง ณ ทัทสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมไทย
กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์
มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามวิถีชีวิตของคนไทยย่อมมีความผูกพัน และให้ความสำคัญถึงวันสำคัญต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแล้วคือวันสำคัญที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสังคมเล็กๆ ที่อาศัยอยู่ตลอดจนกระทั่งวันสำคัญในระดับประเทศชาติ ซึ่งในแต่ละวันก็จะมีกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการแสดงออกซึ่งการระลึก และการปลุกฝังคุณงามความดี เพื่อให้เยาวชนให้ถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต การจัดการศึกษาในโรงเรียนมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้ผู้เรียนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถปัญหาด้วยการค้นพบตัวเอง ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องฝึกให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในรูปแบบทักษะกระบวนการ ควบคู่กับการวิเคราะห์ อีกทั้งยังเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี วันสำคัญทางศาสนา ศาสนาพิธีและพระราชพิธีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวันอีกด้วย ทางโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออนุรักษ์สืบสานประเพณี วันสำคัญต่างๆ ให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยสืบต่อไป
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสมกับวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของกษัตริย์และราชวงศ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดป้ายนิเทศ ๑.๒ ตกแต่งสถานที่ลงนามถวายพระพร ๑.๓ ประดับธงตราสัญลักษณ์หน้าโรงเรียนและในบริเวณโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำตกแต่งเทียนพรรษา ๒.๒ จัดป้ายนิเทศ ๒.๓ ไปวัด, เวียนเทียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ วันไหว้ครู ๓.๒ วันเด็ก ๓.๓ วันปัจฉิมนิเทศ	มิถุนายน ๖๖ มกราคม ๖๖ มีนาคม ๖๖	นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท อุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญของกษัตริย์และราชวงศ์ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๒ ขาดังพระบรมฉายาลักษณ์ ๑.๓ ไวนิล	๑,๐๐๐ ๑,๖๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ เชิงเทียน ๒.๒ แข่งขันวันมาฆบูชา	๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐		๑,๐๐๐ ๔,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญในโรงเรียน				

๓.๓ ของขวัญ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓.๒ ดอกไม้	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓.๓ ไวน์	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
๓.๔ อาหารวันเกิด	๗,๓๐๐		๗,๓๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	บันทึกการร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนปฏิบัติตนเหมาะสมกับวันสำคัญนั้นๆ	สังเกตตรวจสอบ	แบบสังเกต
๓	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวันสำคัญและความพึงพอใจ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นจัดขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ของไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวรรณชัย นาคีเณศ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุชา อาญา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรสุช กลัปลัง ณ พัทลุง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณชัย นาดีเกท,นายเอกสิทธิ์ จันทมา
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือร่วมใจจากชุมชนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และสร้างสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน องค์กร โดยการเชื่อมโยงจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ข้อมูลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูบุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ซึ่งกันและกัน มีการประชาสัมพันธ์ ผ่านเสียงทางสาย ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน จึงได้ทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อโรงเรียนสร้างความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการภายในโรงเรียนให้องค์กรภายนอก ชุมชนรับรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในบริหารจัดการ ในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนและชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมในบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน/ให้บริการชุมชน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม ๑.๒ ชุมชน/องค์กร แจ้งความประสงค์ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม ๑.๔ นิเทศ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗	นายวรรณชัย นาคีเภท
กิจกรรมที่ ๒ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาเนื่องในโอกาสโรงเรียนมีอายุครบ ๘๑ ปี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ กำหนดวัตถุประสงค์การระดมทุน ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๔ ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม ๒.๕ สรุปผลรายงานผล	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗	นายวรรณชัย นาคีเภท
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ประชุมผู้ปกครอง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอจัดกิจกรรม ๓.๒ กำหนดวัตถุประสงค์การประชุม ๓.๓ ออกหนังสือเชิญประชุม ๓.๔ จัดทำวาระการประชุม ๓.๕ ประเมินความพึงพอใจ ๓.๖ สรุปผลรายงานผล	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายวรรณชัย นาคีเภท
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ จัดทำบันทึกข้อความ นำเสนอเพื่อขอจัดกิจกรรม ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๓ ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม	พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗	นายเอกสิทธิ์ จันทมา
กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงทางสาย		นายเอกสิทธิ์ จันทมา

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทาง อินเทอร์เน็ต ๔.๔ นิเทศ ติดตาม ๔.๕ สรุปผลรายงานผล	พ.ค.๒๕๖๖ - มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗	
---	-----------------------------------	--

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน/ ให้บริการชุมชน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ประชุมผู้ปกครอง <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าเช่าโดเมน	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมโรงเรียนและชุมชนหรือองค์กรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน	๑. ตรวจสอบจากเอกสารการสนับสนุนจากชุมชน ๒. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๑. แบบฟอร์มการสนับสนุนของชุมชนแก่โรงเรียน ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการประชุม
๒	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร่องรอยการปฏิบัติ	๑. แบบบันทึกผลการทำงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในด้านการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณชัย นาสิงห์)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาสิงห์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดักโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลัปลัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดักโกบ

ชื่อโครงการ	ธนาคารโรงเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรม การใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยี ทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทาง ในการแก้ปัญหา และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่างๆดังกล่าวข้างต้นไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเขาพนม ซึ่งจะดำเนินงานเต็มรูปแบบของธนาคารโรงเรียน จึงพัฒนาห้องธนาคารให้เป็นไปในรูปแบบของธนาคารที่มีความสมบูรณ์แบบและพร้อมให้นักเรียนใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการออมและสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องธนาคารโรงเรียนให้เป็นธนาคารโรงเรียนอย่างสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่ฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนจะมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๖. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สมุดเงินฝากประจำวัน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำสมุดเงินฝากให้ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
กิจกรรมที่ ๒ การทำบอร์ดพนักงานธนาคาร โรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำบอร์ดพนักงานธนาคารโรงเรียน	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยิ่งออม ยิ่งมี ยิ่งยั่งยืน ภาค เรียนที่๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ให้ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนในห้องเรียน ที่มีนักเรียนฝากประจำและมีเงินฝากรวมเยอะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล๒-ม.๓ ห้องละ ๓ คน	ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุดยอดนักออม ภาคเรียนที่๒ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ให้ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนในห้องเรียน ที่มีนักเรียนฝากประจำและมีเงินฝากรวมเยอะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล๒-ม.๓ ห้องละ ๓ คน	ต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย

๗. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สมุดเงินฝากประจำวัน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ แฟ้มใส่เอกสาร ๑.๒ กระดาษ๑๘๐แกรม ทำปก ๑.๓ แผ่นใสหน้าปกสมุดเงินฝาก	๑,๕๐๐			๕๐๐ ๗๒๐ ๒๘๐
กิจกรรมที่ ๒ การทำบอร์ดพนักงานธนาคาร โรงเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ บอร์ดพนักงานโรงเรียน ๒ บอร์ด ๑.๒ บอร์ดคณะกรรมการครูที่ปรึกษา	๒,๕๐๐		๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยิ่งออม ยิ่งมี ยิ่งยั่งยืน ภาคเรียนที่๑ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๑.๒ ของรางวัลกิจกรรม	๓,๐๐๐		๒,๗๘๐	๒๒๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสุดยอดนักออม ภาคเรียนที่๒ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๑.๒ ของรางวัลกิจกรรม	๓,๐๐๐		๒,๗๘๐	๒๒๐

๘. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนที่ร่วมโครงการมีเงินฝาก ในธนาคารอย่างเป็นระบบ	ดูจากการปฏิบัติจริง	สมุดธนาคาร

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออมเงินและมีเงินออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น

๗.๒. มีห้องธนาคารโรงเรียนที่พร้อมให้บริการนักเรียนเต็มรูปแบบธนาคาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา มาศชาย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับสัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรรณชัย นาดีเกท
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.และสพป.กระบี่ซึ่งโรงเรียนได้นำแนวทางมาขับเคลื่อน ที่ต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ทั้งครูและบุคลากร นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ อีกทั้งยังมีระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนและส่งเสริม ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถแจ้งเหตุ ปัญหาต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความตระหนักและให้ความสำคัญ ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ครู บุคลากร มีความความปลอดภัยในทุกด้าน มีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานอย่างสมบูรณ์รอบด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- อาคารสถานที่อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความสะอาด รมรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี

- ร้อยละ ๑๐๐ ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ห้องเรียน ห้องพิเศษและอาคารสถานที่ทุกพื้นที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด - บำรุง/ซ่อมแซมและติดตั้งกล้อวงจรปิดหน้าอาคารเรียน - ประสานงานเจ้าหน้าที่พัสดุ - ติดต่อผู้รับจ้าง / จัดจ้างตามระเบียบราชการ - กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเสาพืด - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายวรรณชัย นาคีเภท
นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค.๖๖,ก.พ.๖๖	
สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ใช้ ใช้งบประมาณ ๑๓๙,๘๖๕ บาท

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๙,๘๖๕ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง	๑๓๙,๘๖๕	๑๓๙,๘๖๕		
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการและสิ่งก่อสร้าง ทุกชนิด	๑๓๙,๘๖๕			
- บำรุง/ซ่อมแซมและติดตั้งกล้อวงจรปิด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเสาพืด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE SAFETY CENTER				

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้ ประโยชน์อาคารเรียน อาคารประกอบ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะดวกและปลอดภัยต่อการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครอง มีความปลอดภัยเมื่อเข้ามาในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กัลป์สง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนिता อุดมศรี	
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑.คุณภาพของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมสร้างความรู้ ให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา เพื่อการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ ต่อตนเองมี นิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการรวมทุนในรูปแบบสหกรณ์ร้านค้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของการบริหารงานของสหกรณ์ร้านค้าสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ แข็งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมสหกรณ์ที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับประชาธิปไตย การรวมกลุ่ม และสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการของสหกรณ์ร้านค้า

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวมนिता อุดมศรี

๑.๑ สำรองจำนวนนักเรียน ๑.๒ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน ๑.๓ จำหน่ายเครื่องแบบและอุปกรณ์		
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครสมาชิกหุ่นสหกรณ์โรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนร่วมหุ่นสหกรณ์โรงเรียน ๒.๒ รับสมัครสมาชิกหุ่นสหกรณ์โรงเรียน	๒๒- ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวมนिता อุดมศรี
กิจกรรมที่ ๓ ปันผลสมาชิกร้านสหกรณ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรู้ถึงเงินที่จะได้รับในการเป็นสมาชิกหุ่นสหกรณ์โรงเรียน ๓.๒ สำรองสมาชิกที่ร่วมหุ่นกับสหกรณ์ทั้งนักเรียนและบุคลากร ๓.๓ เบิกเงินปันหุ้นให้กับสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	๑๕ - ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนिता อุดมศรี
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ สำรองวัสดุและอุปกรณ์ในร้านสหกรณ์ที่เพิ่มเติมหรือชำรุด ๔.๒ บันทึกข้อความเสนอจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในร้านสหกรณ์ ๔.๓ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมนिता อุดมศรี

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน <u>ค่าใช้จ่าย</u> ใช้งบประมาณจากร้านสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครสมาชิกหุ่นสหกรณ์โรงเรียน				-

ค่าใช้สอย	-	-		
กิจกรรมที่ ๓ ปีนผลสมาชิกร้านสหกรณ์				
ค่าใช้สอย				
งบรายได้จากร้านสหกรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพิ่มเติมหรือชำรุด ในร้านสหกรณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
ค่าใช้สอย				

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๓.	นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เห็นคุณค่าของการบริหารงานของสหกรณ์ ร้านค้า สามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรม สหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	- สถาพจริง - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจกระบวนการรวมทุนในรูปแบบของสหกรณ์
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนิดา อุดมศรี)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลัปลง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา อ้นนันทน์
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญ ของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาตินั้น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ พร้อมทั้งปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ดังนั้นการที่ครูและบุคลากรจะมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอน มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย จำเป็นจะต้องได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน เพื่อนำเทคนิคและการสอนใหม่ๆ มาปรับใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมด้านการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติงาน

๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรมสัมมนา

หรือศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 ๓.๓. ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
 ๓.๒ ครูนำความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน
 ๓.๓ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อบรม สัมมนา ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ ๑.๑ สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู ๑.๒ ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ จัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ๑.๓ จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตาม หลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด ๑.๔ จัดทำทะเบียนประวัติการประชุม/อบรม/สัมมนาของบุคลากร ๑.๕ สรุป/ประเมินผล และรายงานโครงการ	ตลอดปี ๒๕๖๖ ตลอดปี ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางจิรภา อੰนน นนท์
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้ ๑.๑ สำรวจความต้องการและโรงเรียนที่จะไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา บุคลากร ๑.๒ ติดต่อสถานที่ในการศึกษาดูงาน ที่พัก และรถที่ไปศึกษาดูงาน ๑.๓ นำคณะครูไปศึกษาดูงานในโรงเรียนตามที่กำหนด และสถานที่ ที่ไปศึกษาดูงาน ๑.๔ สรุป ประเมินผลการการไปศึกษาดูงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางจิรภา อੰนน นนท์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม อบรม สัมมนา <u>ค่าใช้สอย</u>				
๑.๑ ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเอกสาร	๓๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
๑.๒ ค่าวิทยากร	-	๒๐๐๐	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน <u>ค่าใช้สอย</u>	๓๕,๐๐๐			
๒.๑ ค่าห้องพัก		-	๑๕,๐๐๐	-
๒.๒ ค่าจ้างเหมารถและน้ำมัน		-	๑๕,๐๐๐	-
๒.๓ ค่าเช่าเยี่ยมชมสถานที่		-	๓,๐๐๐	-
๒.๔ ค่าของที่ระลึกโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน		-	-	๑,๐๐๐
๒.๕ ค่าไวณิล		-	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	บุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง	ตรวจนับ	ทะเบียนประวัติ
๒	ครูนำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาพัฒนาดตนเองและพัฒนางาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

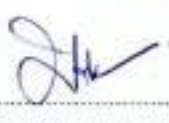
๘.๓ บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู บุคลากรมีความรัก สามัคคี และมีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรภา อ้นนันทน์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจิรภา อ้นนันทน์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุช กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครู
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล กันทรกุล
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงาน โดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อ การปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดี เท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่นแต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมี ประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึง ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความเชื่อมั่น และกำลังใจในการปฏิบัติงานการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อนักเรียนและเพื่อนครู

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิด ผลงานที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ - เลี้ยงส่ง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเลี้ยงรับ - เลี้ยงส่ง ๑.๒ เลี้ยงรับ กรณีย้ายมาดำรงตำแหน่งใหม่ เลี้ยงส่ง กรณีครูย้ายออกหรือเกษียณ ๑.๓ จัดกิจกรรมเลี้ยงสรรค์ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชน ๑.๔ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนฤมล กันทรกุล
กิจกรรมที่ ๒ เป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจ ญาติ ครอบครัวบุคลากร ขั้นตอนดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจ ข้อมูลครูบุคลากรทางการศึกษา คนในครอบครัวหรือญาติของบุคลากร ๑.๒ ร่วมงานบำเพ็ญกุศลศพและวางพวงพริต ๑.๓ ร่วมรับประทานอาหารและทำบุญ ๑.๔ ร่วมเป็นเจ้าภาพสวดพระอภิธรรมศพ ๑.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวนฤมล กันทรกุล
กิจกรรมที่ ๓ แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจข้อมูล สอบถามข้อมูล ๑.๒ จัดซื้อของขวัญของที่ระลึก ดอกไม้ การ์ดหรือเกียรติบัตร ๑.๓ ร่วมแสดงความยินดีกับครู บุคลากรทางการศึกษา คนในครอบครัวหรือญาติของบุคลากร ๑.๔ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนฤมล กันทรกุล
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนฤมล กันทรกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๖,๔๓๒ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๖,๔๓๒ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรมเลี้ยงรับ – เลี้ยงส่ง <u>ค่าใช้สอย</u> ๑.๑ ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม ๑.๒ จัดซื้อของขวัญ ของที่ระลึก ช่อดอกไม้ ไวนิล	๒๐,๐๐๐ -	- -	๑๒,๐๐๐ -	- ๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เป็นเจ้าภาพงานฌาปนกิจ ญาติ ครอบครัวบุคลากร ๑.๑ ค่าพวงหรีด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แสดงความยินดีกับครูและบุคลากรในโอกาสต่างๆ ๑.๑ จัดซื้อของขวัญ ของที่ระลึก ช่อดอกไม้ การ์ด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ – อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานของบุคลากร ๑.๑ จัดซื้อหมึกพิมพ์ แฟ้ม และวัสดุอื่น ๆ จัดซื้อ – ซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	๗,๐๐๐ - -	- -	- -	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	บุคลากรที่ได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง	ตรวจนับ	ทะเบียนประวัติ
๒	ครูนำความรู้ใหม่ๆที่ได้รับมาพัฒนาดตนเองและพัฒนางาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๓. . การติดตามการวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- ประเมินตามสภาพจริง - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สังเกต
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานการสอนอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ		
๓. ความพึงพอใจครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน		

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 ๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
 ๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนฤมล ก้อนทูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นางจีรภา อันนันทน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอนุชา อาญา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรสุช กลั้วส่ง ณ พัทลุง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้อยาง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองสนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการนำกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศ มีนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เน้นการพัฒนายกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ลงสู่การปฏิบัติ ทำการจัดการเรียนรู้เชิงลึกทั้งในเชิงการบริหารจัดการและกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิรูปสถานศึกษา พัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน
- ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูพัฒนาวิชาชีพ เข้าใจในกระบวนการขับเคลื่อน PLC และสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาในวิชาชีพของตน และพัฒนาผู้เรียนได้ตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ การจัดกอบรวมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการ PLC ๑.๔ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนาและดำเนินการ การขับเคลื่อน PLC ๑.๕ ดำเนินงานตามแผนโดยการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวง PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อย - นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน PLC - ถอดบทเรียนในการพัฒนาในการทำวง PLC - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๖ สรุปผลและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด

๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว . จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ค่าใช้จ่าย ๓.๓ วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ครูผู้สอนเป็นมืออาชีพ	ตรวจสอบ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๗.๒. ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สามารถพัฒนาวิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

๗.๓. ครูมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในเพื่อพัฒนาผู้เรียนจัดซื้อวัสดุโดยใช้การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องยาง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางจิรภา อัมมามนต์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบควบคุมภายใน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภา รักคล้าย
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุ ส่งผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลและต่อสาธารณะชนว่า การดำเนินงานของหน่วยงานจะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และอีกประการจากผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏว่าระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคลภาระงานมีความเสี่ยงน้อยลง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ภาระงานของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความเสี่ยงน้อยลง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการติดตามการประเมินผล การควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		นางสาวนิภา รักคล้าย
๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๖๖	
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - ให้ความรู้แก่หัวหน้างาน ๔ กลุ่มงาน - ประเมินความเสี่ยง - จัดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยงและวางแผนการควบคุมภายใน - บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายใน - รายงานผลการติดตามการประเมินผลการควบคุม ภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พฤษภาคม ๖๖ มิถุนายน ๖๖ ตลอดปีงบประมาณ ๖๖ ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖	
๑.๕ นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๖๗	
๑.๖ สรุปผลรายงานผล	มีนาคม ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรายงานผลการติดตามการ ประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ <u>ค่าวัสดุ</u> ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	การบริหารงานแต่ละกลุ่มงาน ร้อยละ ๘๐ มี ความเสี่ยงน้อยลง	ตรวจสอบสำรวจ	แบบ ปย.๒ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานแต่ละกลุ่มงานภาระงานมีความเสี่ยงน้อยลง

๗.๒ โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานด้านการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภา รักคล้าย)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาณา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโกบ

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา	
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประนอม สังข์คำ	
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการ งานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีองค์ประกอบสำคัญหลายอย่าง ด้านสาธารณูปโภคเป็นอีกด้านที่สำคัญ สถานศึกษาต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี พร้อมทั้งจะใช้ตลอดเวลาจากการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้มีมาตรการการประหยัดพลังงาน ส่งผลให้งบประมาณที่ใช้สำหรับค่าสาธารณูปโภคลดลง จึงขอลดงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภคลง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมีสาธารณูปโภคใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันและค่าซ่อมแซมบำรุงรักษารถตู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ใช้งานได้ดีตลอดเวลา

๓.๒ เชิงปริมาณ

มีระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ใช้งานได้ดีตลอดเวลา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ .จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เม.ย.๖๕ พ.ค.๖๕ ตลอดปีการศึกษา	นางประนอม สังข์คำ

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
----------------------------------	----------	--------------

- สำรวจความต้องการจำเป็นด้านสาธารณูปโภค - ประชาสัมพันธ์/รณรงค์การประหยัดพลังงาน - บำรุงดูแลรักษา/ซ่อมแซมไฟฟ้า โทรศัพท์ และรถตู้ให้คงสภาพใช้งานได้เสมอ - ชำระค่าบริการสาธารณูปโภคตามกำหนด ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	ต.ค.๖๕ -มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖	นางประนอม สังข์คำ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระดมทุน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ .จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการระดมทุน ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางประนอม สังข์คำ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕๐,๐๐๐ บาท (พอประมาณ) งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภค ๑.๒ ปรับปรุง/ซ่อมแซมไฟฟ้า/ประปา และวัสดุอื่นๆที่ชำรุดเสื่อมสภาพ ๑.๓ ค่าน้ำมันรถตู้ ๑.๔ ค่าประกันรถตู้ ๑.๕ ค่าซ่อมบำรุงรถตู้	๒๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	มีสาธารณูปโภคเพียงพอต่อความต้องการ	สอบถาม	-
๒	นักเรียนและบุคลากร มีความพึงพอใจ	สำรวจ	แบบสำรวจ ใบแจ้งหนี้/
๓	ค่าบริการสาธารณูปโภครายเดือนลดลง	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเพื่อพัฒนาระบบบริการสาธารณูปโภค

๗.๒ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

๗.๓ นักเรียนคงจะรู้คุณค่าของการใช้พลังงานไฟฟ้า และรู้จักใช้อย่างประหยัด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโครงการ
(นางพรสุข กลั่นสงฆ์ ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน และพัสดุเป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ ตามนโยบาย ของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีการปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐ ด้านการกระจายอำนาจ ทำให้โรงเรียนมีความจำเป็นในการบริหารงบประมาณ พักและสินทรัพย์ เพื่อให้การบริหารงานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการบริหารการเงินและ พักขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารงานด้านงบประมาณมีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อการบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนตรวจสอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้
- ๒.๔ เพื่อสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง มีระบบและเกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

๓.๒ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของการบริหารงานการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง	มี.ค. ๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ -สำรวจขอบข่ายภาระงานและปัญหาอุปสรรคในการทำงาน -วิเคราะห์ แยกแยะประเภทของงานให้เป็นระบบ -แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการทำงาน -ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามโครงการ -จัดทำบัญชี วัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ การเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดทำทะเบียนการเบิกจ่ายงบประมาณ -จัดซื้อ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมการจัดการ บริหารการเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๖ - ม.ค.๖๗	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๕.สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาววิไลวรรณ เสือพล

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๗,๗๑๖ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๗,๗๑๖ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ <u>ค่าใช้จ่ายและวัสดุ</u> ๑.๑ หมึกพิมพ์ แฟ้ม อุปกรณ์สำนักงาน ๑.๒ กระดาษA๔ ,การ์ดสี ๑.๓ ถ่านไฟ ขนาด ๒A ๑.๔ ซ่อมคอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก/เครื่องปริ้นเตอร์ ๑.๕ ป้ายไว้นิล ๑.๖ โปรแกรมการจัดการบริหารการเงินและพัสดุ	๓๗,๗๑๖	-	๓,๑๑๖ ๑,๐๐๐ ๒,๘๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๐๐

ค่าครูพิเศษ				
๑.ปริญเตอร์		-	-	๕,๐๐๐
๒.บ้ำอ้อ				๓,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบและตรวจสอบได้	ตรวจสอบ/สำรวจ	เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบถูกต้อง

๗.๒ บริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๗.๓ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ตรวจสอบการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนดไว้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ เสือพล)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลีบสงฆ์ ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่ ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ
บริบท

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่า กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรในวัยเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล โดยมุ่งหมายให้ประชากรในวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาส รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการวางแผน ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งแผนดังกล่าวจะต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามสภาพความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น โรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงกำหนดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรในสถานศึกษา ได้ใช้ระบบการวางแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ๑.๓ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๔ ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๕ สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)	นายเอกสิทธิ์ จันทมา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ คนละ ๓๐ บาท (๔๐ คน) ๑.๒ ค่าอาหารเที่ยง ๑ มื้อ คนละ ๘๐ บาท (๔๐ คน) ๑.๓ ค่าสถานที่ในการประชุม ๑.๔ ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแผน	๑,๒๘๐ ๓,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๒๐		๑,๒๘๐ ๓,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕๒๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน บ้านถ้ำโกบ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุม ภารกิจการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วย เหนือ	การตรวจสอบการดำเนินโครงการตาม แผนงาน	แบบประเมินโครงการ
๒	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี๒๕๖๗ ของโรงเรียน บ้านถ้ำโกบ มีความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียน	การตรวจสอบการดำเนินโครงการตาม แผนงาน	แบบประเมินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กระบี่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกสิทธิ์ จันทมา)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ ๒. ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครอง ซึ่งทางโรงเรียนได้เสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน <u>ค่าวัสดุ</u>				
๓.๑ ปฐมวัย $๕๐ \times ๒๐๐ = ๑๐,๐๐๐$ บาท	๔๓๕,๗๓๕	-	-	๔๓๕,๗๓๕
๓.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๑ $๔๙ \times ๖๕๖ = ๓๒,๑๔๔$ บาท				
๓.๓ ประถมศึกษาปีที่ ๒ $๖๑ \times ๖๕๐ = ๓๙,๖๕๐$ บาท				
๓.๔ ประถมศึกษาปีที่ ๓ $๔๗ \times ๖๕๓ = ๓๐,๖๙๑$ บาท				
๓.๕ ประถมศึกษาปีที่ ๔ $๕๖ \times ๗๐๗ = ๓๙,๕๙๒$ บาท				
๓.๖ ประถมศึกษาปีที่ ๕ $๕๖ \times ๘๔๖ = ๔๗,๓๗๖$ บาท				
๓.๗ ประถมศึกษาปีที่ ๖ $๕๒ \times ๘๕๔ = ๔๔,๖๐๘$ บาท				
๓.๘ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ $๖๔ \times ๘๐๘ = ๕๑,๗๑๒$ บาท				
๓.๙ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ $๖๒ \times ๙๒๑ = ๕๗,๑๐๒$ บาท				
๓.๑๐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ $๕๕ \times ๙๔๖ = ๕๒,๗๓๐$ บาท				

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนได้รับหนังสือครบทุกสาระ ครบทุกคน	สำรวจ	บันทึกการรับหนังสือเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๗.๓ นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ เสือพล)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางพรสุช กอปลั่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	บริการเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ – เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั่วประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำบัญชีจ่ายเงินสดให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนตามเกณฑ์ค่าใช้จ่ายรายหัว หมวดอุปกรณ์การเรียนและหมวดค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยผู้ปกครองและนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนด้วยตนเอง และให้นำใบเสร็จรับเงินมาเป็นหลักฐานแสดงกับสถานศึกษา โดยมีการตรวจสอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี ๔ ฝ่ายอีกชั้นหนึ่ง

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หมดอุปกรณ์การเรียนที่
ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนที่
ภาครัฐให้การสนับสนุน

- นักเรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ
นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>		
๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. ๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจ่ายเงินให้กับนักเรียนหรือ ผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อ - แจ้งให้นักเรียนจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ - ติดตามใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจัดหาอุปกรณ์ การเรียน	พ.ค. ๖๖,พ.ย.๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๔. นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. ๖๖,พ.ย.๖๖	นางสาววิไลวรรณ เสือพล
๕. สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาววิไลวรรณ เสือพล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๙,๖๑๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน
๕๐๙,๖๑๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน <u>ค่าอุปกรณ์การเรียน</u> - อนุบาล คนละ ๑๔๕ บาทต่อภาคเรียน - ประถมศึกษา คนละ ๒๒๐ บาทต่อภาคเรียน - มัธยมต้น คนละ ๒๖๐ บาทต่อภาคเรียน	๒๖๑,๔๖๐	-	-	๕๐๙,๖๑๐
<u>ค่าเครื่องแบบนักเรียน</u> - อนุบาล คนละ ๓๒๕ บาทต่อปี - ประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาทต่อปี - มัธยมต้น คนละ ๕๐๐ บาทต่อปี	๒๔๘,๑๕๐	-	-	๒๔๘,๑๕๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการจ่ายเงิน ใบเสร็จรับเงิน/หลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทาง
หนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ เสือพล)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางประนอม สังข์คำ)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพ ICTและการสื่อสาร
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์ จันทมา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้ งานในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อซ่อมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๓ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ รายการ

๓.๒ เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการสอน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินโครงการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานโปรแกรมต่างๆ เพื่อต่อยอดเข้าร่วมการแข่งขัน ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์เพื่อต่อยอดการใช้งานบอร์ด kidbright ๑.๕ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเอกสิทธิ์ จันทมา

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ ๑.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเอกสิทธิ์ จันทมา

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศการสอน <u>ค่าใช้สอย</u> ๑.๑ ค่าอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์เพื่อต่อยอดการใช้งานบอร์ด kidbright ๑.๒ ค่าชุดโปรแกรมพื้นฐานในการใช้งาน	 ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			 ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ <u>ค่าใช้สอย</u> ๓.๑ ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ	 ๕,๐๐๐			 ๕,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดี	การตรวจสอบสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- ๔ มีครูผู้ร่วมทีมพร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
- ๕ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ จันทมา)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุช กลีบสงฆ์ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ/ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภา รักคล้าย
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจมาก ในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า“รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ จากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ กำหนดโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

๒. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วมโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๔. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมา พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานและ ดำเนินงาน ฝ่ายต่าง ๆ ๑.๓ ประชุมชี้แจงกระบวนการ ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๑.๔ ดำเนินการทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๑.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ๑.๖ สรุปผลการดำเนินการ ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๗๕,๓๑๗ บาท (ถัวจ่าย)

งบประมาณประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๗๕,๓๑๗ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง คณะนักเรียน/ ครูผู้ควบคุม ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ / ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๒๔๐,๐๐๐	- - -	๑๘๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	- - -

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนจำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วม โครงการนำ นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๒๔ คน เข้าร่วม โครงการนำ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒	นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้		

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๓ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนา ตนเอง
เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๗.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและ
ประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภา รักคล้าย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาณา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลีบสงฆ์ ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล กัณห์กุล
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม มุ่งให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุขด้วย นอกจากนี้การศึกษายังเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม ซึ่งมีกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลาย ในการมุ่งพัฒนาคนให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญมากที่จะสามารถสร้างเด็ก หรือเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านฉำโคก ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือจากการปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนดและได้ทำกิจกรรมภาคปฏิบัติ โดยเข้าค่ายพักแรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จริงจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตามภาระงานของโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือพักแรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆหรือในวันสำคัญ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ก.ค.๖๖ ธ.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕๐,๐๐๐

บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ หรือในวันสำคัญ	-	-	-	-

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนำวิชาลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสมกับช่วงวัยมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณฤมล ก้อนกุล)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุช กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง ฉะนั้นทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

- นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคำโกลมีการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๔.กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมชุมนุม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ จัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆอย่างหลากหลาย - ชุมนุมรักการอ่าน - ชุมนุมฟุตบอล - ชุมนุมนานาภูมิศิลป์ - ชุมนุมภาษาพาสนุก - ชุมนุมสวดมนต์ - ชุมนุมตัดผมชาย/เสริมสวย - ชุมนุมซูโดกุ - ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ - ชุมนุมขนมไทย - ชุมนุมสวดมนต์ - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ - ชุมนุมแปดอง - ชุมนุมวิทยาศาสตร์หรรษา - ชุมนุมอังกฤษหรรษา - ชุมนุมคิดเลขเร็ว	เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุจิตรา มาศชาย
๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.๖๖ , ก.พ.๖๗	
๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.๖๗	

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมชุมนุม - ชุมนุมนรักการอ่าน - ชุมนุมนฟุตบอล - ชุมนุมนนาฏศิลป์ - ชุมนุมนภาษาพาสนุก - ชุมนุมนสวดมนต์ - ชุมนุมนตัดผมชาย - ชุมนุมนซูโดกุ - ชุมนุมนสิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ - ชุมนุมนขนมไทย - ชุมนุมนสวดมนต์ - ชุมนุมนคอมพิวเตอร์ - ชุมนุมนเปตอง - ชุมนุมนวิทยาศาสตร์हररा - ชุมนุมนอังกฤษहररा - ชุมนุมนคิดเลขเร็ว - ค่าใช้สอยในแต่ละชุมนุม ขึ้นอยู่กับคุณครูที่ปรึกษาที่ต้องการและจำนวนนักเรียนที่อยู่ในชุมนุมนั้นๆ	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

๖.การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	สังเกต	สภาพจริง
๒.	นักเรียน ครู มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขกับการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา มาศชาย)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับสัง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกดัชนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มสูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มสูงขึ้น
- นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา
- นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการและเสนอโครงการและขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ ๑.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขัน ๑.๔ สรุปผล	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุม วิเคราะห์ แนวทางการติว ๑.๓ สรุปผล	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินโครงการเรียนฟรี (พัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการ ค่าใช้สอย	๗๐,๐๐๐			
๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบ ระดับชาติ RT,NT และ O-NET				

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.	โรงเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ
๒.	นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓.	ผลการแข่งขันวิชาการของนักเรียนใน ระดับประเทศเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิม	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและผู้เรียนได้รับส่งเสริม พัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโกบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “ดีเก่งและมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ นำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิริยามารยาทชาวพุทธ มีพฤติกรรมที่งดงามเหมาะสม โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต มีจิตใจที่สมบูรณ์ ให้เกิดปัญญาในการรู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

ในสภาวะปัจจุบัน โลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้เด็ก และเยาวชน ขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเนื่องเยาวชนเป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในเพื่อให้เยาวชนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบจึงได้ปลูกฝังนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
- ๒.๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔. เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑. เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านถ้ำโกบที่ได้รับพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมตามหลักพุทธศาสนา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพุทธบุตร/สอมนักรธรรม สนามหลวง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร - สอภธรรมสนามหลวง(ธรรมศึกษา) ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ ก.ค.๖๖ ก.ย.๖๖,ก.พ.๖๗ มี.ค.๖๗	นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนรักษาศีล ๕ ๑.๑ รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม ๑.๑ รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ		นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ

กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต ๑.๑ รับนโยบายและเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน / ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๑.๕ สรุปผลและรายงานโครงการ		นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ
--	--	---

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพุทธบุตร/สอบนักเรียนธรรมสนามหลวง ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๑.๓ ค่าเอกสาร ๑.๔ อื่นๆ	๕๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
		-	๔๕,๐๐๐	-
		-	-	๒,๐๐๐
		-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ สอบธรรมสนามหลวง(ธรรมศึกษา) ๑.๑ ค่าวัสดุในการสอบธรรมสนามหลวง (ธรรมศึกษา)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนรักษาศีล ๕	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกต การบันทึกความรู้	แบบสังเกต แบบบันทึก ความรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความกตัญญูทวนเวที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์
๒. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา
๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาส จีณะวงศ์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุช กั๊บสง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

โครงการ	โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรภา อ้นนันทน์	
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท	
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้นั้น บุคลากรทางการศึกษา ถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนหยุดชะงัก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดจ้าง พนักงานบริการ สำหรับปฏิบัติงานการดูแลความสะอาด ความเรียบร้อย ด้านกายภาพ และบริการงานอื่นๆ ของโรงเรียน

ทางโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรพร้อมสำหรับงานในหน้าที่ต่างๆ ตามภารกิจ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- มีพนักงานบริการ จำนวน ๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สะดวกสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งพนักงานบริการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำข้อตกลงในการทำงานและมอบหมาย	เมษายน ๒๕๖๖	นางจิรภา อ้นนันทน์

หน้าที่ได้รับมอบ		
๑.๒ ดำเนินงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ	ตลอดปี	
๑.๓ นิเทศกำกับติดตาม	ตลอดปี	
๑.๔ สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๑๒๖,๐๐๐ บาท (พอประมาณ)

แหล่งงบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒๖,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๒๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ จัดจ้างบุคลากรตำแหน่งพนักงาน บริการ ค่าใช้สอย ๓.๑ ค่าจ้างรายเดือน	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	-	-

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓	ความพึงพอใจของบุคลากรภายในโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนคงจะมีระบบการบริหารจัดการที่ดีส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรภา อ้นนันทน์)

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางจิรภา อ้นนันทน์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นางพรสุข กลับลั่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำไย

โครงการ	สวนป่าล้งเพื่อการศึกษา
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบท
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

เนื่องจากโรงเรียนบ้านถ้ำโกบเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนที่มีสวนป่าล้งน้ำมันซึ่งจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพในชุมชนจัดให้มีแปลงสาธิตซึ่งส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและเป็นการสร้างเงินรายได้ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยบริหารจัดการสวนป่าล้งน้ำมัน ทั้งในส่วนของเงินรายได้ และการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งในส่วนของเงินรายได้นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดสาธารณูปโภคที่จำเป็น จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียน และจัดสรรเป็นกองทุนบำรุงรักษาสวนป่าล้ง ในส่วนของการเป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนจัดสรรให้นักเรียน และครูรับผิดชอบดูแล บำรุงรักษา สวนป่าล้งน้ำมัน นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเพิ่มผลผลิต จากการแนะนำดูแลของ ครู รวมทั้งวิทยากรจากท้องถิ่น จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำให้ทุกคนตระหนักร่วมกันถึงคุณค่าของสวนป่าล้งโรงเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไขความรู้)

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแปลงสาธิตการปลูกป่าล้งน้ำมัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งดำเนินตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนรู้อาชีพที่มีในชุมชน

๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)

๓.๑ ด้านปริมาณ

- แปลงสาธิตป่าล้งน้ำมันของโรงเรียนที่เป็นพื้นที่เพาะปลูกป่าล้งอยู่ดั้งเดิม ประมาณ ๒๐ ไร่
- จำนวนต้นป่าล้งน้ำมันประมาณ ๔๓๒ ต้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นำเงื่อนไขเรียนรู้แปลงสาธิตป่าล้งน้ำมันได้รับการดูแลและจัดการที่ถูกต้องตามหลักการ และได้ต้นป่าล้งผลผลิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของโรงงาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ค. ๖๖	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๖๖	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ สำรวจพื้นที่ วิเคราะห์วางแผนงานตามสภาพของพื้นที่ และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ๓.๒ วางแผนจัดจ้าง ตัดตกแต่ง กำจัดวัชพืช การใส่ปุ๋ยบำรุง ในความถี่ ๔ เดือนต่อ ๑ ครั้ง - จัดจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิตเมื่ออายุปาล์มเริ่มเข้าสู่ ปีที่ ๔ - ติดต่อผู้รับจ้าง / จัดจ้างตามระเบียบราชการ	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.๖๖,ก.พ.๖๗	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก
สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด

๖๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓.๑ จัดซื้อปุ๋ยบำรุงและเคมีการเกษตรกำจัดวัชพืช	๖๐,๐๐๐	-	-	-
๓.๒ จัดจ้างเก็บเกี่ยวผลผลิต		๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การเพิ่มผลผลิตปาล์มน้ำมันให้ได้คุณภาพตรงกับความต้องการของโรงงาน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
๖.๒ สวนปาล์มน้ำมันสามารถสร้างเงินรายได้ให้กับโรงเรียน ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และการจัดการศึกษาของโรงเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแล รักษาบำรุงสวนป่าสัมปทานเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ โรงเรียนสามารถสร้างเงินรายได้เพื่อนำมาบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ อิทธิพัทธ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก)

ลงชื่อ [Signature] ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ [Signature] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ลงชื่อ [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลับล่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์ จันทมา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ประยุกต์ใช้
งานในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อซ่อมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดทำโครงงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๓ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ รายการ

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้
๒. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดบริการอินเทอร์เน็ตและกล่องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๒.๓ จัดบริการอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา ๒.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเอกสิทธิ์ จันทมา

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน/ประชุมคณะทำงาน ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมจัดหาซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ ๑.๔ ติดตามประเมินสรุปโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเอกสิทธิ์ จันทมา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณประเภท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
---------	-------------	------------------------------

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดบริการอินเทอร์เน็ตและกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษา <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๒.๑ ค่าขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๒.๒ ค่ากล้องวงจรปิด	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาและซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๓.๑ ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์งานคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และอุปกรณ์ประกอบ	๔๐,๐๐๐๐			๔๐,๐๐๐๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ICT ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้ ICT ได้ในระดับดี	การตรวจสอบสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๓ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- ๔ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๕ มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกสิทธิ์ จันทมา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อานญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าโกบ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ

(นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุช กลัปลัง ณ พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าโกบ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล อมรลักษณ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (มีเหตุผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข มาตรา ๓๐ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย อาหารกลางวันเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่รัฐต้องสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักตามโภชนาการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐโดยผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา และเป็นหน่วยงานที่ต้องปฏิบัติตามแนวนโยบายของรัฐที่ต้องดำเนินการให้ทั่วถึง มีคุณภาพ มีความโปร่งใส สะดวกในการตรวจสอบและประเมินผล ทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปี

๒. วัตถุประสงค์ (เงื่อนไขความรู้)

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานครบ ๕ หมู่ และถูกสุขลักษณะ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกวิชาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย (ภูมิคุ้มกัน)

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการทุกคนทุกวัน ในปริมาณที่เพียงพอ
- นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อพิจารณางบประมาณ	เม.ย.๖๖	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - จัดซื้อจัดหาวัสดุเครื่องบริโภค - จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดประกอบอาหารบริการนักเรียน - บริการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความพึงพอใจ	ก.ค. ๖๖ , เม.ย.๖๗	
๕	สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย.๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๘๐๘,๔๐๐ บาท (พอประมาณ)

แหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหน้าเขา

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ค่าวัสดุเครื่องบริโภคและอื่นๆ ตามระเบียบที่สามารถเบิกจ่ายได้ ๑,๘๐๘,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน <u>ค่าใช้สอย</u>	๑,๘๐๘,๔๐๐	-	-	-
๓.๑ ค่าอาหารวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหาร			๑,๘๐๘,๔๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ความพึงพอใจของนักเรียน ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงตรงตามเกณฑ์การเจริญเติบโตของกรมอนามัย	ตรวจสอบ	แบบรายงาน ภาวะทุพโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๘.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการปกติตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๘.๓ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล อมรลักษณ์)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุชา อาญา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าโกบ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรสุข กลัปลั่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าโกบ

ชื่อโครงการ	บริการอาหารเสริม (นม)
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้ออย่าง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กระบี่	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมพัฒนาทักษะต่างๆทุกๆด้าน อาหารเสริมนมโรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นโดยส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อแก้ปัญหาขาดสารอาหารและมีภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เนื่องจากการดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง และจะส่งผลต่อการพัฒนาการของนักเรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มที่ ทางโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียน ให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็ก ให้ชอบการดื่มนมซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป. ๖ ได้ดื่มนมทุกวันและทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนอนุบาล-ป.๖มีสุขภาพดี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจง ๑.๓ เสนอโครงการ ไปยัง อบต.หน้าเขา จัดทำบัญชีรับจ่าย ให้บริการอาหารเสริม(นม) จัดระบบการบริหารอาหารเสริม(นม) ๑.๖ สรุปผลและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้องายาง

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐๐,๐๖๐ บาท บาท

งบประมาณประเภท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๖๐๐,๐๖๐ บาท บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ให้บริการนักเรียนดื่มนม <u>ค่าใช้จ่าย</u> ๑.๑ .จัดซื้อนมให้บริการนักเรียนดื่มทุกวัน	๖๐๐,๐๖๐	-	-	๖๐๐,๐๖๐

๖. การติดตามการวัดผลและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ป.๖ ได้รับอาหารเสริม (นม)ทุกวัน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกดื่มนม - แบบบันทึกสุขภาพ
๒.	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอาภรณ์ทิพย์ เชื่องยาง)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ

(นายวรรณชัย นาคีเภท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชา อาญา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่าโคก

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรสุข กลีบสงฆ์ น. พัทลุง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่าโคก

ชื่อโครงการ	ประกันอุบัติเหตุ
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กระบี่	ข้อที่๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบของเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ นั้นย่อมขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่าง การให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ โดยบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอที่จะสร้างภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียนและการป้องกันจากปัจจัยภายนอกก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน การประกันอุบัติเหตุ นักเรียน จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ค้ำครอง และช่วยเหลือกรณีเกิดอุบัติเหตุต่าง ๆ ทางโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคุ้มครองจากอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองกรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำนักเรียนไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความช่วยเหลือตามกรมธรรม์กรณีเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้ทำประกันอุบัติเหตุมีกรมธรรม์คุ้มครองตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประกันภัยชีวิต		

- รวบรวมเงินค่าประกันรายบุคคล - จัดทำข้อมูลรายบุคคล - ประสานงานบริษัทประกัน - ให้บริการสำรองจ่ายกรณีเกิดอุบัติเหตุ	พ.ศ.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	
๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย.๖๖,ก.พ.๖๗	

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ บริหารจัดโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามจุดเน้น และตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น และขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณ แนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณในส่วนของงบประจำของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ใช้บริหารจัดการเป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐานและค่าสาธารณูปโภค โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พิจารณาการขอตั้งและจัดสรรงบประมาณ และมอบหมายฝ่ายการเงินและพัสดุบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐานของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น

๒.๑ งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จัดสรรให้ตามโครงการ กิจกรรม พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบทิศทางดำเนินงานพร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กำหนด

๒.๒ งบประมาณงบทพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้สำหรับบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และตามบริบทของโรงเรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการได้ตามมาตรฐาน

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบริหารงบประมาณตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ หากมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมให้ดำเนินการขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ก่อนจะดำเนินการและยึดหลักการบริหารงบประมาณตามระเบียบบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง และเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงาน

๔. โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ กำหนดมาตรการและแนวทางการเร่งรัด ติดตาม การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ รวมถึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ผลักดันการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยให้ผู้รับผิดชอบกำหนดปฏิทินการดำเนินงานโดยเคร่งครัด และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปีการศึกษา

การติดตามและรายงานผล

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษาใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา โดยการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน (รายกิจกรรม) ตามแบบรายงานโครงการที่กำหนด ภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดทำแผนการดำเนินงาน และเครื่องมือเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมให้เสร็จสิ้น ก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการ
๔. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. กรณีโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ มีเหตุจำเป็น ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระยะเวลาการติดตามและรายงานผล

โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ กำหนดติดตามและรายงานผลการดำเนินงานรายโครงการ ทั้งที่ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการ ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน กำหนดเป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ระยะที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

เพื่อประมวลผลภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา สังเคราะห์ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางาน ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป และเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน ผลผลิต และผลลัพธ์ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดรายนโยบาย เพื่อใช้ประกอบการติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รวมทั้งรายงานผลการประเมินผลการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ทิศทางการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์กับแผนทุกระดับ
๒. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๔. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๕. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและแผนที่สำคัญของหน่วยงานทุกระดับ รวมทั้งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. การสร้างความตระหนัก ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกกลุ่มทุกระดับ เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กระบวนการจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ การประชุมชี้แจง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๔. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

๕. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแนวทางที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กำหนด ดังนี้

๕.๑ โครงการ/กิจกรรมต้องสอดคล้องกับแผนทุกระดับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕.๒ โครงการ/กิจกรรมไม่มีลักษณะซ้ำซ้อน

๕.๓. การกำหนดค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรม ต้องเป็นไปตามที่โรงเรียนบ้านถ้ำโกบกำหนด

๖. โรงเรียนบ้านถ้ำโกบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผล/เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส และมีการประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๗. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายทิศทาง สถานการณ์ บริบท ตลอดจนทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ โดยกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงาน และสรุปผลให้ทีมบริหารของโรงเรียนบ้านถ้ำโกบทราบ

๘. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการดำเนินการ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาวางแผนในปีต่อไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐ (แผนระยะ ๕ ปี) และ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ

ด้วยโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ซึ่งมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องกำหนดทิศทางการ
กรอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย
รัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์จังหวัด นโยบายสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวง และตามสภาพความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำ
เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐ (แผนระยะ ๕ ปี)

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐ (แผนระยะ ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ -
พ.ศ.๒๕๗๐ (แผนระยะ ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรระ แก้วแก้ว	ประธาน
๑.๒ นายวรรณะ บุญประกอบ	รองประธาน
๑.๓ นายไวย์ ปราศภัย	กรรมการ
๑.๔ นายนิพล สังข์รอด	กรรมการ
๑.๕ นายสุรเชษฐ์ หลานไทย	กรรมการ
๑.๖ นายไพรัช บุญฤทธิ์	กรรมการ
๑.๗ นายศุภโชค ไกรนรา	กรรมการ
๑.๘ นายมนัส รักบำรุง	กรรมการ
๑.๙ นางนิตา คงประจันต์	กรรมการ
๑.๑๐ นายจิระศักดิ์ มณีมัย	กรรมการ
๑.๑๑ นายสิทธิโชค วิเชียร	กรรมการ
๑.๑๒ พระครูสถิตคุหาธรรม	กรรมการ
๑.๑๓ นางนันทนา สวัสดิ์ภิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๗๐ (แผนระยะ ๕ ปี) และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ** มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ พิจารณา ทบทวน

สภาพแวดล้อมของหน่วยงานและสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย และสภาพความต้องการของผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสีย กำหนดทิศทาง กรอบนโยบาย กลยุทธ์ มาตรการ แนวทางดำเนินการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตลอดจน
โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	ประธาน
๒.๒ นายอนุชา อาญา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	รองประธาน
๒.๓ นางสาวปิยะพร ศรีสุขใส	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ นางประนอม สังข์คำ	หัวหน้าฝ่ายการเงิน	กรรมการ
๒.๕ นางจิรภา อ้นนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นายวรรณชัย นาคีเภท	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นางสาววิไลวรรณ เสือพล	หัวหน้าฝ่ายพัสดุ	กรรมการ
๒.๘ นางอาภรณ์ทิพย์ เชื้ออย่าง	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางประนอม สังข์คำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางนารีรัตน์ คงจ้อย	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุทัศน์ อมรลักษณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางพรพิมล อมรลักษณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวมินดา อุดมศรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวปิยะวรรณ หนูขำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสุจิตรา มาศชาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางพัชริกา มะโนธรรม	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสุภาวดี ขำทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางวิไลวรรณ สุวรรณบำรุง	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรัตติกาล จิณะวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวอลิศรา เพ็ชรอาวุธ	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวสุนิสา เจริญณรงค์	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอนงค์ ไชยวิเศษ	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวสุวรรณา บุตรสมัน	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นายอิทธิพัทธ์ อินทะมุสิก	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวชญานิส หลานนิม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๒๖ นายเอกสิทธิ์ จันทมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวนิภา รักคล้าย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นางสาวกนกนาฏ คงเครือ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านถ้ำโกบ และประกอบด้วย

๓.๑ นายอนุชา อาญา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำโกบ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางประนอม สังข์คำ	หัวหน้าฝ่ายการเงิน	รองประธาน

๓.๓ นางสาววิไลวรรณ เสือพล หัวหน้าฝ่ายพัสดุ
๓.๔ นางสาวรัตติกาล จีณะวงศ์ เจ้าหน้าที่พัสดุ

กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางพรสุข กลับส่ง ณ พัทลุง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโกบ

